

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 1

หน่วยที่ -

รหัสวิชา 30002 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 1

ชื่อหน่วย ปฐมนิเทศ

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

“กิจกรรมอุตสาหกรรม” จึงเป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่กว้างขวางมาก และหมายความกว้างไปกว่าคำว่า “โรงงานอุตสาหกรรม” ที่คุ้นเคยกัน โดยคำว่า “อุตสาหกรรม” หมายถึงรวมทั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจใดๆที่การนำปัจจัยการผลิตมาผลิตเป็น “สินค้า” หรือ “บริการ” ที่ต้องอาศัยเงินทุนและแรงงานเป็นจำนวนมากเมื่อพิจารณาจากกิจกรรมอุตสาหกรรมที่มีอยู่จะพบว่ากิจกรรมอุตสาหกรรมสามารถจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภทด้วยกันคือ

อุตสาหกรรมการผลิต (manufacturing) ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มุ่งการนำปัจจัยการผลิตมาผ่านกระบวนการผลิตเพื่อทำให้เกิด “สินค้า” เช่น อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมปิโตรเคมี อุตสาหกรรมยา อุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นต้น

อุตสาหกรรมบริการ (service industry) ได้แก่อุตสาหกรรมที่นำปัจจัยการผลิตมาผ่านกระบวนการผลิตเพื่อให้อยู่ในรูปของ “บริการ” เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการ เช่น อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมขนส่ง อุตสาหกรรมก่อสร้าง เป็นต้น

นับแต่การปฏิวัติอุตสาหกรรมได้ก่อให้เกิดระบบโรงงานและการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม ผลพวงที่ตามมาคือการพัฒนาด้านเทคโนโลยี การจ้างงานในโรงงาน ระบบการค้าและการตลาดขยายตัว การพัฒนาระบบขนส่งและคมนาคม ชนชั้นนายทุนและกรรมกรอาชีพ ในขณะเดียวกันก่อให้เกิดผลกระทบในทางลบต่อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม แรงงานถูกเอารัดเอาเปรียบ การเคลื่อนย้ายแรงงานเข้ามาในเมืองหลวงก่อให้เกิดชุมชนแออัด สภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีการบัญญัติกฎหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมในด้านต่างๆ เช่น การลดปัญหาสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองสวัสดิภาพแรงงาน การป้องกันการใช้วัตถุอันตราย การควบคุมมาตรฐานอุตสาหกรรมในบางประเภท เป็นต้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจความสัมพันธ์ของกฎหมายกับงานอาชีพได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

ปฐมนิเทศ

1. จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา
2. แนวทางการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

บทนำ

กิจกรรมการเรียนรู้

(ปฐมนิเทศ)

1. ครูแนะนำตัวเอง และให้ผู้เรียนแนะนำตัว
2. ครูชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา แนวทางการวัดผลและการ ประเมินผลการ

เรียนรู้ ตลอดจนกฎกติกาในการเรียน

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเขียนคำว่า “อุตสาหกรรม” ไว้บนกระดาน
2. ครูสุ่มถามผู้เรียนว่าเมื่อเห็นคำว่าอุตสาหกรรมนักเรียนนึกถึงสิ่งใด

ขั้นสอน

3. ครูอธิบายยกตัวอย่างการให้นิยามของคำว่าอุตสาหกรรมจากพจนานุกรมหรือกฎหมายฉบับต่างๆ
4. ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปนิยามของคำว่าอุตสาหกรรม
5. ครูให้ผู้เรียนจับกลุ่มกัน 3 คน ร่วมกันคิดว่าเมื่อพูดถึงอุตสาหกรรม ผู้เรียนนึกถึงอุตสาหกรรมอะไรบ้าง ให้เวลาผู้เรียนช่วยกันคิด 5 นาที จากนั้นครูให้ผู้เรียนยกตัวอย่าง ครูเขียนไว้บนกระดาน
6. ครูแบ่งกระดานเป็น 2 คอลัมน์เขียนคำว่า “อุตสาหกรรมการผลิต” และ “อุตสาหกรรมบริการ” จากนั้นครูสุ่มถามผู้เรียนว่า 2 คำนี้ต่างกันอย่างไร
7. ครูสรุปเพิ่มเติม
8. ครูตั้งคำถามนำว่า “ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมก่อให้เกิดผลกระทบทางบวก และ ผลกระทบทางลบอย่างไรบ้าง”

จากนั้นครูเปิดคลิปวิดีโอ Turning Points in History - Industrial Revolution จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=3Efq-aNBkvc> ให้ผู้เรียนดู

9. ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้ช่วยกันเสนอความเห็นเกี่ยวกับผลกระทบทางบวก และ ผลกระทบทางลบของการปฏิวัติอุตสาหกรรม

ขั้นสรุปและประยุกต์

10. ครูให้ผู้เรียนจับกลุ่มกัน 3 คนอภิปรายร่วมกันว่าเพราะเหตุใดจึงต้องมีกฎหมายมาควบคุมงานอุตสาหกรรม
11. ครูให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปราย และครูให้ความเห็นเพิ่มเติม

12. ครูให้ผู้เรียนเปิดไปที่สารบัญและดูสาระการเรียนรู้แต่ละหน่วยคร่าวๆ จากนั้นครูสุ่มถามผู้เรียนว่า กฎหมายในแต่ละหน่วยมีความสัมพันธ์กับงานอุตสาหกรรมอย่างไร

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู
2. ใบเช็ครายชื่อ
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวกับงานอาชีพฉบับอื่นๆ และเขียนสรุปว่ากฎหมายฉบับนั้นๆมีความเกี่ยวข้องกับงานอาชีพอย่างไร

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 2

หน่วยที่ 1

รหัสวิชา 30002 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 2

ชื่อหน่วย กฎหมายว่าด้วยโรงงาน

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

โรงงานหมายความว่า อาคาร สถานที่ หรือยานพาหนะที่ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 5 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 5 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 7 คนขึ้นไปโดยใช้เครื่องจักรหรือไม่ก็ตามสำหรับทำ ผลิต ประกอบ บรรจุ ซ่อม ซ่อมบำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพ ลำเลียงเก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ

