



หลักสูตรเชื่อมโยงเนื้อหาสาระการเรียนรู้
วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเข้ากับวิชาแผนกช่าง

โดย

นายเมธี ลาสุเร

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต หมวด สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 20000-1602

หน่วยกิต 1-0-1

ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา

เวลาเรียนต่อภาค 18 ชั่วโมง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม
2. สามารถกำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจและการต่อรอง
3. ตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น และเห็นความสำคัญของการเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม
2. สร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทและความรับผิดชอบ
3. สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น
4. ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม
5. กำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศส่วนบุคคล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศในวัยรุ่น การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธภาพกับความคาดหวังต่อบทบาทและความรับผิดชอบ ภาพลักษณ์ที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม ทักษะการตัดสินใจ การต่อรอง การสื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก การตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น หมายความว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม และการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่

หน่วย การเรียนรู้ที่	เรื่อง	ชั่วโมง การเรียนรู้	หมายเหตุ
1	พัฒนาการของวัยรุ่น	2	สัปดาห์ที่ 1-2 (ชั่วโมงที่ 1-2)
2	เพศและการดูแลสุขภาพทางเพศ	2	สัปดาห์ที่ 3-4 (ชั่วโมงที่ 3-4)
3	การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	2	สัปดาห์ที่ 5-6 (ชั่วโมงที่ 5-6) แบ่งเป็น 2 เรื่อง - องค์ประกอบและหลักการสร้าง มนุษยสัมพันธ์ - คุณลักษณะของบุคคลที่มีมนุษย- สัมพันธ์ และการจัดการกับความ ขัดแย้ง
4	อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออก ทางเพศ	2	สัปดาห์ที่ 7-8 (ชั่วโมงที่ 7-8)
	สอบกลางภาค	1	สัปดาห์ที่ 9 (ชั่วโมงที่ 9)
5	ทักษะชีวิต	2	สัปดาห์ที่ 10-11 (ชั่วโมงที่ 10-11)
6	กฎหมายใกล้ตัว	2	สัปดาห์ที่ 12-13 (ชั่วโมงที่ 12-13) แบ่งเป็น 2 เรื่อง - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว สิทธิและการ แสดงออก - ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๒๗๖-๒๘๗
7	สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อพฤติกรรม	2	สัปดาห์ที่ 14-15 (ชั่วโมงที่ 14-15)
8	ปัญหาและการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือ	2	สัปดาห์ที่ 16-17 (ชั่วโมงที่ 16-17)
	สอบปลายภาค	1	สัปดาห์ที่ 18 (ชั่วโมงที่ 18)
	รวมเวลาเรียน	18	

ความสอดคล้องรายวิชาพื้นฐานกับวิชาชีพ

หมวดทักษะชีวิต	วิชาชีพแผนกช่างไฟฟ้า	วิชาชีพแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	วิชาชีพแผนกช่างเมคคาทรอนิกส์
<p>เนื้อหาที่สอดคล้องกัน</p> <p>-ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย</p> <p>-เครื่องป้องกันอันตราย</p>	<p>-อุบัติเหตุที่อาจจะเกิดในการทำงาน</p> <p>-การป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการทำงาน</p> <p>-วิเคราะห์การปฏิบัติงานที่มีความเสี่ยงต่ออันตราย</p> <p>-เครื่องป้องกันอันตราย</p> <p>-อุปกรณ์ป้องกันที่จำเป็นในการทำงาน</p> <p>-ประเภทของเครื่องป้องกัน</p> <p>-เครื่องหมายความปลอดภัยในการใช้ในการทำงาน</p> <p>-สัญลักษณ์หมายความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-สีและรูปทรงความปลอดภัย</p>	<p>-อุบัติเหตุที่อาจจะเกิดในการทำงาน</p> <p>-การป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการทำงาน</p> <p>-วิเคราะห์การปฏิบัติงานที่มีความเสี่ยงต่ออันตราย</p> <p>-เครื่องป้องกันอันตราย</p> <p>-อุปกรณ์ป้องกันที่จำเป็นในการทำงาน</p> <p>-ประเภทของเครื่องป้องกัน</p> <p>-เครื่องหมายความปลอดภัยในการใช้ในการทำงาน</p> <p>-สัญลักษณ์หมายความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-สีและรูปทรงความปลอดภัย</p>	<p>-อุบัติเหตุที่อาจจะเกิดในการทำงาน</p> <p>-การป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการทำงาน</p> <p>-วิเคราะห์การปฏิบัติงานที่มีความเสี่ยงต่ออันตราย</p> <p>-เครื่องป้องกันอันตราย</p> <p>-อุปกรณ์ป้องกันที่จำเป็นในการทำงาน</p> <p>-ประเภทของเครื่องป้องกัน</p> <p>-เครื่องหมายความปลอดภัยในการใช้ในการทำงาน</p> <p>-สัญลักษณ์หมายความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-สีและรูปทรงความปลอดภัย</p>

