	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

1. สาระสำคัญ

อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่นำไปสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพสาขาต่าง ๆ เพราะหากผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพอนามัยที่ดี ปราศจากความเจ็บป่วยจากการทำงานมีความปลอดภัยในการทำงาน ย่อมนำไปสู่การเพิ่มผลผลิต มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เกิดผลกำไรเพิ่มขึ้น ส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ขององค์กร สังคมและประเทศชาติ ดังนั้นบุคคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ปรับปรุงสภาพงานและจัดท่าทักฎระเบียบในการทำงานให้เป็นมาตรฐาน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

มีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 ความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3.1.2 ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีวอนามัย
- 3.1.3 พัฒนาการของงานอาชีวอนามัยในประเทศไทย
- 3.1.4 ขั้นตอนการดำเนินงานอาชีวอนามัย
- 3.1.5 การดำเนินงานอาชีวอนามัยในประเทศไทย

3.2 ด้านทักษะ

- 3.2.1 สามารถบอกความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
- 3.2.2 สามารถอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของอาชีวอนามัยได้
- 3.2.3 สามารถบอกพัฒนาการของงานอาชีวอนามัยในประเทศไทยได้
- 3.2.4 สามารถอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานอาชีวอนามัยได้
- 3.2.5 สามารถบอกถึงการดำเนินงานอาชีวอนามัยในประเทศไทยได้

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 รับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบคุณค่า และพัฒนาลักษณะนิสัย ในเรื่อง การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงาน

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้


หน่วยที่ 3 การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงาน ประกอบไปด้วยหัวข้อหรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

- 4.1 ความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4.2 ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีวอนามัย
- 4.3 พัฒนาการของงานอาชีวอนามัยในประเทศไทย
- 4.4 ขั้นตอนการดำเนินงานอาชีวอนามัย
- 4.5 การดำเนินงานอาชีวอนามัยในประเทศไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

- 5.1.1 ครูนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงาน โดยครอบคลุม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

ถึงเนื้อหาของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 3 ซึ่งในแต่ละหัวข้อนั้นจะมีการนำเสนอก่อนเข้าสู่บทเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ

5.1.2 ครูใช้คำถามนำในการระหว่างการแนะนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการนำเข้าสู่บทเรียน

5.2 การเรียนรู้

5.2.1 ครูให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสื่อ ใบงาน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม

5.2.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อการเรียนรู้ในหน่วยที่ 3

5.3 การสรุป

5.3.1 ครูสรุปสาระการเรียนรู้ ในด้านของทฤษฎี และการปฏิบัติ พร้อมทั้งองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้
ในหน่วยที่ 3

5.3.2 ครูสังเกตพฤติกรรม ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์จากการทำกิจกรรม
กลุ่ม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารประกอบการเรียนรู้ในเรื่อง การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงาน จากหนังสือเรียนอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001 - 1001

6.2 สื่อโสตทัศน์ : โปรแกรมนำเสนอข้อมูล (Powerpoint) หัวข้อ การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงาน

6.3 หุ่นจำลอง หรือของจริง (ถ้ามี) : -

6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) : -

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 ใบความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้

7.1.1 ความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

7.1.2 ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีวอนามัย

7.1.3 พัฒนาการของงานอาชีวอนามัยในประเทศไทย

7.1.4 ขั้นตอนการดำเนินงานอาชีวอนามัย

7.1.5 การดำเนินงานอาชีวอนามัยในประเทศไทย

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

ไม่มี

9. การวัดผลและประเมินผล


9.1 ก่อนเรียน : แบบวัดผลประเมินผลความรู้ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน : การสังเกต และพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้

9.3 หลังเรียน : ใบงาน แบบทดสอบเฉพาะหน่วย และแบบวัดผลประเมินผลความรู้หลังเรียน

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....