

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 4</b>
	<b>ชื่อวิชา กฎหมายธุรกิจ</b>	<b>สัปดาห์ที่ 4</b>
	<b>ชื่อหน่วย ชื่อขาย แลกเปลี่ยน ให้</b>	<b>จำนวน 3 ชั่วโมง</b>

### แนวคิด

สัญญาซื้อขาย หมายถึง สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่าผู้ขาย โอนกรรมสิทธิ์แห่งทรัพย์สินให้แก่บุคคลอีกฝ่ายหนึ่งเรียกว่าผู้ซื้อ และผู้ซื้อตกลงว่าจะใช้ราคาทรัพย์สินนั้นให้แก่ผู้ขาย ซึ่งสัญญาซื้อขายมีอยู่หลายลักษณะเช่น การซื้อขายเสร็จเด็ดขาด การขายฝาก การขายตามตัวอย่าง การขายตามคำพรรณนา การขายเพื่อชอบ และการขายทอดตลาด ซึ่งการซื้อขายบางกรณีกฎหมายอาจกำหนดแบบไว้เป็นการเฉพาะเช่น การซื้อขายอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์พิเศษ

การแลกเปลี่ยน คือ สัญญาซึ่งคู่กรณีต่างโอนกรรมสิทธิ์แห่งทรัพย์สินให้แก่กันและกัน ซึ่งคู่สัญญานั้นมุ่งที่จะตกลงนำกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินมาแลกเปลี่ยนกัน

การให้ คือ สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่าผู้ให้ โอนทรัพย์สินของตนให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่งเรียกว่าผู้รับ และผู้รับยอมรับเอาทรัพย์สินนั้น โดยการให้นั้นสมบูรณ์ต่อเมื่อส่งมอบทรัพย์สินที่ให้ และผู้ให้สามารถถอนคืนการให้ด้วยเหตุที่ผู้รับประพฤติเนรคุณได้

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย แลกเปลี่ยนและให้
๒. นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย แลกเปลี่ยนไปละให้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย และเปลี่ยนและให้ได้

### สมรรถนะประจำหน่วย

๑. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย
๒. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยน
๓. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการให้

### สาระการเรียนรู้

#### ๑. ซื้อขาย

- ความหมายและลักษณะของสัญญาซื้อขาย
- การโอนกรรมสิทธิ์ในสัญญาซื้อขาย
- แบบของสัญญาซื้อขาย

การฟ้องร้องคดีตามสัญญาซื้อขาย

การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง

ขายฝาก

ขายตามตัวอย่าง ขายตามคำพรรณนา ขายเพื่อชอบ

ขายทอดตลาด

๒. แลกเปลี่ยน

๓. ให้

**ชั้นนำเข้าสู่การเรียน**

**ชั้นนำเข้าสู่การเรียน**

1. ครูถามนักเรียนว่านักเรียนคิดว่าสัญญาประเภทใดพบมากสุดในชีวิตประจำวัน
2. ครูสุ่มถามนักเรียนไปเรื่อยๆ
3. ครูเกริ่นให้นักศึกษาฟังว่า สัญญาซื้อขายเป็นสัญญาที่พบมากที่สุด

**ขั้นสอน**

4. ครูอธิบายความหมายและลักษณะของสัญญาซื้อขาย จากนั้นสุ่มถามนักเรียนว่าวันนี้มีใครที่ซื้อของมาแล้วบ้าง และครูใช้ตัวอย่างนักเรียนอธิบายสิทธิหน้าที่ของผู้ซื้อและผู้ขาย
5. ครูอธิบายเรื่องการโอนกรรมสิทธิ์ในสัญญาซื้อขาย
6. ครูถามนักเรียนว่า ใครเคยติดตามผู้ปกครองไปไต่ถามบ้านหรือที่ดิน จากนั้นครูถามว่าเพราะเหตุใดการซื้อขายทรัพย์สินบางอย่างต้องไปทำเรื่องโอน และการซื้อขายทรัพย์สินบางอย่างกลับแค่จ่ายเงิน จากนั้นครูอธิบายเรื่องแบบของสัญญาซื้อขาย
7. ครูถามนักเรียนว่า การฟ้องร้องในสัญญาซื้อขาย น่าจะเกิดจากเหตุใดบ้าง จากนั้นครูเขียนไว้บนกระดาน แล้วอธิบายเรื่องฟ้องร้องคดีตามสัญญาซื้อขาย
8. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มอภิปรายเรื่องการซื้อขายเฉพาะบางอย่าง
  - ขายฝาก
  - ขายตามตัวอย่าง ขายตามคำพรรณนา ขายเพื่อชอบ
  - ขายทอดตลาด

ครูให้นักศึกษาดูรูปภาพที่เกี่ยวกับการซื้อขายแบบต่างๆแล้วตอบว่าเกี่ยวกับข้อใดมากที่สุด

9.จากนั้นครูให้นักศึกษาออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นให้นักศึกษาจับคู่กันลงเขียน  
สัญญา

10.ครูเขียนคำว่า “หมูป่าไถ่มา” จากนั้นถามนักศึกษาว่าน่าจะเกี่ยวกับสัญญาแบบใด

11.ครูอธิบายเรื่องการแลกเปลี่ยน จากนั้นให้นักศึกษาจับคู่กันลงเขียนสัญญา

12.ครูอธิบายเรื่องการให้

### ขั้นสรุปและประยุกต์

๑๓.ครูให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยที่๔

๑๔.ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากฎหมายกฎหมายธุรกิจของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

### หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเสร็จรายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.เนื้องานในหนังสือเรียน

### การวัดผลและการประเมินผล

#### วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5. ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนน

ขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

#### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม จัดบอร์ดเรื่อง กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้

๒. ครูให้นักศึกษาสืบค้นการซื้อขายที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ขายฝาก ขายตามตัวอย่าง ขายตามคำพรรณนา  
ขายเพื่อชอบ และการขายทอดตลาด

๓. ให้นักศึกษาสัมภาษณ์ประสบการณ์ของครูในสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการเกี่ยวกับการซื้อขายอสังหาริมทรัพย์ที่ท่าน  
เคยมีประสบการณ์ จากนั้นนำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....