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์
รายวิชาสมรรถนะรายวิชาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
รหัสวิชา 20001 – 1001 วิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 2-0-2

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์รายวิชา			สมรรถนะรายวิชา					จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม										ลำดับความสำคัญ
									พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย	รวม		
	ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์	การประเมิน	ความคิดสร้างสรรค์													
1	2	3	1	2	3	4	5												
พัฒนาการของวัยรุ่น	√	√	√	√	-	-	-	-	1	2	2	1	0.5	1	2.5	2.5	12.5	1	
เพศและการดูแลสุขภาพทางเพศ	√	√	√	√	-	-	√	-	1	2	2	1	0.5	1	2.5	2.5	12.5	2	
การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	√	√	-	-	√	-	-	-	1	2	2	1	0.5	1	2.5	2.5	12.5	1	
อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ	√	√	√	√	√	-	-	-	1	2	2	1	0.5	1	2.5	2.5	12.5	2	
ทักษะชีวิต	√	√	√	-	√	√	-	-	1	2	2	1	0.5	1	2.5	2.5	12.5	1	
กฎหมายใกล้ตัว	√	√	√	-	-	√	-	-	1	2	2	1	0.5	1	2.5	2.5	12.5	2	
สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม	√	√	√	√	-	√	-	-	1	2	2	1	0.5	1	2.5	2.5	12.5	1	
ปัญหาและการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือ	√	√	√	-	-	√	-	√	1	2	2	1	0.5	1	2.5	2.5	12.5	3	
รวม									8	16	16	8	4	8	20	20	100		
ลำดับความสำคัญ									3	2	2	3	4	3	1	1			

การออกแบบการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 20000-1602 ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พัฒนาการของวัยรุ่น เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
สัปดาห์ที่ 1-2 เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่น เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ความคิดรวบยอด/ความเข้าใจที่คงทน

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทำให้ต้องมีการปรับตัวหลายด้านพร้อมๆ กัน การปรับตัวจะช่วยให้วัยรุ่นได้พัฒนาตนเอง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำเนินชีวิต การเรียนรู้พัฒนาการวัยรุ่นจึงมีประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้วัยรุ่นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ช่วยป้องกันปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาทางเพศหรือปัญหาการใช้สารเสพติด

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ
2. พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น
3. ปัญหาและวิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น
4. การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น
2. ปฏิบัติตนตามพัฒนาการของวัยรุ่น
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของพัฒนาการได้
2. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่นได้
3. อธิบายปัญหาและแสดงวิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่นได้
4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้

ภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียน

ภาระงาน/ชิ้นงานระหว่างเรียน

1. ใบงานการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
2. ใบงานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น และ การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
3. การนำเสนอความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอดในหน่วยการเรียนรู้

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผลการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. ผลการประเมินตนเอง
4. คะแนนผลการทดสอบ

กระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Step 1 Gathering (ขั้นรวบรวมข้อมูล)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนร่วมกันศึกษาเอกสารหนังสือเรียนเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
2. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนเสนอข้อมูล จากประสบการณ์ที่ได้รับรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (ศึกษารายละเอียดคำถามจากแผนการจัดการเรียนรู้)
3. แต่ละกลุ่มบันทึกผลการศึกษาตามหัวข้อที่กำหนดลงในกลุ่มไลน์

Step 2 Processing (ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้)

4. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบความเหมือนความต่างที่รวบรวมได้จากนิยามที่ศึกษาค้นคว้าและความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น (ใบงาน)
5. เชื่อมโยงความคล้ายคลึง/แตกต่างของข้อมูลที่นำมาอภิปรายและร่วมกันสรุปความรู้ตามหัวข้ออภิปราย แสดงเป็นความคิดรวบยอดหรือหลักการลงในผังกราฟิก
6. บันทึกผลข้อสรุปเป็นความเข้าใจของกลุ่มและรายบุคคล

