

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา การเมืองการปกครองของไทย	สัปดาห์ที่ 16-17
	ชื่อหน่วย การเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	จำนวน 6 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ประชาชนเป็นกำลังสำคัญทางบ้านเมือง ประชาชนต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้หลักสุจริตและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน้าที่พลเมืองถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนให้ประชาชนของชาติประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม พลเมืองที่ดีต้องปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบของสังคม ต้องให้ความร่วมมือในการรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ต้องไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งอย่างอิสระ ต้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

สาระการเรียนรู้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540
3. หลักสุจริต
4. การเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยได้
2. วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยได้
3. เห็นคุณค่าการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยได้

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยได้
2. ปฏิบัติตนในการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยได้
3. ตระหนักในการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

เนื้อหา

1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี”

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความสนใจใฝ่รู้
5. ความรักสามัคคี
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์รายวิชาและรายละเอียดของเนื้อหารายวิชา
2. ผู้สอนถามเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

ขั้นการสอน

1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมฉาย PowerPoint
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเสนอแนะ
3. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสุจริต และหน้าที่พลเมือง แล้วนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน
4. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม แล้วส่งตัวแทนจับสลากหัวข้อ
 - 4.1 องค์ประกอบของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.2 การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 - 4.3 ลักษณะทางกฎหมายของหลักสุจริต
 - 4.4 ความสำคัญของชาติ
 - 4.5 ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540
5. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับ แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมจัดทำเป็นรายงานส่ง

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน วิชา **การเมืองการปกครองของไทย** (อาจารย์สุมาลี โฆษิตนธิกุล) ของ **สำนักพิมพ์จิตร์วัฒน์ (JW)**
2. PowerPoint
3. กิจกรรมเสนอแนะ
4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม
3. แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
4. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน และคุณธรรม จริยธรรม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อ (นาย/น.ส).....ระดับชั้น.....

ลำดับ	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	การแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน				<p style="text-align: center;">ความหมายของระดับคะแนน</p> <p>3 = ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องมีการชี้แนะ หรือตักเตือน</p> <p>2 = ปฏิบัติบ้างในบางครั้ง จากการเชิญชวน หรือชี้แนะ</p> <p>1 = ต้องสั่ง บังคับ ว่ากล่าวหรือตักเตือน ถึงจะปฏิบัติ หรือมักจะปฏิบัติในทางที่ผิดเสมอ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>26 – 30 คะแนน = ดีมาก</p> <p>21 – 25 คะแนน = ดี</p> <p>16 – 20 คะแนน = พอใช้</p> <p>0 – 15 คะแนน = ปรับปรุง</p>
2	ความระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ	....	....	....
3	การใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน	....	....	....
4	การใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล	....	....	....
5	การจัดเก็บและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือหลังการใช้งาน	....	....	....
6	การจัดท่าทางในการทำงานของร่างกายได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงาน	....	....	....
7	ทักษะในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ	....	....	....
8	ความรับผิดชอบต่อน้ำที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	....	....	....
9	การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	....	....	....
10	การมีมนุษยสัมพันธ์และมีน้ำใจต่อผู้อื่น	....	....	....
	รวม (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)				

บันทึก.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่.....เรื่อง.....

กลุ่มที่.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน
 - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน
 - 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน
 - 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน
2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
 - 3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน
 - 2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ
 - 1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึง
3. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - 3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายตามเวลาที่กำหนด
 - 2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด
 - 1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
4. การประเมินผลและปรับปรุงผลงาน
 - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลงานเป็นระยะ
 - 2 คะแนน = สมาชิกบางส่วน มีส่วนร่วมปรึกษาหารือแต่ไม่ปรับปรุงผลงาน
 - 1 คะแนน = สมาชิกบางส่วน ไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือและไม่ปรับปรุงผลงาน

ระดับคะแนน 9-12 = ดี, 5-8 = พอใช้ และ 0-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ใบงานที่.....เรื่อง.....

กลุ่มที่.....ชั้น..... ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก 1. 2. 3.
4. 5. 6.

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม				
2	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
3	รูปแบบการนำเสนอ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การรักษาเวลา				
6	ความสนใจของผู้ฟัง				
	รวมแต่ละรายการ				
	รวมคะแนนทั้งหมด				

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การเตรียมความพร้อม
 - 3 คะแนน = มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง
 - 2 คะแนน = มีสื่ออุปกรณ์พร้อม แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่
 - 1 คะแนน = สื่อ และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน
 - 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์
 - 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
 - 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ตรงตามจุดประสงค์

3. รูปแบบการนำเสนอ

- 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
- 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น
- 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสมและไม่น่าสนใจ

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. การรักษาเวลา

- 3 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่กำหนด
- 2 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมเร็วกว่าเวลาที่กำหนด
- 1 คะแนน = ดำเนินกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด

6. ความสนใจของผู้ฟัง

- 3 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70 – 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

ระดับคะแนน

- 13 – 18 = ดี
- 7 – 12 = พอใช้
- 0 – 6 = ควรปรับปรุง.....