

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 5
	<b>วิชา</b> งานสร้างแม่พิมพ์ตัดและเจาะโลหะ	สอนสัปดาห์ที่ 10
	<b>ชื่อหน่วย</b> งานสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์ตัดและเจาะโลหะตามแบบงาน	คาบรวม 8 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> งานสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์ Die Block		จำนวนคาบ 8 ชั่วโมง

### หัวข้อเรื่อง

#### ด้านความรู้

1. งานสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์ Die Block
2. ข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน

#### ด้านทักษะ

สร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์ Die Block ตามแบบด้วยเครื่องมือกลที่กำหนดไว้ในใบงานที่ 11

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เข้าเรียนตรงเวลา
2. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน
3. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอน
4. ความรอบคอบในการปฏิบัติงาน
5. ความซื่อสัตย์
6. การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
7. ความเพียรพยายามและความสามารถในการแก้ไขปัญหา
8. การบำรุง รักษาเครื่องมือ เครื่องจักร
9. แต่งกายในชุดฝึกงาน
10. ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย

### สาระสำคัญ

ในการปฏิบัติงานสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์ตัดนั้น มักพบข้อบกพร่องหรือปัญหาคือชิ้นส่วนที่ผลิตมีรูปร่างและขนาดไม่อยู่ในพิสัยที่กำหนดในแบบเป็นผลให้ไม่สามารถนำชิ้นส่วนมาประกอบเป็นแม่พิมพ์ได้ และไม่สามารถนำมาทดลองปั๊มชิ้นงานได้ ทำให้เสียเวลาในการปรับปรุงแก้ไขซึ่งส่งผลโดยตรงต่อค่าคะแนนที่นำไปประเมินผล ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานต้องให้ความระมัดระวังและให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์ตามขั้นตอนในใบงานอย่างเคร่งครัดเพื่อลดปัญหาและข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ในเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานสร้าง Die Block
2. เพื่อให้มีความรู้ในการสร้างชิ้นส่วน Die Block ด้วยเครื่องมือกล
3. เพื่อให้มีความรู้การวัดและตรวจสอบขนาด Die Block

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. สามารถเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานสร้าง Die Block ได้
3. สามารถสร้างชิ้นส่วน Die Block ด้วยเครื่องมือกลตามขั้นตอนในใบงานได้
4. สามารถวัด ตรวจสอบขนาด Die Block ด้วยเครื่องมือวัดตามแบบประเมินใบงานได้
5. นักศึกษาช่วยกันประหยัดพลังงานโดยการปิดสวิตซ์เครื่องจักร ปิดไฟฟ้าแสงสว่างภายในโรงงาน และทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องจักรหลังเลิกใช้งาน
6. สามารถปฏิบัติงานตามใบงานได้ด้วยความปลอดภัย

## เนื้อหาสาระการเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานสร้าง Die Block
2. การสร้างชิ้นส่วน Die Block ด้วยเครื่องกัด
3. การวัดและตรวจสอบขนาด Die Block

### ด้านทักษะ

1. สร้างชิ้นส่วน Die Block ด้วยเครื่องกัด ตามขนาดที่แบบกำหนด อย่างเป็นขั้นตอนตามใบงานด้วยความปลอดภัย

### ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เข้าเรียนตรงเวลา
2. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน
3. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอน
4. ความรอบคอบในการปฏิบัติงาน
5. ความซื่อสัตย์
6. การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้อง
7. ความเพียรพยายามและความสามารถในการแก้ไขปัญหา
8. การบำรุง รักษาเครื่องมือ เครื่องจักร
9. แต่งกายในชุดฝึกงาน
10. ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย

**กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ภาคปฏิบัติ) ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP**

