	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล	สัปดาห์ที่ 13
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

## 1. สาระสำคัญ

จากภาวะความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม สภาพการทำงานประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ ผู้ปฏิบัติงานหรือคนงานมีโอกาสเสี่ยงต่ออันตราย รวมทั้งข้อมูลสถิติของผู้ประสบอันตรายจากการทำงาน ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการทำงานในสถานประกอบการที่มีการออกแบบสร้างที่ไม่ถูกต้องการทำงานในสถานประกอบการที่มีกระบวนการผลิตที่ไม่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมของการทำงานที่ไม่ปลอดภัยทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ ทางเคมีและจิตวิทยาสังคม ทำให้โรคที่เกิดจากการทำงาน รวมทั้งการเกิดอุบัติเหตุ การบาดเจ็บ หรือพิการ จนถึงขั้นเสียชีวิตจากการทำงานมีโอกาสเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ถึงแม้บางครั้งสถานประกอบการจะได้มีการวางแผนโครงสร้าง มีการออกแบบตัววิศวกรรมมาเป็นอย่างดีแล้วก็ตาม แต่การทำงานบางอย่างมีข้อจำกัดที่ไม่อาจใช้หลักการทางวิศวกรรมมาใช้แก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นต้องมีการออกแบบอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อช่วยให้การควบคุม และป้องกันอันตรายกับตัวบุคคลขึ้นเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้อุปกรณ์ดังกล่าวป้องกันอันตรายอันอาจเกิดขึ้นได้ขณะการทำงานควบคุมไปกับการควบคุมดูแล และป้องกันโดยวิธีอื่น ๆ ตามลักษณะความจำเป็นของการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความปลอดภัยสูงสุด ซึ่งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงานที่สำคัญคือ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

### 3.1 ด้านความรู้

3.1.1 ความหมายและความสำคัญ

3.1.2 ประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล

### 3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญได้

3.2.2 สามารถบอกประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 รับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบคุณค่า และพัฒนาลักษณะนิสัย ในเรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน

## 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 9 เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ประกอบไปด้วยหัวข้อหรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

4.1 ความหมายและความสำคัญ

4.2 ประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน


5.1.1 ครูนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคลโดยครอบคลุมถึงเนื้อหาของการเรียน

ในหน่วยที่ 9 ซึ่งในแต่ละหัวข้อนั้นจะมีการนำเสนอก่อนเข้าสู่บทเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ

5.1.2 ครูใช้คำถามนำในการระหว่งการแนะนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการนำเข้าสู่บทเรียน

### 5.2 การเรียนรู้

5.2.1 ครูให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสื่อ ใบงาน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นการทำ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล	สัปดาห์ที่ 13
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

กิจกรรมการทำการเรียนรู้แบบกลุ่ม

5.2.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อการเรียนรู้ในหน่วยที่ 9

5.3 การสรุป

5.3.1 ครูสรุปสาระการเรียนรู้ ในด้านของทฤษฎี และการปฏิบัติ พร้อมทั้งองค์ความรู้ที่ได้จากการ

เรียนรู้

ในหน่วยที่ 9

5.3.2 ครูสังเกตพฤติกรรม ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์จากการทำ

กิจกรรม

กลุ่ม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารประกอบการเรียนรู้ในเรื่อง เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล จากหนังสือเรียนอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001 - 1001

6.2 สื่อโสตทัศน์ : โปรแกรมนำเสนอข้อมูล (Powerpoint) หัวข้อ เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล

6.3 หุ่นจำลอง หรือของจริง (ถ้ามี) : -

6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) : -

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

7.1 ใบความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้

7.1.1 ความหมายและความสำคัญ

7.1.2 ประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

ไม่มี

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน : แบบวัดผลประเมินผลความรู้ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน : การสังเกต และพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้

9.3 หลังเรียน : ใบงาน แบบทดสอบเฉพาะหน่วย และแบบวัดผลประเมินผลความรู้หลังเรียน

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

