

	แผนการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา การคิดอย่างเป็นระบบ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย ทักษะกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 5-6
หัวข้อเรื่อง ความหมาย/องค์ประกอบหลักการของกระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วม	ชั่วโมงที่ 9-12	

สาระสำคัญ

คนเราทุกคนมีความแตกต่างกัน ยากที่จะทำงานร่วมกันให้ราบรื่นและประสบผลสำเร็จได้โดยเฉพาะงานที่มีความสลับซับซ้อน กระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วมเป็นวิธีหนึ่งที่ใช้ในการปรับพฤติกรรมของคนให้สามารถทำงานร่วมกันและประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายขององค์การ ชุมชน และสังคมได้

สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพื้นฐานที่เกี่ยวกับการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) ประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบในการดำเนินชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของกระบวนการกลุ่มได้อย่างมีส่วนร่วม
2. อธิบายองค์ประกอบของกระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วมได้
3. อธิบายองค์ประกอบสำคัญของการทำงานกลุ่มอย่างมีส่วนร่วมได้
4. อธิบายหลักการของกระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วมได้
5. อธิบายวิธีการการสร้างบรรยากาศที่ใช้ในกระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วมได้
6. บอกปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มได้

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของกระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วม
2. องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วม
3. องค์ประกอบสำคัญของการทำงานกลุ่มอย่างมีส่วนร่วม
4. หลักการของกระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วม
5. การสร้างบรรยากาศที่ใช้ในการอภิปรายกลุ่มอย่างมีส่วนร่วม
6. ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำเสนอเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint/บทความ/ภาพ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม
3. ผู้สอนตั้งคำถาม/ยกประเด็นร่วมสมัย ให้ผู้เรียนตอบ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างทั่วถึง
4. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ในหนังสือและที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม
6. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน วิชา การคิดอย่างเป็นระบบ ของ ศสว.
- 2) PowerPoint
- 3) ข่าว ภาพ บทความ ที่ผู้เรียนค้นคว้าจาก Internet
- 4) ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม
- 5) สรุปองค์ความรู้ที่ผู้เรียนได้ค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) บันทึกการสอนของผู้สอนที่ระบุถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของผู้เรียน
- 2) เอกสารที่ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่น เช่น Internet
- 3) สรุปองค์ความรู้ของผู้เรียนรายบุคคล/กลุ่ม
- 4) คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล/ค่าเฉลี่ย
- 5) คะแนนการนำเสนอผลงานกลุ่มและเอกสารการนำเสนอ

การวัดและการประเมินผล

เครื่องมือประเมิน

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- 2) แบบประเมินสิ่งที่ผู้เรียนได้ค้นคว้า (ทั้งปริมาณและคุณภาพ)
- 3) แบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑ์การประเมิน

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด
- 2) ผู้เรียนได้ค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีที่ สุด
- 3) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