โรงงานแบ่งออกเป็น 3 จำพวก โดยมีลักษณะ การดำเนินการ และการกำกับดูแลที่แตกต่างกัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกความหมายและลักษณะของโรงงานได้
- 2.จำแนกจำพวกของโรงงานได้
- 3.บอกการควบคุมการประกอบกิจการโรงงานได้
- 4.บอกแนวทางการเลิกประกอบกิจการโรงงาน

สมรรถนะรายวิชา

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจำแนกจำพวกของโรงงาน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน

สาระการเรียนรู้

- 1.ความหมายและลักษณะของโรงงาน
- 2.จำพวกของโรงงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูถามผู้เรียนว่าพุดถึงโรงงาน ผู้เรียนนึกถึงโรงงานอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน
- 2.ครูถามผู้เรียนว่า เมื่อพุดถึงโรงงาน ผู้เรียนนึกถึงอะไร จากนั้นครูชี้ถามผู้เรียนและให้ตอบโดยไม่ซ้ำกัน

ขั้นสอน

- 3.ครูสุ่มเลือกผู้เรียนอ่านนิยามของคำว่า “โรงงาน” ที่ปรากฏในกฎหมายให้เพื่อนฟัง
- 4.ครูสุ่มให้ผู้เรียนมาขีดเส้นใต้คำสำคัญแต่ละคำในนิยาม เพื่อให้ผู้เรียนพิจารณาองค์ประกอบของโรงงาน
- 5.ครูถอดคำสำคัญในนิยามเพื่อให้ผู้เรียนเห็นองค์ประกอบของโรงงานตามกฎหมายแต่ละองค์ประกอบ

6.ครูบอกผู้เรียนว่าโรงงานตามกฎหมายมีลักษณะของกิจการเพื่อผลิต ประกอบ บรรจ ซ่อม ซ่อมบำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพ ลำเลียงเก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ จากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่กัน นึกตัวอย่างโรงงานที่มีกิจการเพื่อการผลิตข้างต้นมาอย่างละ 1 ประเภท

7.ครูสุ่มเลือกแต่ละกลุ่มเสนอตัวอย่างที่ช่วยกันคิด

8.ครูให้ผู้เรียนดูนิยามจำพวกของโรงงานทั้ง 3 จำพวก จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า องค์ประกอบที่สร้างความแตกต่างของโรงงานแต่ละจำพวกคืออะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

9.ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้ช่วยกันเสนอความเห็น

10.ครูให้ผู้เรียนดูรายละเอียดอีกครั้ง แล้วให้ผู้เรียนสังเกตว่า โรงงานแต่ละจำพวก มีความแตกต่างกันในประเด็นที่เกี่ยวกับการขออนุญาตและการดำเนินกิจการอย่างไร ครูสุ่มถามและอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นสรุปและประยุกต์

12.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของโรงงานทั้ง 3 จำพวก ตลอดจนแนวทางการควบคุมและกำกับโรงงาน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

หลักฐาน

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบเช็ครายชื่อ
- 3.แผนการจัดการเรียนรู้
- 4.เนื้อหาในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมกรเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

ปัญหาที่พบ

แนวทางแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 3

หน่วยที่ 1

รหัสวิชา 30002 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 3

ชื่อหน่วย กฎหมายว่าด้วยโรงงาน

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

โรงงานหมายความว่า อาคาร สถานที่ หรือยานพาหนะที่ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 5 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่า ตั้งแต่ 5 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 7 คนขึ้นไปโดยใช้เครื่องจักรหรือไม่ก็ตามสำหรับทำ ผลิต ประกอบ บรรจุ ซ่อม ซ่อม บำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพ ลำเลียงเก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ

โรงงานแบ่งออกเป็น 3 จำพวก โดยที่มีลักษณะ การดำเนินการ และการกำกับดูแลที่แตกต่างกัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกความหมายและลักษณะของโรงงานได้
- 2.จำแนกจำพวกของโรงงานได้
- 3.บอกการควบคุมการประกอบกิจการโรงงานได้
- 4.บอกแนวทางการเลิกประกอบกิจการโรงงาน

สมรรถนะรายวิชา

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจำแนกจำพวกของโรงงาน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน

สาระการเรียนรู้

- 1.การควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน
- 2.การเลิกประกอบกิจการโรงงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูถามผู้เรียนว่าโรงงาน มีองค์ประกอบตามกฎหมายอย่างไรบ้าง ครูสุ่มถามผู้เรียน จากนั้นครูเขียนเป็นผังมโนทัศน์
- 2.ครูถามผู้เรียนว่า โรงงานทั้ง 3 จำพวก มีความแตกต่างกันอย่างไร ครูเขียนข้อแตกต่างไว้บนกระดาน
- 3.ครูถามผู้เรียนว่า ให้ผู้เรียนลองจินตนาการว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมโรงงาน จะก่อให้เกิดผลอย่างไร จากนั้นสุ่มถามผู้เรียนให้ช่วยกันเสนอความเห็น

ขั้นสอน

- 4.ครูอธิบายเรื่องการควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน

5.ครูให้ผู้เรียนจับกลุ่มกัน 3 คน วาดผังขั้นตอนการควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน จากนั้นออกมานำเสนอว่าการควบคุมการประกอบกิจการโรงงานมีขั้นตอนอะไรบ้าง และครูอธิบายเพิ่มเติม

6.ครูให้นักเรียนจับคู่กันศึกษาการเลิกประกอบกิจการโรงงาน จากนั้นนำเสนอ

7.ครูอธิบายสรุปเกี่ยวกับการเลิกประกอบกิจการโรงงาน แล้วให้ผู้เรียนเขียนผังมโนทัศน์ขั้นตอนการเลิกกิจการโรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

8.ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 1

9.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

หลักฐาน

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบเช็ครายชื่อ
- 3.แผนการจัดการเรียนรู้
- 4.เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้นักเรียนช่วยกันสืบค้นภาพข่าวโรงงานที่ตกเป็นข่าวเรื่องความไม่ได้มาตรฐาน จากนั้นมาอภิปรายร่วมกันว่า โรงงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามกฎหมายเพราะอะไร

