	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 12
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

### 1. สาระสำคัญ

เครื่องหมายความปลอดภัยเป็นสัญลักษณ์บอกให้ทราบถึงสภาวะความปลอดภัยในการทำงาน ผู้ปฏิบัติงานทุกคนต้องมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมายความปลอดภัย และจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อลดอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการทำงาน

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

มีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการใช้เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 ความหมายเครื่องหมายความปลอดภัย (Safety Sign)
- 3.1.2 อธิทิพบลสี และรูปทรงของเครื่องหมายความปลอดภัย
- 3.1.3 รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม
- 3.1.4 สัญลักษณ์และรหัสแสดงอันตรายของสารเคมี
- 3.1.5 สีและวัตถุภายในท่อ

#### 3.2 ด้านทักษะ

- 3.2.1 สามารถบอกความหมายเครื่องหมายความปลอดภัย (Safety Sign) ได้
- 3.2.2 สามารถอธิบายอธิทิพบลสี และรูปทรงของเครื่องหมายความปลอดภัยได้
- 3.2.3 สามารถบอกรูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรมได้
- 3.2.4 สามารถบอกถึงสัญลักษณ์และรหัสแสดงอันตรายของสารเคมีได้
- 3.2.5 สามารถบอกสีและวัตถุภายในท่อได้

#### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 รับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบคุณค่า และพัฒนาลักษณะนิสัย ในเรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน

### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 8 เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน ประกอบไปด้วยหัวข้อหรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

- 4.1 ความหมายเครื่องหมายความปลอดภัย (Safety Sign)
- 4.2 อธิทิพบลสี และรูปทรงของเครื่องหมายความปลอดภัย
- 4.3 รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม
- 4.4 สัญลักษณ์และรหัสแสดงอันตรายของสารเคมี
- 4.5 สีและวัตถุภายในท่อ

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้


#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

- 5.1.1 ครูนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงานโดยครอบคลุมถึง

เนื้อหาของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 8 ซึ่งในแต่ละหัวข้อนั้นจะมีการนำเสนอก่อนเข้าสู่บทเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ

- 5.1.2 ครูใช้คำถามนำในการระหว่งการแนะนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการ

นำเข้าสู่บทเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 12
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

## 5.2 การเรียนรู้

5.2.1 ครูให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสื่อ ใบงาน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นการทำกิจกรรมการทำการเรียนรู้แบบกลุ่ม

5.2.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อการเรียนรู้ในหน่วยที่ 8

## 5.3 การสรุป

5.3.1 ครูสรุปสาระการเรียนรู้ ในด้านของทฤษฎี และการปฏิบัติ พร้อมทั้งองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้  
ในหน่วยที่ 8

5.3.2 ครูสังเกตพฤติกรรม ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์จากการทำ  
กิจกรรม  
กลุ่ม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน

## 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารประกอบการเรียนรู้ในเรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน จากหนังสือเรียนอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001 - 1001

6.2 สื่อโสตทัศน : โปรแกรมนำเสนอข้อมูล (Powerpoint) หัวข้อ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย  
ในการทำงาน

6.3 หุ่นจำลอง หรือของจริง (ถ้ามี) : -

6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) : -

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

### 7.1 ใบความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้

7.1.1 ความหมายเครื่องหมายความปลอดภัย (Safety Sign)

7.1.2 อิทธิพลสี และรูปทรงของเครื่องหมายความปลอดภัย

7.1.3 รูปแบบของเครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

7.1.4 สัญลักษณ์และรหัสแสดงอันตรายของสารเคมี

7.1.5 สีและวัตถุภายในท่อ

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

ไม่มี

## 9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน : แบบวัดผลประเมินผลความรู้ก่อนเรียน


9.2 ขณะเรียน : การสังเกต และพฤติกรรมระหว่างการเรียน

9.3 หลังเรียน : ใบงาน แบบทดสอบเฉพาะหน่วย และแบบวัดผลประเมินผลความรู้หลังเรียน

## 10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน	สัปดาห์ที่ 12
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....