Step 3 Applying and Constructing the Knowledge (ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ)

7. ผู้เรียนนำข้อสรุปความรู้ความเข้าใจที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มในชั้นเรียนมาวิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
8. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการจัดการกับปัญหาในวัยรุ่น และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ร่วมกันทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

Step 4 Applying the Communication Skill (ขั้นสื่อสารและนำเสนอ)

9. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกแบบหรือหาวิธีนำเสนอให้ผู้อื่นรับรู้และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม บูรณาการการใช้สื่อ/เทคโนโลยี/คำศัพท์เพิ่มเติม/สิ่งที่น่าสนใจแทรกในการรายงาน
 10. สุ่มกลุ่มผู้เรียนนำเสนอผลการสรุปความรู้ความเข้าใจ
- Step 5 Self-Regulating (ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ)**
11. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มและรายบุคคลตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของตนเองหลังจากรับฟังการนำเสนอของสมาชิกกลุ่มอื่น ปรับปรุงชิ้นงานของกลุ่มตนเองให้สมบูรณ์และบันทึกเพิ่มเติม
 12. นำผลงานแสดงในป้ายนิเทศหรือเผยแพร่สู่ห้องเรียนอื่นหรือสาธารณะ

การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้

สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

การทำงานกลุ่ม ช่วยฝึกกระบวนการทำงานแบบประชาธิปไตยและส่งเสริมกระบวนการคิดการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน

การเรียนรู้สู่อาเซียน

การบูรณาการคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นภาษากลางในการทำงานของอาเซียน

ทักษะชีวิต

การนำความรู้เรื่องคุณลักษณะของบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์และการจัดการกับความขัดแย้ง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับคนรอบข้าง เป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่มีผลดีต่อตนเองและสังคม

ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

กิจกรรมท้าทาย

- ให้ผู้เรียนทำใบงานเรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- ให้ผู้เรียนได้สัมภาษณ์เพื่อนในหัวข้อ “การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น”
- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ

ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอดในหน่วยการเรียนรู้

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผลการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. ผลการประเมินตนเอง
4. คະแนนผลการทดสอบ

ตัวอย่างใบงาน

วิชา เพศวิถีศึกษา 20000-1602

เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่น

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนในห้อง 3 คน ในเรื่องพัฒนาการด้านต่างๆที่เกิดขึ้นในวัยรุ่นด้าน

ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และนำผลมาเปรียบเทียบความเหมือนหรือแตกต่าง

ความเปลี่ยนแปลง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3
ร่างกาย			
จิตใจ			
อารมณ์			
สังคม			
ปัญหาที่พบ			

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....


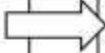

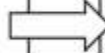

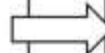

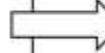
ใบงานวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาเพศวิถีศึกษา 4

เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนคำพูดหรือการกระทำ ที่นักเรียนจะปฏิบัติ เพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์ที่กำหนดให้

<p>1</p>  <p>ถ้ามีคนมาชวนเรา สูบบุหรี่</p>	 <p>.....</p>
<p>2</p>  <p>ถ้าเพื่อนต่างเพศขอมี เพศสัมพันธ์กับนักเรียน</p>	 <p>.....</p>
<p>3</p>  <p>ถ้าเพื่อนขอลอกการบ้าน</p>	 <p>.....</p>
<p>4</p>  <p>ถ้ามีคนชวนเราไปเที่ยว ใน แหล่งมั่วสุม เช่น ผับ บาร์</p>	 <p>.....</p>

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาเพศวิถีศึกษา

เรื่อง โทษของสารเสพติด



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนโทษของสารเสพติดที่กำหนดให้



1. สุรา

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....



2. บุหรี่

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

“แก้วมีพ่อติดสุราอย่างหนัก” ถ้านักเรียนเป็นแก้ว จะบอกพ่ออย่างไรเพื่อให้พ่อเลิกดื่มสุรา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างแบบสอบถามส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์