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 4

หน่วยที่ 2

รหัสวิชา 30002 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 4

ชื่อหน่วย กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่าง นายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่ จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง แรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยัง กำหนดให้ นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกความสำคัญของกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานได้
- 2.อธิบายการคุ้มครองแรงงานประเภทต่างๆได้

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครองตามสิทธิ แลพะหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

สาระการเรียนรู้

- 1.กฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- 2.นายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน
- 3.ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง Cotton Mill Girl: Behind Lewis Hine's Photograph & Child Labor Series | 100 Photos | TIME จาก <https://www.youtube.com/watch?v=pOlvdhmMaOE> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าผู้เรียน เห็นอะไรในคลิปบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

2.ครูถามผู้เรียนว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน น่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

3.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนคนอื่นๆ ให้เหตุผลเพิ่มเติม

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้ผู้เรียนเห็นพลวัตหรือวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายคุ้มครองแรงงานในแต่ละฉบับ

5. ครูอธิบายเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกาเกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและไม่เป็นนายจ้างให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

6. ครูอธิบายเรื่องขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน ให้ผู้เรียนลองทำโดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

8. ครูสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู
2. ใบเช็ครายชื่อ
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมกรเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้นักเรียนจับกลุ่มกลุ่มละ 3 คน คิดโจทย์อุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน จากนั้นปิดไปที่หลังห้อง และให้กลุ่มอื่นๆ ตอบคำถามที่เพื่อนตั้งขึ้นแล้วนำมาส่งครู

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 5

หน่วยที่ 2

รหัสวิชา 30002 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 5

ชื่อหน่วย กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่าง นายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่ จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง แรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยัง กำหนดให้ นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นกรณีพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกความสำคัญของกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานได้
- 2.อธิบายการคุ้มครองแรงงานประเภทต่างๆได้

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครองตามสิทธิ และหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

สาระการเรียนรู้

- 1.ข้อห้ามและข้อปฏิบัติของนายจ้างที่มีต่อลูกจ้าง
- 2.การใช้แรงงานทั่วไป
- 3.สวัสดิการแรงงาน
- 4.การใช้แรงงานหญิงและเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง The Fight Against Child Labour จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=ckz4qccSVpY> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าผู้เรียนรู้สึกอย่างไรกับคลิปวิดีโอที่เห็น

- 2.ครูถามผู้เรียนว่า เด็กในคลิปวิดีโอที่เห็นถูกขัดขวางการพัฒนาอย่างไรบ้าง
- 3.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนที่เหลือให้เหตุผลประกอบ

4. ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง กฎหมายคุ้มครองแรงงานหญิงตั้งครรภ์ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2561 ชาวคำ #NBT2HD จาก <https://www.youtube.com/watch?v=4zUkccRQI48> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าเพราะเหตุใดหญิงมีครรภ์จึงต้องได้รับการดูแลเรื่องการทำงานเป็นพิเศษ

ขั้นสอน

5. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มกัน 3 คนอภิปรายเรื่องข้อห้ามและข้อปฏิบัติของนายจ้างที่มีต่อลูกจ้าง จากนั้นครูนำการอภิปรายว่า เพราะเหตุใดจึงต้องมีการกำหนดข้อห้ามและข้อปฏิบัติของนายจ้างที่มีต่อลูกจ้างไว้เป็นการเฉพาะ

6. ครูอธิบายเรื่องข้อห้ามและข้อปฏิบัติของนายจ้างที่มีต่อลูกจ้าง โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน

7. ครูเขียนคำว่า “สวัสดิการ” ไว้บนกระดาน จากนั้นถามผู้เรียนว่าเมื่อพูดถึงสวัสดิการ ผู้เรียนนึกถึงอะไร ครูเขียนคำตอบไว้บนกระดาน จากนั้นครูอธิบายเรื่องสวัสดิการ

8. ครูถามผู้เรียนว่าสวัสดิการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนายจ้างและลูกจ้างอย่างไร

9. ครูอธิบายเรื่องการใช้แรงงานหญิงและเด็ก จากนั้นสุ่มถามผู้เรียนว่า กฎหมายคุ้มครองแรงงานหญิงและเด็กในประเด็นใดบ้าง

ขั้นสรุปและประยุกต์

10. ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงานหญิงและเด็ก ให้ผู้เรียนลองทำโดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

11. ครูสรุปเรื่องการคุ้มครองแรงงานหญิงและเด็ก

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู
2. ใบเช็ครายชื่อ
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้นักเรียนจับกลุ่มกลุ่มละ 3 คน คิดโจทย์อุทาหรณ์เกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงานหญิงและเด็ก จากนั้นปิดไปที่หลังห้อง และให้กลุ่มอื่นๆ ตอบคำถามที่เพื่อนตั้งขึ้นแล้วนำมาส่งครู

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 6

หน่วยที่ 2

รหัสวิชา 30002 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 6

ชื่อหน่วย กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่าง นายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่ จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง แรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยัง กำหนดให้ นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นกรณีพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกความสำคัญของกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานได้
- 2.อธิบายการคุ้มครองแรงงานประเภทต่างๆได้

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อคุ้มครองตามสิทธิ และพะหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง

สาระการเรียนรู้

- 1.วันหยุดของลูกจ้าง
- 2.วันลาของลูกจ้าง
- 3.ค่าจ้าง
- 4.ค่าจ้างทำงานวันหยุด
- 5.การทำงานล่วงเวลา
- 6.ค่าชดเชย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง ทำไมไม่สงกรานต์ต้องกลับบ้าน (Sweet home is better) จาก

https://www.youtube.com/watch?v=t_8FPNI0pbM จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าวันหยุดมีความสำคัญต่อลูกจ้างอย่างไร

2. ครูถามผู้เรียนว่า ปกติแล้ววันหยุดสงกรานต์ผู้เรียนทำอะไร ครูสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความกตัญญูแก่เวทที่ผู้เรียนควรทำในวันสงกรานต์

ขั้นสอน

4. ครูเขียนหัวข้อวันหยุดประเภทต่างๆตามกฎหมายไว้บนกระดาน จากนั้นสุ่มเลือกให้ผู้เรียนช่วยเขียนตัวอย่างบนกระดาน

5. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวันหยุดประเภทต่างๆ

6. ครูเขียนคำว่า “การลา”ไว้บนกระดาน จากนั้นถามผู้เรียนว่าการลาที่ผู้เรียนรู้จัก มีอะไรบ้าง

7. ครูอธิบายเรื่องการลาและยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญประกอบ

8. ครูถามผู้เรียนว่าค่าจ้างในความเห็นของผู้เรียนคืออะไร จากนั้นครูอธิบายคำว่า “ค่าจ้าง”ตามกฎหมาย แล้วให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปความหมายของค่าจ้าง

9. ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่องค่าจ้างในวันหยุด จากนั้นครูยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและให้ผู้เรียนคำนวณ จากนั้นนำคำตอบมาเทียบกัน

10. ครูเขียนคำว่า “O.T.”ไว้บนกระดาน จากนั้นถามผู้เรียนว่าหมายถึงอะไร จากนั้นครูอธิบายให้ผู้เรียนฟังเรื่องการทำงานล่วงเวลา

11. ครูยกตัวอย่างจากนั้นให้ผู้เรียนลองคำนวณค่าทำงานล่วงเวลา และนำคำตอบที่คำนวณได้มาเทียบกัน

12. ครูอธิบายเรื่องค่าชดเชย จากนั้นยกตัวอย่างให้ผู้เรียนลองคำนวณค่าล่วงเวลา

ขั้นสรุปและประยุกต์

13. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

14. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเสร็จรายชื่อ

3. แผนการจัดการเรียนรู้

4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม จัดบอร์ดเรื่องการหยุดและการลา

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 7

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

ชื่อหน่วย กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม

หน่วยที่ 3

สอนครั้งที่ 7

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎหมายแรงงานสัมพันธ์เป็นกฎหมายที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติต่อกันระหว่างฝ่ายนายจ้างและฝ่ายลูกจ้างให้มีความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถตกลงเรื่องสิทธิหน้าที่และผลประโยชน์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย ตลอดจนกำหนดวิธีการแก้ไขข้อพิพาทด้วยความละมุนละม่อม เพื่อให้บรรยากาศในการทำงานต่อไปเป็นไปด้วยดี

สำหรับการประกันสังคมเป็นสวัสดิการรูปแบบหนึ่งเพื่อให้ลูกจ้างมีสวัสดิภาพและความมั่นคงในงานอาชีพในรูปแบบของผู้ประกันตนซึ่งจะได้รับสิทธิและประโยชน์ทดแทนต่างๆ ตลอดจนการดำรงชีวิตหลังการเป็นลูกจ้างในรูปแบบของสิทธิของผู้ประกันตนในระบบหลังสิ้นสภาพการเป็นผู้ประกันตน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกกลไกการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ได้
- 2.บอกลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคมได้

สมรรถนะรายวิชา

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

สาระการเรียนรู้

- 1.กฎหมายแรงงานสัมพันธ์
- 2.วัตถุประสงค์ของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
- 3.สภาพการจ้าง
- 4.องค์กรฝ่ายนายจ้างและลูกจ้าง
- 5.การแจ้งข้อเรียกร้องเกี่ยวกับสภาพการจ้าง
- 6.องค์กรเกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท
- 7.ขั้นตอนการระงับข้อพิพาทแรงงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง พนง.โรงงานปราจีนฯ ประท้วงเรียกร้องโบนัส-ปรับอัตราค่าแรง ก่อนได้ข้อยุติ จาก <https://www.youtube.com/watch?v=uPq8bJObQjo> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าการดำเนินงานตามข้างต้นมีขึ้นเพื่ออะไร

2. ครูถามผู้เรียนว่า การดำเนินการตามข่าวฝ่ายใดได้รับประโยชน์ และทำไมต้องดำเนินการเช่นว่า

3. ครูถามผู้เรียนว่า ในทางกลับกันหากผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการจะอย่างไร

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายลักษณะของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์และวัตถุประสงค์ของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์

5. ครูอธิบายเรื่องสภาพการจ้าง จากนั้นให้ผู้เรียนลองยกตัวอย่างว่าอะไรบ้างที่จัดเป็นสภาพการจ้าง

6. ครูเขียนคำว่า “องค์กรฝ่ายนายจ้าง” และ “องค์กรฝ่ายลูกจ้าง” ไว้บนกระดาน จากนั้นครูให้ผู้เรียนจับคู่กันอ่านเนื้อหาในหนังสือ

7. ครูถามผู้เรียนว่า “องค์กรฝ่ายนายจ้าง” และ “องค์กรฝ่ายลูกจ้าง” ได้แก่อะไรบ้าง แต่ละองค์กรมีลักษณะเฉพาะอย่างไร

8. ครูอธิบายเรื่องการแจ้งข้อเรียกร้องเกี่ยวกับสภาพการจ้าง

9. ครูอธิบายเกี่ยวกับองค์กรเกี่ยวข้องข้องกับการระงับข้อพิพาทและขั้นตอนการระงับข้อพิพาทแรงงาน จากนั้นให้ผู้เรียนลำดับกระบวนการการระงับข้อพิพาทในรูปของผังมโนทัศน์

ขั้นสรุปและประยุกต์

10. ครูให้ผู้เรียนสรุปเกี่ยวกับกลไกการระงับข้อพิพาทตามกฎหมายแรงงานสัมพันธ์

11. ครูย้อนกลับไปเหตุการณ์ข่าวตอนนำเข้าสู่การเรียน แล้วถามผู้เรียนว่า กระบวนการที่เกิดขึ้นในคลิปวิดีโอ เป็นขั้นตอนใดของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเช็ครายชื่อ

3. แผนการจัดการเรียนรู้

4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมร่วมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมร่วมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
4. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
5. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมร่วมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ครูให้ผู้เรียนสืบค้นภาพข่าวเกี่ยวกับการประท้วงหรือการปิดงาน จากนั้นให้ผู้เรียนแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายแรงงานสัมพันธ์
2. ครูให้ผู้เรียนทำคลิปวิดีโอเรื่องการระงับข้อพิพาทตามกฎหมายแรงงานสัมพันธ์

