

	แผนการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา การคิดอย่างเป็นระบบ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การวิเคราะห์การตัดสินใจและการจัดการความเสี่ยง	สัปดาห์ที่ 15-16
หัวเรื่อง การระบุจุดมุ่งหมายของการตัดสินใจ/การกำหนดหลักเกณฑ์การตัดสินใจการระบุทางเลือก	ชั่วโมงที่ 29-32	

สาระสำคัญ

การตัดสินใจเป็นสิ่งที่ผู้บริหารต้องทำอยู่ตลอดเวลา ทั้งการตัดสินใจในงานประจำ การตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการสำคัญ ๆ หรือการตัดสินใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ผู้บริหารมักจะประสบกับความยุ่งยากในการตัดสินใจเสมอ เช่น เป็นเพราะมีข้อมูลไม่เพียงพอที่จะทำให้ตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดได้ ข้อมูลที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการ ข้อมูลมีมากเกินไป จนไม่ทราบว่าจะนำข้อมูลที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการ ข้อมูลมีมากเกินไป จนไม่ทราบว่าจะนำข้อมูลใดมาใช้หรือไม่ทราบว่าจะเริ่มกระบวนการตัดสินใจตรงไหนและเมื่อไร หรือ ตัดสินใจเป็นทีมอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างคนในทีมได้ เพราะแต่ละคนมีความชอบส่วนตัว และความคิดเห็นไม่ตรงกัน โดยเฉพาะในการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือเลื่อนตำแหน่ง

สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) วิเคราะห์การตัดสินใจตามขั้นตอนที่กำหนด
- 2) ประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบในการดำเนินชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายวิธีการเขียนเพื่อระบุจุดมุ่งหมายของการตัดสินใจได้
- 2) อธิบายวิธีการกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การตัดสินใจได้
- 3) สามารถระบุทางเลือกได้
- 4) อธิบายวิธีการประเมินความเสี่ยงของทางเลือกในการตัดสินใจได้
- 5) อธิบายการตัดสินใจทางเลือกได้

สาระการเรียนรู้

- 1) การระบุจุดมุ่งหมายของการตัดสินใจ
- 2) การกำหนดหลักเกณฑ์การตัดสินใจ
- 3) การระบุทางเลือก
- 4) การพิจารณาความเสี่ยงของการตัดสินใจ
- 5) การตัดสินใจทางเลือก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำเสนอเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint/บทความ/ภาพ
2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม
3. ผู้สอนตั้งคำถาม/ยกประเด็นร่วมสมัย ให้ผู้เรียนตอบ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึง
4. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ในหนังสือและที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม
6. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน วิชา การคิดอย่างเป็นระบบ ของ ศสว.
- 2) PowerPoint
- 3) ข่าว ภาพ บทความ ที่ผู้เรียนค้นคว้าจาก Internet
- 4) ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม
- 5) สรุปองค์ความรู้ที่ผู้เรียนได้ค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม

หลักฐานการเรียนรู้

- 1) บันทึกการสอนของผู้สอนที่ระบุถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของผู้เรียน
- 2) เอกสารที่ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่น เช่น Internet
- 3) สรุปองค์ความรู้ของผู้เรียนรายบุคคล/กลุ่ม
- 4) คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล/ค่าเฉลี่ย
- 5) คะแนนการนำเสนอผลงานกลุ่มและเอกสารการนำเสนอ

การวัดและการประเมินผล

เครื่องมือประเมิน

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- 2) แบบประเมินสิ่งที่ผู้เรียนได้ค้นคว้า (ทั้งปริมาณและคุณภาพ)
- 3) แบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑ์การประเมิน

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในระดับมากถึงมากที่สุด
- 2) ผู้เรียนได้ค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีที่ที่สุด
- 3) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

