



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา 30108-2006 การออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น (2-0-2)

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ 2567 แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

หน่วยที่ 1 การสร้างสภาวะน่าสบายในงานสถาปัตยกรรม

สัปดาห์ที่ 1-5

ครูผู้สอน : ดาราวัลย์ ผ่านสำแดง

1.สาระสำคัญ

มีความรู้ ความเข้าใจการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบาย

2.สมรรถนะประจำหน่วย

สามารถแสดงความรู้หลักการ และการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบาย

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 สามารถอธิบายหลักการการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบาย ในงานอาคารต่างๆได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 สามารถแบ่งการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบายได้ถูกต้อง

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความประณีต รอบคอบ มีระเบียบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลาคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

4.1 ความหมายและประโยชน์ของการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบาย

4.2 การแบ่งหมวดการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบายได้ถูกต้อง

5.กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

ครูผู้สอนอธิบายความหมายการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบาย

5.2 การเรียนรู้

- ครูผู้สอนอธิบายการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบาย ให้ผู้เรียนได้

- ครูผู้สอนแบ่งหมวดการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบาย ตามใบสั่งงานที่กำหนด

5.3 การสรุป

ครูผู้สอนทบทวน และถาม-ตอบความเข้าใจผู้เรียน



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา 30108-2006 การออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น (2-0-2)

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ 2567 แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

หน่วยที่ 1 การสร้างสภาวะน่าสบายในงานสถาปัตยกรรม

สัปดาห์ที่ 1-5

ครูผู้สอน : ดาราวลัย ผ่านสำแดง

5.4 การวัดผลและประเมินผล

ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบสั่งงาน

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 ใบสั่งงาน การออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ให้มีสภาวะน่าสบาย

7.เอกสารประกอบการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบสั่งงาน ฯลฯ)

7.1 ใบความรู้ ประจำหน่วย

7.2 ใบสั่งงาน ประจำหน่วย

8.การวัดผลประเมินผล

8.1 ใบวัดผลประเมิน ตามใบสั่งงาน