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 8

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

ชื่อหน่วย กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม

หน่วยที่ 3

สอนครั้งที่ 8

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎหมายแรงงานสัมพันธ์เป็นกฎหมายที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติต่อกันระหว่างฝ่ายนายจ้างและฝ่ายลูกจ้างให้มีความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถตกลงเรื่องสิทธิหน้าที่และผลประโยชน์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย ตลอดจนกำหนดวิธีการแก้ไขข้อพิพาทด้วยความละมุนละม่อม เพื่อให้บรรยากาศในการทำงานต่อไปเป็นไปด้วยดี

สำหรับการประกันสังคมเป็นสวัสดิการรูปแบบหนึ่งเพื่อให้ลูกจ้างมีสวัสดิภาพและความมั่นคงในงานอาชีพในรูปแบบของผู้ประกันตนซึ่งจะได้รับสิทธิและประโยชน์ทดแทนต่างๆ ตลอดจนการดำรงชีวิตหลังการเป็นลูกจ้างในรูปแบบของสิทธิของผู้ประกันตนในระบบหลังสิ้นสภาพการเป็นผู้ประกันตน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกกลไกการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ได้
- 2.บอกลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคมได้

สมรรถนะรายวิชา

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม

สาระการเรียนรู้

- 1.หลักกฎหมายประกันสังคม
- 2.ขอบเขตการใช้พระราชบัญญัติประกันสังคม
- 3.ผู้ประกันตน
- 4.การขึ้นทะเบียนผู้ประกันตน
- 5.เงินสมทบ
- 6.ประโยชน์ทดแทน
- 7.สิทธิของผู้ประกันตนในระบบหลังสิ้นสภาพการเป็นผู้ประกันตน
- 8.เงินทดแทน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูเขียนคำว่า “ประกันสังคม” บนกระดาน จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าใครเคยได้ยินคำนี้บ้าง

2.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็น

ขั้นสอน

3.ครูอธิบายหลักกฎหมายประกันสังคมและขอบเขตการใช้พระราชบัญญัติประกันสังคม จากนั้นครูย้ำตัวอย่างอาชีพต่างๆแล้วถามผู้เรียนว่าอยู่ภายใต้กฎหมายประกันสังคมหรือไม่

4.ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ศึกษาการเป็นผู้ประกันตนและการขึ้นทะเบียนผู้ประกันตน จากนั้นอภิปรายร่วมกัน แล้วออกมานำเสนอการประกันตนแบบต่างๆ

5.ครูอธิบายเรื่องเงินสมทบ

6.ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 7 กลุ่ม ศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ทดแทน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มมานำเสนอ และครูสรุปเพิ่มเติม

7.ครูอธิบายเกี่ยวกับสิทธิของผู้ประกันตนในระบบหลังสิ้นสภาพการเป็นผู้ประกันตน

8.ครูให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องเงินทดแทน จากนั้นให้นำเสนอและครูสรุปเพิ่มเติม

ขั้นสรุปและประยุกต์

9.ครูให้ผู้เรียนทำทำถามท้ายหน่วยที่ 3

10.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งห้อง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเช็ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.เนื้อหาในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนจัดบอร์ดเกี่ยวกับประโยชน์ทดแทนตามกฎหมายประกันสังคม

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 9

หน่วยที่ 3

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 9

ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยแนวคิด

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยแนวคิด

การทำงานอุตสาหกรรมอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ลูกจ้าง กฎหมายจึงกำหนดให้นายจ้างทำการป้องกันมิให้ผู้ใช้งานหรือลูกจ้างได้รับอันตรายจากการประกอบอาชีพที่รับจ้าง ทำให้สถานที่ทำงานมีความมั่นคงปลอดภัยและลูกจ้างได้รับการป้องกันและคุ้มครองด้านชีวิต ร่างกายและจิตใจอย่างเพียงพอ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกสาระสำคัญของพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554
- 2.บอกมาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย
- 3.บอกหน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ตลอดจนการกำกับดูแลของนายจ้างให้เกิดความปลอดภัยได้

สมรรถนะรายวิชา

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

สาระการเรียนรู้

- 1.พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554
- 2.มาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย
- 3.หน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
- 4.การกำกับดูแลของนายจ้าง
- 5.พนักงานตรวจความปลอดภัย
- 6.การยึด อาศัยและชายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง
- 7.การคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง
- 8.กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูให้ผู้เรียนดูคลิป เรื่อง 3 นาทีคดีดัง : เคเดอร์ไฟนรก ชิง..ตาย | Thairath Online จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=LExW-2MpP-0>

2.ครูสุ่มถามผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นว่าความปลอดภัยและอาชีวอนามัยมีความสำคัญอย่างไร

ชั้นสอน

3.ครูอธิบายสาระสำคัญของพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.

2554

4.ครูให้ผู้เรียนศึกษามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย จากนั้นสุ่มเลือกผู้เรียนตอบว่ามาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยมีอะไรบ้าง

5.ครูถามผู้เรียนว่าหน้าที่ของนายจ้างเพื่อให้เกิดความปลอดภัยควรมีอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน แล้วครูถามต่อว่า หากนายจ้างไม่ปฏิบัติตาม ควรดำเนินการเช่นไร

6.ครูอธิบายเรื่องการทำกับดักของนายจ้าง

7.ครูเขียนคำว่า “พนักงานตรวจความปลอดภัย” ไว้บนกระดาน และคำว่า “พนักงานรักษาความปลอดภัย” และคำว่า “เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน” จากนั้นถามผู้เรียนว่าทั้ง 3 คำนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็น

8.ครูอธิบายเกี่ยวกับการยัด อายัดและขายทอดตลาดทรัพย์สินของนายจ้าง และการคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง

9.ครูให้ผู้เรียนจับคู่กัน ศึกษากองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน จากนั้นครูให้ผู้เรียนสรุปว่า กองทุนนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร

