	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 1
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

1. สำคัญ

ในปัจจุบันสถานประกอบการให้ความสนใจในการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยในการทำงานกันมากขึ้น และในขณะเดียวกันเจ้าของกิจการก็จะคำนึงถึงผลประโยชน์ในด้านการเพิ่มผลผลิตและการป้องกันหรือลดการสูญเสียของกำลังงานกับวัตถุดิบไปพร้อมกันด้วย ดังนั้นสถานประกอบการหรือเจ้าของกิจการก็จะพยายามพัฒนาแรงงานให้เท่าทันเทคโนโลยีและผลักดันให้คนงานเพิ่มขีดความสามารถ ด้วยวิธีการจัดการฝึกอบรมให้การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับคนงานเพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการลดสถิติ การเกิดอุบัติเหตุและความไม่ปลอดภัยในการทำงาน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

มีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการความปลอดภัยในการทำงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 ความหมายของความปลอดภัยในการทำงาน
- 3.1.2 อุบัติเหตุในการทำงาน
- 3.1.3 ปัญหาการประสบอันตรายจากการทำงาน
- 3.1.4 การตรวจสอบความปลอดภัย (Safety Inspection)
- 3.1.5 ทฤษฎีแนวความคิดการเกิดอุบัติเหตุ
- 3.1.6 สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน

3.2 ด้านทักษะ

- 3.2.1 สามารถบอกความหมายของความปลอดภัยในการทำงานได้
- 3.2.2 สามารถบอกถึงสาเหตุของอุบัติเหตุในการทำงานได้
- 3.2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการประสบอันตรายจากการทำงานได้
- 3.2.4 สามารถตรวจสอบความปลอดภัย (Safety Inspection) ได้
- 3.2.5 สามารถบอกทฤษฎีแนวความคิดการเกิดอุบัติเหตุได้
- 3.2.6 สามารถบอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานได้

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์


- 3.3.1 รับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบคุณค่า และพัฒนาลักษณะนิสัย ในเรื่อง ความปลอดภัยใน

การทำงาน

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความปลอดภัยในการทำงาน ประกอบไปด้วยหัวข้อหรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

- 4.1 ความหมายของความปลอดภัยในการทำงาน
- 4.2 อุบัติเหตุในการทำงาน
- 4.3 ปัญหาการประสบอันตรายจากการทำงาน
- 4.4 การตรวจสอบความปลอดภัย (Safety Inspection)
- 4.5 ทฤษฎีแนวความคิดการเกิดอุบัติเหตุ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 1
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

4.6 สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ครูนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน โดยครอบคลุมถึงเนื้อหาของการเรียนรู้ใน

หน่วยที่ 1 ซึ่งในแต่ละหัวข้อนั้นจะมีการนำเสนอก่อนเข้าสู่บทเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ

5.1.2 ครูใช้คำถามนำในการระดมสมองแนะนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการนำเข้าสู่บทเรียน

5.2 การเรียนรู้

5.2.1 ครูให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสื่อ ใบงาน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม

5.2.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อการเรียนรู้ในหน่วยที่ 1

5.3 การสรุป

5.3.1 ครูสรุปสาระการเรียนรู้ ในด้านของทฤษฎี และการปฏิบัติ พร้อมทั้งองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้

ในหน่วยที่ 1

5.3.2 ครูสังเกตพฤติกรรม ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์จากการทำ

กิจกรรม

กลุ่ม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารประกอบการเรียนรู้ในเรื่อง ความปลอดภัยในการทำงาน จากหนังสือเรียนอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001 - 1001

6.2 สื่อโสตทัศน : โปรแกรมนำเสนอข้อมูล (Powerpoint) หัวข้อ ความปลอดภัยในการทำงาน

6.3 หุ่นจำลอง หรือของจริง (ถ้ามี) : -

6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) : -

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 ใบความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้

7.1.1 ความหมายของความปลอดภัยในการทำงาน

7.1.2 อุบัติเหตุในการทำงาน

7.1.3 ปัญหาการประสบอันตรายจากการทำงาน

7.1.4 การตรวจสอบความปลอดภัย (Safety Inspection)


7.1.5 ทฤษฎีแนวคิดการเกิดอุบัติเหตุ

7.1.6 สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

ไม่มี

9. การวัดผลและประเมินผล

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 1
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

9.1 ก่อนเรียน : แบบวัดผลประเมินผลความรู้ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน : การสังเกต และพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้

9.3 หลังเรียน : ใบงาน แบบทดสอบเฉพาะหน่วย และแบบวัดผลประเมินผลความรู้หลังเรียน

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....