

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา กฎหมายธุรกิจ	สัปดาห์ที่ 7
	ชื่อหน่วย รับขน	จำนวน 3 ชั่วโมง

แนวคิด

การรับขนสินค้าเป็นเอกเทศสัญญาลักษณะหนึ่งซึ่งผู้ขนส่งตกลงกับอีกฝ่ายหนึ่งในการส่งสินค้าไปยังจุดหมายปลายทางโดยมีสิทธิตามที่กฎหมายกำหนด

การรับขนคนโดยสารเป็นเอกเทศสัญญาลักษณะหนึ่งซึ่งผู้ขนส่งกับคนโดยสารตกลงกันขนส่งคนโดยสารและเครื่องเดินทางไปยังจุดหมายปลายทางโดยมีสิทธิหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑.อธิบายลักษณะของสัญญารับขนของได้
- ๒.อธิบายเกี่ยวกับคุ้มครองตามสัญญาการรับขนของและหน้าที่และความรับผิดชอบของคู่สัญญาได้
- ๓.อธิบายเกี่ยวกับคุ้มครองตามสัญญาการรับขนคนโดยสารและความรับผิดชอบของคู่สัญญาได้
- ๔.สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้

สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑.แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการรับขนของ
- ๒.แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการรับขนคนโดยสาร

สาระการเรียนรู้

- ๑.รับขนของ
- ๒.รับขนคนโดยสาร

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูถามนักศึกษาว่าใครที่เคยเดินทางไปต่างจังหวัดโดยใช้รถทัวร์ หรือ รถตู้ประจำทางบ้าง
- 2.ครูสุ่มถามนักศึกษาไปเรื่อยๆ
- 3.ครูเขียนคำว่า “รับขน” ไว้บนกระดาน จากนั้นถามนักศึกษาว่าหมายถึงอะไร และมีการขนส่งประเภทใดบ้าง

ขั้นสอน

- 4.ครูอธิบายความหมายและลักษณะของสัญญารับขน

5. ครูอธิบายสิทธิและหน้าที่ในสัญญาฉบับรับชาน จากนั้นแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นสัญญาฉบับรับชานของ อีกกลุ่มหนึ่งเป็นรับชานคนโดยสาร

6. ครูให้ผู้เรียนออกมาแนะนำเสนอ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นสรุปและประยุกต์

๗. ครูให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยที่๗

๘. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายกฎหมายธุรกิจของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเช็ครายชื่อ

3. แผนการจัดการเรียนรู้

4. เนื้องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน

4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5. ประเมินพฤติกรรมกรเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน

4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5. ประเมินพฤติกรรมกรเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม จัดบอร์ดเกี่ยวกับสัญญาับชนของ และ รับชนคนโดยสาร

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