ขั้นสรุปและประยุกต์

10.ครูให้ผู้เรียนทำทำถามท้ายหน่วยที่ 4

11.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งห้อง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเสร็จรายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.เนื้อหาในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้ผู้เรียนจัดบอร์ดเรื่อง “ปลอดภัยไว้ก่อน” จากนั้นเขียนมาตรการสำคัญตามที่กฎหมายกำหนด

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 10

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

ชื่อหน่วย ทดสอบกลางภาคเรียน

หน่วยที่ -

สอนครั้งที่ 10

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สอบกลางภาคเป็นการวัดผลการเรียนรู้หน่วยที่ 1-4

บันทึกหลังการสอบ

ข้อสรุปหลังการสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 11

หน่วยที่ 5

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 11

ชื่อหน่วย กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ไม่ใช่สิ่งที่เข้าถึงยาก การมีคอมพิวเตอร์ไว้ครอบครองอาจจะเป็นดาบสองคมที่ทำให้บุคคลใช้กระทำความผิดได้โดยง่าย จึงจำเป็นต้องมีกฎหมายออกมาเพื่อควบคุมการใช้คอมพิวเตอร์ไม่ให้กระทบต่อสิทธิของผู้อื่นหรือความมั่นคงของประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ยกตัวอย่างประเภทของคอมพิวเตอร์ตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ได้
2. ยกตัวอย่างการกระทำที่เป็นความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันได้

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการกระทำที่เป็นความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และโทษที่ได้รับ

สาระการเรียนรู้

1. ประเภทของคอมพิวเตอร์
2. การกระทำที่เป็นความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนดูคลิป เรื่อง โพสต์ดำคนอื่นบนโซเชียลเสี่ยงติดคุก (ชัวร์หรือ?) | ชัวร์นะแม่ อย่าแชร์มั่ว จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=gHemSPnyC8o>

2. ครูสุ่มถามผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นว่าการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มีลักษณะอย่างไร

ขั้นสอน

3. ครูอธิบายความหมายของคอมพิวเตอร์ตามกฎหมาย จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกันยกตัวอย่างประเภทของคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับความหมายตามกฎหมาย

4. ครูให้ผู้เรียนดูคลิป เรื่อง ขยายข่าว : รู้จัก พ.ร.บ.คอมฯก่อน Post - Like - Share จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=g4sK1fOOIZg> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าการกระทำตามคลิป เพราะเหตุใดจึงเป็นความผิด

5. ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ศึกษารูปแบบการกระทำที่เป็นความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จากนั้นให้ออกมานำเสนอที่ละกลุ่มว่าการกระทำในลักษณะใดที่เป็นความผิดบ้าง

6.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในแต่ละประเภท

ขั้นสรุปและประยุกต์

7.ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

8.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งห้อง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเช็ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.เนื้อหาในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้ผู้เรียนจัดบอร์ดเรื่อง Post - Like – Share อย่างไรให้ปลอดภัย

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 12

หน่วยที่ 6

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 12

ชื่อหน่วย สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎหมายว่าด้วยละเมิดเป็นกฎหมายที่มุ่งคุ้มครองผู้เสียหายจากการจงใจหรือประมาทเลินเล่อของบุคคล เพื่อให้ผู้เสียหายได้รับการชดเชยเยียวยาที่เหมาะสมเหมือนอยู่ในสภาพปกติที่ไม่เคยเกิดการละเมิดนั้นให้มากที่สุด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกองค์ประกอบของการทำละเมิดและข้อยกเว้นการทำละเมิดได้
- 2.บอกความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากการกระทำของผู้อื่นและความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์สินได้
- 3.บอกสาระสำคัญของค่าสินไหมทดแทนเพื่อการละเมิด
- 4.บอกสาระสำคัญของการนิรโทษกรรม

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำละเมิดและความรับผิดชอจ่ายค่าสินไหมทดแทนจากความผิดของการละเมิด

สาระการเรียนรู้

- 1.องค์ประกอบของการทำละเมิด
- 2.ข้อยกเว้นการทำละเมิด
- 3.ความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากการกระทำของผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูเขียนคำว่า"ละเมิด"ไว้บนกระดาน
- 2.ครูสุ่มถามผู้เรียนว่าคำว่าละเมิดคืออะไร สุ่มถามความเห็นจากผู้เรียนสัก 2-3 คน จากนั้นถามผู้เรียนต่อว่า เคยได้

ยินคำว่าละเมิด จากที่ใดบ้าง

ขั้นสอน

- 3.ครูให้ผู้เรียนอ่านบทบัญญัติเรื่องละเมิด จากนั้นครูแยกองค์ประกอบเรื่องการละเมิดทีละองค์ประกอบ
- 4.ครูนำตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกาให้นักเรียนศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 5.ครูให้ผู้เรียนบอกเล่าประสบการณ์ของผู้เรียนเกี่ยวกับการถูกละเมิดหรือทำละเมิด

6.ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มละ 3 คน ช่วยกันคิดว่า ในงานอาชีพอุตสาหกรรม จะก่อให้เกิดการละเมิดได้อย่างไรบ้าง

7.ครูให้ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่างที่แต่ละกลุ่มร่วมกันคิด

8.ครูแบ่งนักเรียนศึกษาการรับผิดชอบเพื่อละเมิดจากการกระทำของผู้อื่น จากนั้นครูให้ผู้เรียนนำเสนอ และครูอธิบายสรุป

ขั้นสรุปและประยุกต์

9.ครูถามผู้เรียนว่าเพราะเหตุใดต้องมีการรับผิดชอบเพื่อละเมิดจากการกระทำของผู้อื่น จากนั้นพยายามสะท้อนให้เห็นว่าสุดท้ายแล้ววัตถุประสงค์ของกฎหมายว่าด้วยการละเมิด มีเพื่อการใด (خذใช้เยียวยาผู้เสียหาย)

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์อสมพันธ์
- 2.กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบเช็ครายชื่อ
- 3.แผนการจัดการเรียนรู้
- 4.เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนเล่นบทบาทสมมติหรือทำคลิปวิดีโอเรื่องละเมิด ความยาวประมาณ 10 นาที