กระบวนการสอนของครู	กระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานที่ 11 เรื่องงานสร้าง Die Block และแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. เตรียมเครื่องกัด เครื่องกลึง เตาชุบแข็ง</li> <li>3. เตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุสร้าง Die Block</li> </ol>	<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยส่วนบุคคล</li> <li>2. เอกสารใบงาน</li> </ol>
<p><b>กระบวนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูอธิบายขั้นตอนตามใบงานและอุปกรณ์เครื่องมือที่ต้องใช้ในห้องเรียนแล้วนำนักศึกษาไปที่ยังเครื่องมือกลที่ต้องใช้ในการสร้างชิ้นส่วน</li> <li>3. ครูแจกชิ้นงานในการสร้าง Die Block ที่ผ่านการตัดแยกขนาดแล้วให้นักศึกษากลุ่มละ 1 ชิ้น</li> </ol> <p><b>ขั้นการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ขั้นนำ (Motivation) เวลา 15 นาที</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจะเริ่มสร้าง Die Block โดยเครื่องมือกลชนิดใดบ้าง</li> </ul> </li> <li><b>2. ขั้นศึกษาข้อมูล (Information) เวลา 15 นาที</b> <p>ครูอธิบายขั้นตอนงานสร้าง Die Block ตามขั้นตอนใน ใบงานที่ 11</p> </li> <li><b>3. ขั้นพยายาม (Application) เวลา 7.25 ชั่วโมง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นักศึกษาปฏิบัติการสร้าง Die Block ตามขั้นตอนใน ใบงานที่ 11 (ในเอกสารหน้า 128 )</li> </ul> </li> <li><b>4. ขั้นสำเร็จผล (Progress) เวลา 15 นาที</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูวัดและตรวจสอบขนาดตามเงื่อนไขของแบบประเมิน (ในเอกสารหน้า 134)</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>กระบวนการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาทุกคนพร้อมกันที่หน้าเครื่องมือกลที่ต้องใช้ในการสร้างชิ้นส่วนตามใบงานกำหนด</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ขั้นนำ (Motivation)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับฟังและตอบคำถาม</li> </ul> </li> <li><b>2. ขั้นศึกษาข้อมูล (Information)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูขั้นตอนการทำงานตามใบงานอย่างละเอียดและสอบถามหากสงสัยส่วนประกอบส่วนหนึ่งส่วนใด</li> </ul> </li> <li><b>3. ขั้นพยายาม (Application)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาปฏิบัติการสร้าง Die Block ตามขั้นตอนใน ใบงานที่ 11</li> <li>2. วัดและตรวจสอบขนาดตามแบบประเมิน</li> </ol> </li> <li><b>4. ขั้นสำเร็จผล (Progress)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำชิ้นงานตามใบงานที่ 11 ให้ครูประเมินลงคะแนนในเอกสารหน้า 134</li> </ul> </li> </ol>

## งานที่มอบหมาย และการวัดผลประเมินผล

### ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตามหน่วยที่ 5
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของหน่วยที่ 5

### ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 11
2. ดูตัวอย่างชิ้นงานจริงที่ได้สร้างขึ้นมาแล้ว เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ

### หลังเรียน

1. ทำความสะอาดเครื่องมือที่ไม่ได้ใช้แล้วในงานต่อไป

## ผลงานหรือชิ้นงานของนักศึกษา

1. ชิ้นงาน Die Block กลุ่มละ 1 ชิ้น

## สื่อการเรียนการสอน

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอน วิชางานสร้างแม่พิมพ์ตัดและเจาะโลหะของครูมานพ บุตรแว

### สื่ออิเล็กทรอนิกส์

-

### สื่อของจริง

1. ตัวอย่างของจริงชิ้นงาน Die Block

## แหล่งการเรียนรู้

### ในสถานศึกษา

1. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

### นอกสถานศึกษา

1. โรงงานที่ทำเกี่ยวกับแม่พิมพ์โลหะ

## การบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ

1. บูรณาการกับรายวิชาช่างเครื่องกล เรื่อง งานกัด
2. บูรณาการกับรายวิชางานวัดละเอียด เรื่อง การใช้งานเครื่องมือวัดและข้อควรระวังในการใช้
3. บูรณาการกับรายวิชาเขียนแบบเครื่องกล เรื่องการอ่านแบบ

### การประเมินผลการเรียนรู้

หลักการประเมินผลการเรียนรู้  
ประเมินผลก่อนเรียน

-

### ประเมินผลขณะเรียน

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

### ประเมินผลหลังเรียน

1. ตรวจวัดขนาดชิ้นงานตามแบบประเมินใบงานที่ 11

### ชิ้นงานของนักศึกษา

ตรวจวัดขนาดและบันทึกคะแนนจากใบงานที่ 11 ลงในแบบประเมิน เพื่อให้นักศึกษาทราบผล  
การฝึกทักษะหน่วยที่ 5