



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา 30108-2003 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (1-6-4)

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ 2563 แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

หน่วยที่ 1 การออกแบบอาคารสาธารณะ ประเภทอาคารเรียน

สัปดาห์ที่ 1-7

ครูผู้สอน : ดาราวัลย์ ผ่านสำแดง

1.สาระสำคัญ

มีความรู้ ความเข้าใจหลักการออกแบบอาคารสาธารณะ ประเภทอาคารเรียน ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการออกแบบ เขียนแบบงานสถาปัตยกรรม งานเขียนแบบก่อสร้าง งานเขียนทัศนียภาพ งานทำหุ่นจำลอง และงานนำเสนอผลงานการออกแบบ

2.สมรรถนะประจำหน่วย

สามารถแสดงความรู้ สามารถออกแบบอาคารสาธารณะ ประเภทอาคารเรียน ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการออกแบบ เขียนแบบงานสถาปัตยกรรม งานเขียนแบบก่อสร้าง งานเขียนทัศนียภาพ งานทำหุ่นจำลอง และงานนำเสนอผลงานการออกแบบได้

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 สามารถอธิบายขั้นตอนกระบวนการออกแบบ เขียนแบบงานสถาปัตยกรรม ได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 สามารถเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม งานเขียนแบบก่อสร้าง งานเขียนทัศนียภาพ งานทำหุ่นจำลอง และงานนำเสนอผลงานการออกแบบได้ถูกต้อง

3.2.2 สามารถอธิบาย และมีทักษะการเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม งานเขียนแบบก่อสร้าง งานเขียนทัศนียภาพ งานทำหุ่นจำลอง และงานนำเสนอผลงานการออกแบบได้ถูกต้อง

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความประณีต รอบคอบ มีระเบียบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลาคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

4.1 ความหมายและประโยชน์ของกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรม

4.2 การใช้มาตราส่วน และสัญลักษณ์ในเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม งานเขียนแบบก่อสร้าง

4.3 การเขียนทัศนียภาพ งานทำหุ่นจำลอง และงานนำเสนอผลงานการออกแบบ

5.กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา 30108-2003 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (1-6-4)

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ 2563 แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

หน่วยที่ 1 การออกแบบอาคารสาธารณะ ประเภทอาคารเรียน

สัปดาห์ที่ 1-7

ครูผู้สอน : ดาราวลัย ผ่านสำแดง

ครูผู้สอนอธิบายความหมายและประโยชน์ของการเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม งานเขียนแบบก่อสร้าง งานเขียนทัศนียภาพ งานทำหุ่นจำลอง และงานนำเสนอผลงานการออกแบบ

5.2 การเรียนรู้

- ครูผู้สอนอธิบายขั้นตอนกระบวนการออกแบบ งานเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม งานเขียนแบบก่อสร้าง งานเขียนทัศนียภาพ งานทำหุ่นจำลอง และงานนำเสนอผลงานการออกแบบ ให้ผู้เรียนได้

- ครูผู้สอน อธิบายการใช้มาตราส่วน ความเชื่อมโยงการเขียนในงานเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม งานเขียนแบบก่อสร้าง งานเขียนทัศนียภาพ งานทำหุ่นจำลอง และงานนำเสนอผลงานการออกแบบ ตามใบสั่งงานที่กำหนด

5.3 การสรุป

ครูผู้สอนทบทวน และถาม-ตอบความเข้าใจผู้เรียน

5.4 การวัดผลและประเมินผล

ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบสั่งงาน

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 ใบสั่งงาน งานออกแบบอาคารสาธารณะ ประเภทอาคารเรียน

7.เอกสารประกอบการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบสั่งงาน ฯลฯ)

7.1 ใบความรู้ ประจำหน่วย

7.2 ใบสั่งงาน ประจำหน่วย

8.การวัดผลประเมินผล

8.1 ใบวัดผลประเมิน ตามใบสั่งงาน