



แผนการจัดการเรียนรู้		
ชื่อวิชา	การคิดอย่างเป็นระบบ	หน่วยที่ 6
ชื่อหน่วย	การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มอย่างมีส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 12-14
หัวเรื่อง	ปัญหาคืออะไร/ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/ การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แผนภูมิแกงปลา	ชั่วโมงที่ 23-28

สาระสำคัญ

การแก้ปัญหาเป็นกระบวนการที่มีความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลที่มีอยู่ในปัญหากับผู้แก้ปัญหาในการนำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจ และความคิด มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา แล้วนำมาประยุกต์หาวิธีการที่จะหาคำตอบของปัญหาหรือทางออกของปัญหานั้น

สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) วิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นตามขั้นตอนที่กำหนด
- 2) วิเคราะห์ปัญหาตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3) ประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบในการดำเนินชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความหมายของปัญหาได้
- 2) อธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาในแต่ละขั้นตอนได้
- 3) การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แผนภูมิแกงปลาได้
- 4) การวิเคราะห์ปัญหาโดยการระดมสมองได้
- 5) การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้เทคนิควิธีแบบหวมกคิด 6 สีได้
- 6) การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้เทคนิคเรียงลำดับโดยกลุ่มได้

สาระการเรียนรู้

- 1) ปัญหาคืออะไร
- 2) ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา
- 3) การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แผนภูมิแกงปลา
- 4) การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้การระดมสมอง
- 5) การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แบบหวมกคิด 6 สี
- 6) การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้เทคนิคการเรียงลำดับโดยกลุ่ม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำเสนอเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint/บทความ/ภาพ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม
3. ผู้สอนตั้งคำถาม/ยกประเด็นร่วมสมัย ให้ผู้เรียนตอบ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึง
4. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ในหนังสือและที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม
6. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน วิชา การคิดอย่างเป็นระบบ ของ ศสว.
- 2) PowerPoint
- 3) ข่าว ภาพ บทความ ที่ผู้เรียนค้นคว้าจาก Internet
- 4) ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม
- 5) สรุปองค์ความรู้ที่ผู้เรียนได้ค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) บันทึกการสอนของผู้สอนที่ระบุถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของผู้เรียน
- 2) เอกสารที่ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่น เช่น Internet
- 3) สรุปองค์ความรู้ของผู้เรียนรายบุคคล/กลุ่ม
- 4) คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล/ค่าเฉลี่ย
- 5) คะแนนการนำเสนอผลงานกลุ่มและเอกสารการนำเสนอ

การวัดและการประเมินผล

เครื่องมือประเมิน

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- 2) แบบประเมินสิ่งที่ผู้เรียนได้ค้นคว้า (ทั้งปริมาณและคุณภาพ)
- 3) แบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑ์การประเมิน

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในระดับมากถึงมากที่สุด
- 2) ผู้เรียนได้ค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีที่ที่สุด
- 3) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