unt 3 ใงานการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

meet.google.com

docs.google.com/forms/d/1BzWwz2-05bAsiWwM4HyvTUEpgXAKNtdfnd

บทที่ 3 ใงานการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

สถานะ การตอบกลับ การตั้งค่า

บทที่ 3 ใงานการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

สำหรับแบบทดสอบ

เลขที่ 3 ตัวต่อ

ชื่อ-สกุล *

แยกชั้นปี/ห้อง *

82°F Mostly cloudy 3:45 PM 12/1/2021

unt 3 ใงานการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

meet.google.com

docs.google.com/forms/d/1BzWwz2-05bAsiWwM4HyvTUEpgXAKNtdfnd

บทที่ 3 ใงานการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

สถานะ การตอบกลับ การตั้งค่า

บทที่ 3 ใงานการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

1.ฝึกเรียนรู้วิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว *

2.ฝึกเรียนรู้วิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพื่อน *

3.ฝึกเรียนรู้วิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้น *

4.ฝึกเรียนรู้วิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนที่อยู่ได้บังคับปัญหา *

82°F Mostly cloudy 3:45 PM 12/1/2021

ใบงาน 2 วิชาเกษตรศึกษา

ชื่อ

เลขที่ 3 ตัวต่อ *
ชื่อตามส่วนต่อท้าย

ชื่อ-สกุล *
ชื่อตามส่วนต่อท้าย

แม่เหล็ก ขั้วมีขั้วต่อ *
ชื่อตามส่วนต่อท้าย

2.ทักษะการสำรวจสิ่งของตามวิธีการนำไปใช้อย่างไร *
ชื่อตามส่วนต่อท้าย

3.ทักษะการดูแลรักษาวิธีการนำไปใช้อย่างไร
ชื่อตามส่วนต่อท้าย

4.ทักษะการตัดสินใจวิธีการนำไปใช้อย่างไร
ชื่อตามส่วนต่อท้าย

5.ทักษะการแก้ปัญหาวิธีการนำไปใช้อย่างไร

ส่งงาน

ตัวอย่างแบบทดสอบความรู้ความใจ

วิชาเพศวิถีศึกษา 20000-1602

แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 พิษจากการสูบบุหรี่

ชื่อ-นามสกุล
ชื่อภาษาอังกฤษ

แยกตัวเป็น *
ชื่อภาษาอังกฤษ

เลขที่ *
ชื่อภาษาอังกฤษ

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

9:15 AM 12/2/2021

วิชาเพศวิถีศึกษา 20000-1602

2. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเพศในร่างกายของวัยรุ่นชายที่เห็นชัดเจน

- ผิวงอก
- เกิดลิ้น
- เสียงต่ำ
- ต้นเอียง
- รางกายสูงใหญ่

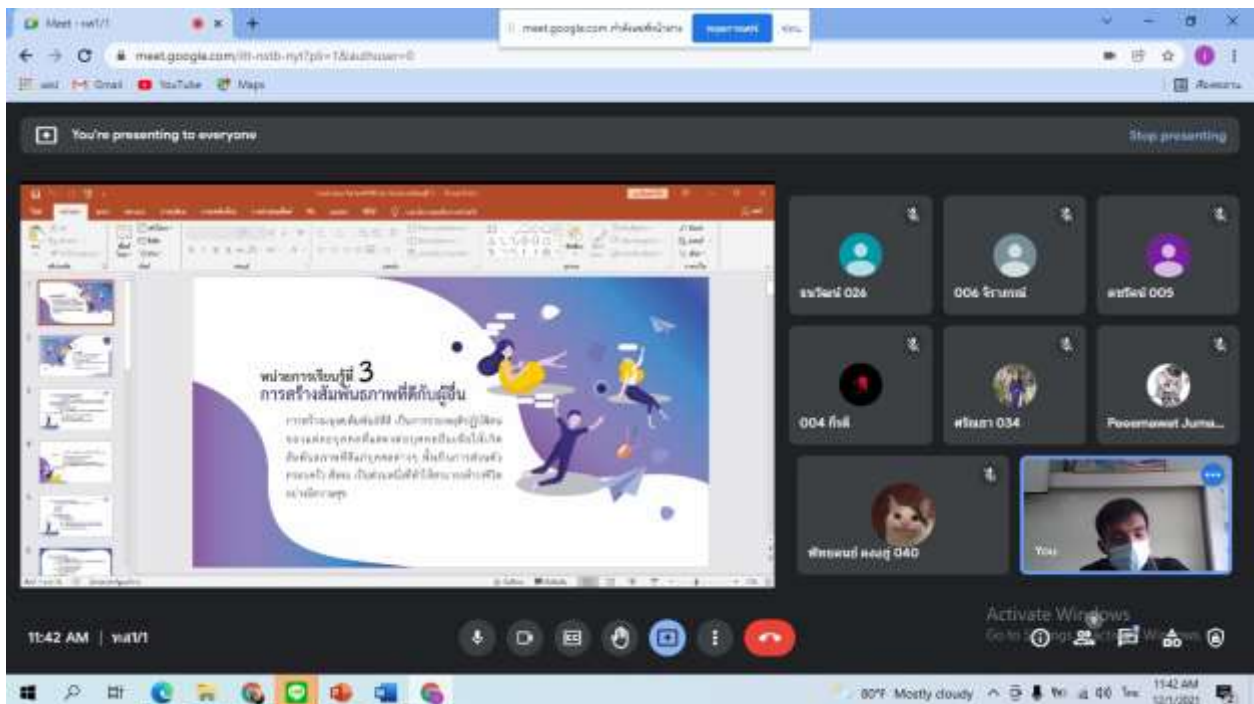
3. ในเพศหญิงมีการเปลี่ยนแปลงทางเพศในร่างกายที่เห็นเด่นชัดคือข้อใด