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 13

หน่วยที่ 6

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 13

ชื่อหน่วย สาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยละเมิด

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎหมายว่าด้วยละเมิดเป็นกฎหมายที่มุ่งคุ้มครองผู้เสียหายจากการจงใจหรือประมาทเลินเล่อของบุคคล เพื่อให้ผู้เสียหายได้รับการชดเชยเยียวยาที่เหมาะสมเหมือนอยู่ในสภาพปกติที่ไม่เคยเกิดการละเมิดนั้นให้มากที่สุด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.บอกองค์ประกอบของการทำละเมิดและข้อยกเว้นการทำละเมิดได้
- 2.บอกความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากการกระทำของผู้อื่นและความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์
ได้
- 3.บอกสาระสำคัญของค่าสินไหมทดแทนเพื่อการละเมิด
- 4.บอกสาระสำคัญของการนิรโทษกรรม

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำละเมิดและความรับผิดชอบจ่ายค่าสินไหมทดแทนจากความผิดของการละเมิด

สาระการเรียนรู้

- 1.ความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์
- 2.ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการละเมิด
- 3.นิรโทษกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูเขียนคำว่าละเมิดไว้บนกระดาน
- 2.ครูสุ่มถามผู้เรียนว่าเพราะเหตุใดต้องมีความรับผิดจากการกระทำละเมิดของผู้อื่น

ขั้นสอน

- 3.ครูถามผู้เรียนว่า หากกระถางต้นไม้บริเวณระเบียงบ้านของเรา ตกไปใส่เพื่อนข้างบ้าน เราต้องรับผิดหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 4.ครูอธิบายความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์
- 5.ครูเขียนคำว่า “ค่าสินไหมทดแทน”ไว้บนกระดาน จากนั้นถามผู้เรียนว่าหมายถึงอะไร
- 6.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันพิจารณาว่า ค่าสินไหมทดแทน น่าจะได้แก่อะไรบ้าง จากนั้นมาเขียนบนกระดาน

7.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำสลับใหม่ทดแทนเพื่อการละเมิด

8.ครูให้ผู้เรียนดูคลิป เรื่อง ทูบโต้ะขาว :เปิดใจ 3 ตร.ฮีโร่ ทูบกระจกช่วย อ.มหิดล ติดแกงไฟลุก แต่สลด สุดท้ายลั่นใจ

จาก <https://www.youtube.com/watch?v=snAMgrGqBug> จากนั้นถามผู้เรียนว่า การกระทำของผู้เข้าไปช่วยเหลือ

เป็นการละเมิดหรือไม่ จากนั้นอธิบายเรื่องนิรโทษกรรม และให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการกระทำที่เข้าข่ายได้รับนิรโทษกรรม

ขั้นสรุปและประยุกต์

9.ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 6

10.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์อมพันทน์

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเช็ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนทำคลิปวิดีโอเรื่องความรับผิดชอบในความเสียหายอันเกิดจากทรัพย์สิน ความยาวประมาณ 10 นาที

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 14

หน่วยที่ 7

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 14

ชื่อหน่วย กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ทรัพย์สินทางปัญญา เป็นผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ของมนุษย์ซึ่งเน้นที่ผลผลิตของสติปัญญาและความชำนาญ จึงจำเป็นต้องมีการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากงานที่ตนสร้างสรรค์ขึ้น ในขณะเดียวกัน ผู้ที่ไปละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในขณะที่ตนไม่มีสิทธิ จัดว่าเป็นความผิดทั้งทางแพ่งและทางอาญา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. นำความรู้เรื่องกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญามาใช้ในชีวิตประจำวันได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. วิเคราะห์การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาตามกฎหมายและหลีกเลี่ยงการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและลักษณะของทรัพย์สินทางปัญญา
2. ลิขสิทธิ์
3. สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเขียนคำว่า “ทรัพย์สินทางปัญญา” ไว้บนกระดาน
2. ครูสุ่มถามผู้เรียนว่าเพราะเหตุใดต้องมีการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

ขั้นสอน

3. ครูให้ผู้เรียนจับคู่กันจากนั้นศึกษาเนื้อหาทรัพย์สินทางปัญญา แล้วนำเสนอว่าทรัพย์สินทางปัญญามีอะไรบ้าง และเพราะเหตุใดต้องมีการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

4. ครูให้ผู้เรียนดูคลิป ลุย "สำเพ็ง" กับคำถามเรื่อง "สินค้าลิขสิทธิ์" จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=F4ZWFRWpjlU> จากนั้นถามผู้เรียนว่า การแก้ปัญหาสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์แก้ได้
อย่างไรบ้าง

5. ครูอธิบายเรื่องลิขสิทธิ์และให้ผู้เรียนช่วยกันยกตัวอย่างสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์ที่ผู้เรียนพบได้ในชีวิตประจำวัน
จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกันเปรียบเทียบความแตกต่างของสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์กับสินค้ามีลิขสิทธิ์

6. ครูอธิบายเรื่องสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร จากนั้นครูมอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นตัวอย่างงานที่มีสิทธิบัตร

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูเขียนคำว่า "ลิขสิทธิ์" สิทธิบัตร" และ "อนุสิทธิบัตร" ไว้บนกระดาน จากนั้นถามผู้เรียนว่าทรัพย์สินทางปัญญาแต่
ละประเภทมีความเหมือนและต่างกันอย่างไร

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู
2. ใบเช็ครายชื่อ
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนสืบค้นภาพข่าวเกี่ยวกับการจับกุมสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์

2.ทำโปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านการซื้อสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์

3.ศึกษาพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่

ทรงได้รับการทูลเกล้าฯถวายสิทธิบัตร จากนั้นให้ผู้เรียนจัดบอร์ดหรือทำรายงาน

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 15

หน่วยที่ 7

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 15

ชื่อหน่วย กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ทรัพย์สินทางปัญญา เป็นผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ของมนุษย์ซึ่งเน้นที่ผลผลิตของสติปัญญาและความชำนาญ จึงจำเป็นต้องมีการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากงานที่ตนสร้างสรรค์ขึ้น ในขณะเดียวกัน ผู้ที่ไปละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในขณะที่ตนไม่มีสิทธิ จัดว่าเป็นความผิดทั้งทางแพ่งและทางอาญา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. นำความรู้เรื่องกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญามาใช้ในชีวิตประจำวันได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. วิเคราะห์การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาตามกฎหมายและหลีกเลี่ยงการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

