

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา กฎหมายธุรกิจ	สัปดาห์ที่ 2
	ชื่อหน่วย หนี้	จำนวน 3 ชั่วโมง

แนวคิด

หนี้เป็นภาระหรือหน้าที่ที่ลูกหนี้ต้องปฏิบัติแก่เจ้าหนี้ หรือที่ในทางกฎหมายเรียกว่า การชำระหนี้ หนี้เกิดขึ้นได้ด้วยบ่อเกิดแห่งหนี้ และหนี้สามารถระงับได้ด้วยเหตุต่างๆ คือ การชำระหนี้ การปลดหนี้ การหักกลบลบหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ และหนี้เคลื่อนกลิ้งกัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับหนี้
๒. นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับหนี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับหนี้

สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายของหนี้
๒. บ่อเกิดแห่งหนี้
๓. วัตถุประสงค์แห่งหนี้
๔. การชำระหนี้
๕. ความระงับแห่งหนี้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูเขียนคำว่า “หนี้” ไว้บนกระดาน
2. ครูสุ่มถามผู้เรียนว่าเมื่อเห็นคำว่าหนี้ ผู้เรียนนึกถึงสิ่งใด

ขั้นสอน

3. ครูสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับหนี้ จากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่กัน คนหนึ่งเป็นเจ้าหนี้ อีกคนหนึ่งเป็นลูกหนี้ จากนั้นครูยกตัวอย่างสัญญา และให้ผู้เรียนบอกว่าสัทธิหน้าที่ของเจ้าหนี้และลูกหนี้ในสัญญาแต่ละประเภทคืออะไร

4. ครูสนทนากับผู้เรียนเรื่องบ่อเกิดแห่งหนี้
5. ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม อภิปรายกันเรื่องวัตถุประสงค์แห่งหนี้ จากนั้นให้นำเสนอ

6.ครูอธิบายเรื่องการชำระหนี้

7.ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ให้อภิปรายเกี่ยวกับความระงับแห่งหนี้ทั้ง 5 วิธี และให้นำเสนอ จากนั้นครูช่วยสรุปเพิ่มเติม

ขั้นสรุปและประยุกต์

8.ครูให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยที่ 2

9.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายกฎหมายธุรกิจของสำนักพิมพ์ไอมพ์พันธ์

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเช็ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.เนื้อหาในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ทำรายงานเรื่องความระงับแห่งนี้เป็นรูปแบบต่างๆ
- 2.ครูให้นักศึกษาแสดงเหตุการณ์สมมติขึ้นมา 1 เรื่องที่เกี่ยวกับนี้ โดยให้ผู้กล่าวโดยมีประเด็นเกี่ยวกับกฎหมาย
หน้า 4-5 ประเด็น

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....