	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	สัปดาห์ที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

1. สาระสำคัญ

การทำงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแบบดั้งเดิม เป็นความรับผิดชอบหลักของความปลอดภัย คนของฝ่ายผลิตหรือฝ่ายอื่น ๆ จะไม่ถือว่าตนเองต้องมารับผิดชอบ จึงทำให้การดำเนินงานที่ผ่านมาเน้นตั้งรับและฝ่ายความปลอดภัยทำงานฝ่ายเดียว ไม่มีส่วนร่วมทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายลูกจ้าง ผลงานจึงออกมาค่อนข้างล้มเหลว แต่สำหรับระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจะมีข้อกำหนดของการดำเนินงานที่ทำให้ฝ่ายต่าง ๆ มีส่วนร่วม งานต่าง ๆ จึงทำอย่างเป็นระบบและตามขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด

2. สมรรถนะประจำหน่วย

มีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupation and Health Mangement)
- 3.1.2 จิตวิทยาอุตสาหกรรมกับงานความปลอดภัย
- 3.1.3 การเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ไม่ปกติ
- 3.1.4 คณะกรรมการความปลอดภัย
- 3.1.5 กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในการทำงาน
- 3.1.6 การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

3.2 ด้านทักษะ

- 3.2.1 สามารถบอกถึงการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupation and Health Mangement) ได้
- 3.2.2 สามารถอธิบายจิตวิทยาอุตสาหกรรมกับงานความปลอดภัยได้
- 3.2.3 สามารถบอกสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ไม่ปกติได้
- 3.2.4 สามารถอธิบายถึงคณะกรรมการความปลอดภัยได้
- 3.2.5 สามารถปฏิบัติกิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในการทำงานได้
- 3.2.6 การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์


3.3.1 รับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบคุณค่า และพัฒนาลักษณะนิสัย ในเรื่อง การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ประกอบไปด้วยหัวข้อหรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

- 4.1 การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupation and Health Mangement)
- 4.2 จิตวิทยาอุตสาหกรรมกับงานความปลอดภัย
- 4.3 การเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ไม่ปกติ
- 4.4 คณะกรรมการความปลอดภัย
- 4.5 กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในการทำงาน
- 4.6 การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

5. กิจกรรมการเรียนรู้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	สัปดาห์ที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

- 5.1.1 ครูนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยโดยครอบคลุมถึงเนื้อหาของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 2 ซึ่งในแต่ละหัวข้อนั้นจะมีการนำเสนอก่อนเข้าสู่บทเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ
- 5.1.2 ครูใช้คำถามนำในการระดมสมองแนะนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการนำเข้าสู่บทเรียน

5.2 การเรียนรู้

- 5.2.1 ครูให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสื่อ ใบงาน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม

5.2.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อการเรียนรู้ในหน่วยที่ 2

5.3 การสรุป

- 5.3.1 ครูสรุปสาระการเรียนรู้ ในด้านของทฤษฎี และการปฏิบัติ พร้อมทั้งองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้

ในหน่วยที่ 2

- 5.3.2 ครูสังเกตพฤติกรรม ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์จากการทำกิจกรรม

กลุ่ม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารประกอบการเรียนรู้ในเรื่อง การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย จากหนังสือเรียนอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001 - 1001

6.2 สื่อโสตทัศน : โปรแกรมนำเสนอข้อมูล (Powerpoint) หัวข้อ การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย

6.3 ทุนจำลอง หรือของจริง (ถ้ามี) : -

6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) : -

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 ใบความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้

- 7.1.1 การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupation and Health Mangement)
- 7.1.2 จิตวิทยาอุตสาหกรรมกับงานความปลอดภัย
- 7.1.3 การเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ไม่ปกติ
- 7.1.4 คณะกรรมการความปลอดภัย
- 7.1.5 กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในการทำงาน
- 7.1.6 การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)


8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

ไม่มี

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน : แบบวัดผลประเมินผลความรู้ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน : การสังเกต และพฤติกรรมระหว่างการเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีพอนามัย และความปลอดภัย	สัปดาห์ที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

9.3 หลังเรียน : ใบงาน แบบทดสอบเฉพาะหน่วย และแบบวัดผลประเมินความรู้หลังเรียน

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....