

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา กฎหมายธุรกิจ	สัปดาห์ที่ 1
	ชื่อหน่วย บุคคล	จำนวน 3 ชั่วโมง

แนวคิด

กฎหมายใช้บังคับกับบุคคล บุคคลทางกฎหมายแบ่งออกเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ความสามารถในการทำนิติกรรมของบุคคลและนิติบุคคลเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่กฎหมายได้กำหนดความสามารถและการจำกัดความสามารถของบุคคลธรรมดา ตลอดจนความสามารถของนิติบุคคลผ่านกฎเกณฑ์เรื่องผู้แทนนิติบุคคลและวัตถุประสงค์ของนิติบุคคล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล
๒. นำความรู้เรื่องกฎหมายบุคคลมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ด้านกฎหมายของบุคคลและนิติบุคคล

สาระการเรียนรู้

๑. บุคคลธรรมดา
๒. นิติบุคคล

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเขียนคำว่า “บุคคล” ไว้บนกระดาน
2. ครูสุ่มถามผู้เรียนว่าเมื่อเห็นคำว่าบุคคล ผู้เรียนนึกถึงสิ่งใด

ขั้นสอน

3. ครูเปิดบทบัญญัติมาตรา 15 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
4. ครูสนทนากับผู้เรียนเรื่ององค์ประกอบของการมีสภาพบุคคล
5. ครูถามผู้เรียนว่าการจะระบุว่าคนหนึ่งๆว่าเขาเป็นใคร เราต้องทราบอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน
6. ครูอธิบายเรื่องสิ่งที่เป็นองค์ประกอบของบุคคล
7. ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้อภิปรายเกี่ยวกับการทำนิติกรรมสัญญาโดยผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ จากนั้นครูช่วยสรุปเพิ่มเติม

9. ครูเขียนคำว่านิติบุคคลไว้บนกระดาน จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกันยกตัวอย่างนิติบุคคลที่รู้จัก
 10. ครูอธิบายเรื่องนิติบุคคล และการดำเนินงานของนิติบุคคล
 11. ครูให้ผู้เรียนจับกลุ่มกัน จากนั้นค้นหาข้อมูลตราสารจัดตั้งนิติบุคคลหนึ่งๆ แล้วมาอภิปรายร่วมกัน
- ขั้นสรุปและประยุกต์**
12. ครูให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยที่ 1
 13. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายกฎหมายธุรกิจของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู
2. ใบเสร็จรายชื่อ
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้นักเรียนช่วยกันจัดบอร์ดเรื่องนิทานบุคคลตามกฎหมายต่างๆ
- ๒.ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับปัญหาของคนไร้สัญชาติ
- ๓.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันจัดบอร์ดเรื่องบุคคลผู้ถูกจำกัดความสามารถ ได้แก่ ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และ คนเสมือนไร้ความสามารถ

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....