

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 3</b>
	<b>ชื่อวิชา กฎหมายธุรกิจ</b>	<b>สัปดาห์ที่ 3</b>
	<b>ชื่อหน่วย นิติกรรม-สัญญา</b>	<b>จำนวน 3 ชั่วโมง</b>

### แนวคิด

นิติกรรม หมายความว่า การใด ๆ อันทำลงโดยชอบด้วยกฎหมายและด้วยใจสมัคร มุ่งโดยตรงต่อการผูกนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคล เพื่อจะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวนหรือระงับซึ่งสิทธิ ซึ่งนิติกรรมจะต้องมีวัตถุประสงค์ที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

สัญญาหมายถึง นิติกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไปตกลงทำกัน โดยฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ทำคำเสนอและอีกฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ทำคำสนองในคำเสนอนั้น และสัญญาจะเกิดขึ้นเมื่อคำเสนอตรงกับคำสนองสัญญาเป็นบ่อเกิดแห่งหนี้ลักษณะเดียวกันกับนิติกรรม โดยกฎหมายได้กำหนดหลักเกณฑ์บางประการไว้เป็นการเฉพาะ แต่ทั้งนี้สัญญาก็ยังต้องอาศัยหลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับการทำนิติกรรมไว้

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรม-สัญญา
๒. นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรม-สัญญามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### สมรรถนะประจำหน่วย

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำนิติกรรม
๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำสัญญา

### สาระการเรียนรู้

#### ๑. นิติกรรม

- ความหมายและลักษณะของนิติกรรม
- วัตถุประสงค์ของนิติกรรม
- แบบของนิติกรรม
- ความสมบูรณ์ของนิติกรรม
- หลักเกณฑ์เกี่ยวกับเรื่องการแสดงเจตนาในการเข้าทำนิติกรรม

#### ๒. สัญญา

- ความหมายของสัญญา

คำมั่น

สัญญาต่างตอบแทนกับสัญญาไม่ต่างตอบแทน

มัดจำกับเบี้ยปรับ

การเลิกสัญญา

### ขั้นนำเข้าสู่การเรียน

1. ครูถามนักศึกษาว่าบ่อเกิดแห่งนี้มีอะไรบ้าง
2. ครูเขียนไว้บนกระดาน
3. ครูเกริ่นให้นักศึกษาฟังว่า นิติกรรมเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ

### ขั้นสอน

4. ครูอธิบายความหมายและลักษณะของนิติกรรม
5. ครูอธิบายให้นักศึกษาฟังว่า เมื่อนิติกรรมเป็นบ่อเกิดแห่งหนึ่งที่มีความสำคัญกับเจตนาหรือวัตถุประสงค์ที่แสดงออก

จากนั้นครูอธิบายวัตถุประสงค์ของนิติกรรม

แบบของนิติกรรม

6. ครูอธิบายเรื่องความสมบูรณ์ของนิติกรรม
7. ครูให้นักศึกษาฟังเกี่ยวกับหลักเกณฑ์เรื่องการแสดงเจตนาในการเข้าทำนิติกรรม จากนั้นแบ่งนักศึกษาออกเป็น
- 8 กลุ่มให้อภิปรายการแสดงเจตนาที่วิปริตแบบต่างๆ

-เจตนาลวง

-นิติกรรมอำพราง

-การสำคัญผิดในสาระสำคัญ

-นิติกรรมที่สำคัญผิดในคุณสมบัติ

-การแสดงเจตนาที่ถูกกลฉ้อฉล

-การแสดงเจตนาเพราะถูกข่มขู่

9. ครูอธิบายความหมายของสัญญา จากนั้นครูยกตัวอย่างเกี่ยวกับคำเสนอและคำสนอง

๑๐. ครูเขียนคำว่าสัญญาต่างตอบแทนกับสัญญาไม่ต่างตอบแทนจากนั้นยกตัวอย่าง แล้วให้ผู้เรียนตอบว่าเป็น

สัญญาแบบใด

๑๑. ครูเขียนคำว่ามัดจำกับเบี้ยปรับ จากนั้นถามนักศึกษาว่าเคยได้ยินคำ2คำนี้ที่ใดบ้าง จากนั้นให้นักศึกษามาแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๑๒. ครูอธิบายเรื่องการเลิกสัญญา

## ขั้นสรุปและประยุกต์

๑๓.ครูให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยที่๓

๑๔.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายกฎหมายธุรกิจของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

## หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเช็ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.เนื้องานในหนังสือเรียน

## การวัดผลและการประเมินผล

### วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

### กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ครูให้ผู้เรียนทำคลิปปิดีโอเกี่ยวกับหลักเกณฑ์พื้นฐานทางนิติกรรมสัญญา
- 2.ให้ผู้เรียนแสดงละครหรือบทบาทสมมติเรื่องการแสดงเจตนาหลง ข้อฉล หรือ ถูกข่มขู่ จากนั้นให้บอกผลทางกฎหมายของสถานการณ์นั้นๆ
- 3.ให้ผู้เรียนจับคู่กันจำลองสถานการณ์ที่มีการเจรจาของบุคคลในการเข้าทำสัญญาโดยให้มีคำเสนอ-สนองหลายๆลักษณะ

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....