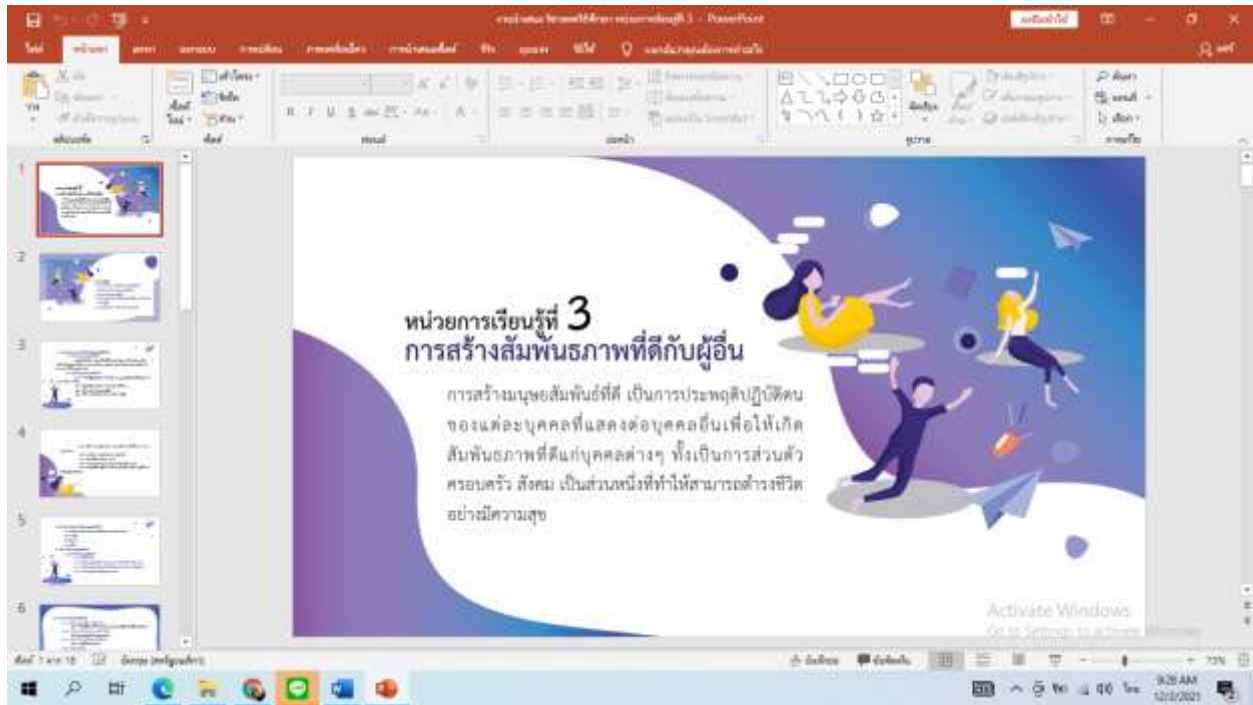
- ผิวงอก
- สวมใส
- เสียงแหลก

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

9:16 AM 12/2/2021

ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน





สื่อการสอนต่างๆที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้

- 1.หนังสือวิชาเพศวิถีศึกษา
- 2.Power Point
- 3.Google
- 4.Youtube
- 5.รูปภาพ
- 6.อุปกรณ์จำลองเสมือนจริง
- 7.มือถือและคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- 8.ใบงาน