สาระการเรียนรู้

1. เครื่องหมายการค้า
2. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
3. แผนผังภูมิของวงจรรวม

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนดูภาพต่อไปนี้ จากนั้นถามว่าคือทรัพย์สินทางปัญญาประเภทใด



2. ครูสุ่มถามผู้เรียนให้ยกตัวอย่างเครื่องหมายการค้าเพิ่มเติม ครูถามผู้เรียนว่า เครื่องหมายการค้ามีส่วนในการตัดสินใจของผู้บริโภคสินค้าอย่างไร

ขั้นสอน

3. ครูอธิบายเรื่องเครื่องหมายการค้าและยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาให้ผู้เรียนช่วยกันวิเคราะห์

4. ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง GI Thailand : สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์คืออะไร TH จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=cf7ZBgRkXhg> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

5. ครูอธิบายเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกันยกตัวอย่าง ครูถามผู้เรียนว่าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ส่วนในการตัดสินใจของผู้บริโภคสินค้าอย่างไร

6. ครูอธิบายเรื่องแผนผังภูมิของวงจรรวม

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 7

8. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเสร็จรายชื่อ

3. แผนการจัดการเรียนรู้

4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน

4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมร่วมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมร่วมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้ผู้เรียนทำโปสเตอร์เรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ โดยนำเสนอสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แล้วนำไปปิดตามจุดต่างๆของโรงเรียน

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 16

หน่วยที่ 8

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 16

ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

จำนวน 1 ชั่วโมง

จากการผลิตและการบริการ

สาระสำคัญ

การผลิตก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ กฎหมายจึงได้กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการได้

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการผลิตและบริการ

สาระการเรียนรู้

- 1.พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535
- 2.พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.2535และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 3.พระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ.2562

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง ทุกข์ชาวบ้าน : โรงงานอุตสาหกรรมปล่อยมลพิษย่าน ถ.สะแกงาม จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=L2pxbPrIvUE&t=1107s> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า โรงงานอุตสาหกรรมก่อให้เกิด

ปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง ครูเขียนความเห็นของผู้เรียน เป็นผังมโนทัศน์

- 2.ครูเขียนบนกระดานว่า “EIA” จากนั้นถามผู้เรียนว่ามีใครเคยได้ยินบ้าง และหมายถึงอะไร

ขั้นสอน

3. ครูอธิบายเรื่องพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535
- 4.ครูให้ผู้เรียนสืบค้นบทบัญญัติของพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535

จากนั้นถามผู้เรียนว่า กลไกของพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535มีส่วนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างไร

- 5.ครูให้ผู้เรียนอ่านพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.2535 จากนั้นถามผู้เรียนว่ามีกลไกในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างไร

- 6.ครูอธิบายสาระสำคัญของพระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ.2562

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง EIA คืออะไร จาก https://www.youtube.com/watch?v=iT_70CNt7Hk
8. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของ EIA

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอดมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู
2. ใบเช็ครายชื่อ
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้ผู้เรียนศึกษาภาพข่าวการได้รับผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการผลิตสินค้าหรือบริการ จากนั้นมาอภิปรายร่วมกันว่ากลไกทางกฎหมายช่วยในการจัดการเรื่องต่างๆได้อย่างไร

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 17

หน่วยที่ 8

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

สอนครั้งที่ 17

ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

จำนวน 1 ชั่วโมง

จากการผลิตและการบริการ

สาระสำคัญ

การผลิตก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ กฎหมายจึงได้กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตและการบริการได้

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการผลิตและบริการ

สาระการเรียนรู้

- 1.พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 2.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง ข่าวอุทกภัยฉะเชิงเทรา : ลุยตรวจน้ำเน่าปล่อยลงทะเล พบระบบบำบัดน้ำเสีย วงเงินสร้าง 124 ล้านบาท จาก <https://www.youtube.com/watch?v=PE19OqOhLKw> จากนั้นครูถามว่าการผลิตสินค้าหรือบริการก่อให้เกิดผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพอย่างไร จากนั้นครูเขียนเป็นผังมโนทัศน์
- 2.ครูนำภาพป้ายวัตถุอันตรายให้ผู้เรียนดู จากนั้นถามผู้เรียนว่าเป็นป้ายอะไรบ้าง



ขั้นสอน

3. ครูสุ่มถามผู้เรียนถึงเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีป้ายวัตถุอันตราย ครูสุ่มถามผู้เรียนว่าผู้เรียนสามารถพบป้ายแต่ละประเภทที่ใดบ้าง

4. ครูอธิบายเรื่องพระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5. ครูเขียนคำว่า “ความหลากหลายทางชีวภาพ” ไว้บนกระดาน จากนั้นครูถามผู้เรียนว่าหมายถึงอะไร

6. ครูอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ

7. ครูเปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง ศาลจังหวัดระยองตัดสินให้ ปตท.ชดใช้ค่าเสียหายกรณีน้ำมันรั่ว เมื่อปี 2556 | ข่าวช่อง 8

จาก <https://www.youtube.com/watch?v=rM125zZABoM> จากนั้นถามผู้เรียนว่ากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ

ทรัพยากรธรรมชาติและการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพอย่างไร

ขั้นสรุปและประยุกต์

8. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 8

9. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบชี้ครายชื่อ
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
4. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
5. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ครูให้ผู้เรียนสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพเพิ่มเติม จากนั้นอธิบายว่ากฎหมายที่ผู้เรียนสืบค้นนั้น มีส่วนช่วยในการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพอย่างไร

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 1ค

รหัสวิชา 30001 - 1051 กฎหมายทั่วไปในงานอาชีพ

ชื่อหน่วย สอบปลายภาค

หน่วยที่ -

สอนครั้งที่ 18

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สอบปลายภาคเป็นการวัดผลการเรียนรู้หน่วยที่ 5-8

บันทึกหลังการสอบ

ข้อสรุปหลังการสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....