

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
	<b>ชื่อวิชา</b> การคิดอย่างเป็นระบบ	<b>หน่วยที่</b> 5
	<b>ชื่อหน่วย</b> การประเมินสถานการณ์	<b>สัปดาห์ที่</b> 9-10
<b>หัวเรื่อง</b> ความหมายและลักษณะของการประเมินสถานการณ์/ ขั้นตอนการประเมินสถานการณ์	<b>ชั่วโมงที่</b> 17-20	

### สาระสำคัญ

การประเมินสถานการณ์เป็นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องอาศัยข้อเท็จจริงและการคาดการณ์ของผู้บริหารมาช่วยในการจัดการกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ในการวางแผนขององค์กรต้องคำนึงถึงความเกี่ยวข้องของเรื่องอื่น ๆ ที่มีต่อผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน บุคคลภายนอกและมุ่งให้เกิดการจัดการงานสู่เป้าหมายโดยใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) ประเมินสถานการณ์ตามขั้นตอนที่กำหนด
- 2) ประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบในการดำเนินชีวิต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความหมายของการประเมินสถานการณ์ได้
- 2) อธิบายลักษณะของการประเมินสถานการณ์ได้
- 3) อธิบายขั้นตอนของการประเมินสถานการณ์แต่ละขั้นตอนได้
- 4) สร้างคำถามที่ใช้ในการประเมินสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งได้

### สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและลักษณะของการประเมินสถานการณ์
2. ขั้นตอนการประเมินสถานการณ์
3. คำถามที่ใช้ในการประเมินสถานการณ์

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำเสนอเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint/บทความ/ภาพ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม
3. ผู้สอนตั้งคำถาม/ยกประเด็นร่วมสมัย ให้ผู้เรียนตอบ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึง
4. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ในหนังสือและที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม
6. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน การคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) PowerPoint
- 3) ข่าว ภาพ บทความ ที่ผู้เรียนค้นคว้าจาก Internet
- 4) ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม
- 5) สรุปองค์ความรู้ที่ผู้เรียนได้ค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม

### หลักฐานการเรียนรู้

- 1) บันทึกการสอนของผู้สอนที่ระบุถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของผู้เรียน
- 2) เอกสารที่ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่น เช่น Internet
- 3) สรุปองค์ความรู้ของผู้เรียนรายบุคคล/กลุ่ม
- 4) คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล/ค่าเฉลี่ย
- 5) คะแนนการนำเสนอผลงานกลุ่มและเอกสารการนำเสนอ
- 6) คะแนนสอบกลางภาครายภาครายบุคคล/ค่าเฉลี่ยของทั้งชั้น

### การวัดและการประเมินผล

#### เครื่องมือประเมิน

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- 2) แบบประเมินสิ่งที่ผู้เรียนได้ค้นคว้า (ทั้งปริมาณและคุณภาพ)
- 3) แบบทดสอบหลังเรียน
- 4) ข้อสอบกลางภาค

#### เกณฑ์การประเมิน

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในระดับมากถึงมากที่สุด
- 2) ผู้เรียนได้ค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีที่สุดใน
- 3) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้ คะแนนมากกว่าร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนสอบผ่านการทดสอบกลางภาคได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....

