

ใบงาน

รหัสวิชา 20000-1001

วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม



ครูผู้สอน


ว่าที่ร.ต.นิพล เปี่ยมพิไชย

นายเมธี ลาสุเร

 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ใช้เพื่อการศึกษา ห้ามจำหน่าย

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 1-2
	เรื่อง ความสำคัญหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	จำนวน 6 ชั่วโมง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- 1.ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่มเท่าๆกัน แล้วให้ผู้เรียนเลือกประธานกลุ่มพร้อมตั้งชื่อกลุ่มแล้วส่งตัวแทนรับกระดาษฟริบชาร์ตและปากกาเมจิก
- 2.ให้ผู้เรียนดู VDO ภาพยนตร์สั้นความปลอดภัยฯ เรื่อง "สิ่งเล็กน้อย"



Search




ภาพยนตร์สั้นความปลอดภัยฯ เรื่อง "สิ่งเล็กน้อย"

- 3.ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปสิ่งที่พบจากการดู VDO
- 4.ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอและร่วมกันวิพากษ์

วัสดุอุปกรณ์

- 1.กระดาษฟริบชาร์ต
- 2.ปากกาเมจิก
- 3.เครื่องฉายภาพ

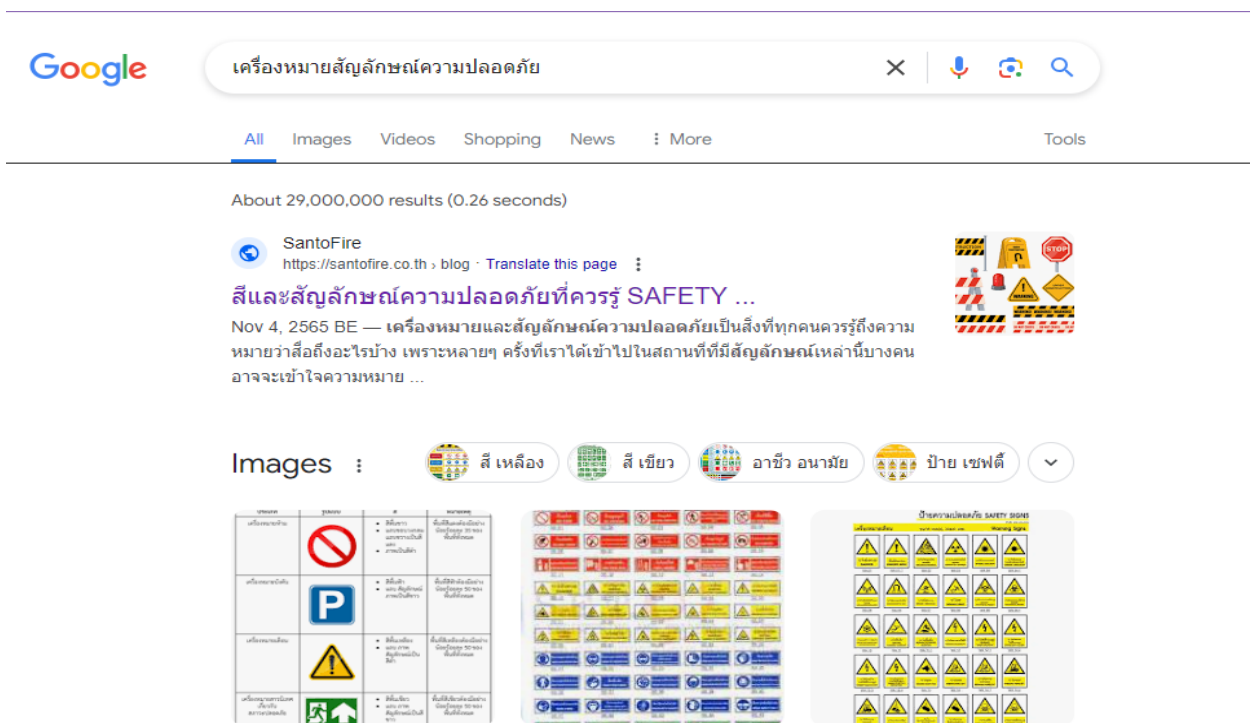
เวลาในการทำกิจกรรม 50 นาที

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 3-4
	เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย	จำนวน 6 ชั่วโมง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

- 1.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่มเท่าๆกัน แล้วให้ผู้เรียนเลือกประธานกลุ่มพร้อมตั้งชื่อกลุ่มแล้วส่งตัวแทนรับกระดาษปริบชาร์ต กระดาษ A 4 และปากกาเมจิก
- 2.ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันค้นคว้าหาเกี่ยวกับ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย และวาดภาพพร้อมบอกความหมาย เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย ลงในกระดาษปริบชาร์ต



Google เครื่องหมายสัญลักษณ์ความปลอดภัย

All Images Videos Shopping News More Tools

About 29,000,000 results (0.26 seconds)

SantoFire
<https://santofire.co.th> · [blog](#) · [Translate this page](#)

สีและสัญลักษณ์ความปลอดภัยที่ควรรู้ SAFETY ...
 Nov 4, 2565 BE — เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยเป็นสิ่งที่ทุกคนควรรู้ถึงความหมายว่าสื่อถึงอะไรบ้าง เพราะหลายๆ ครั้งที่เราได้เข้าไปในสถานที่ที่มีสัญลักษณ์เหล่านี้บางคนอาจจะเข้าใจความหมาย ...

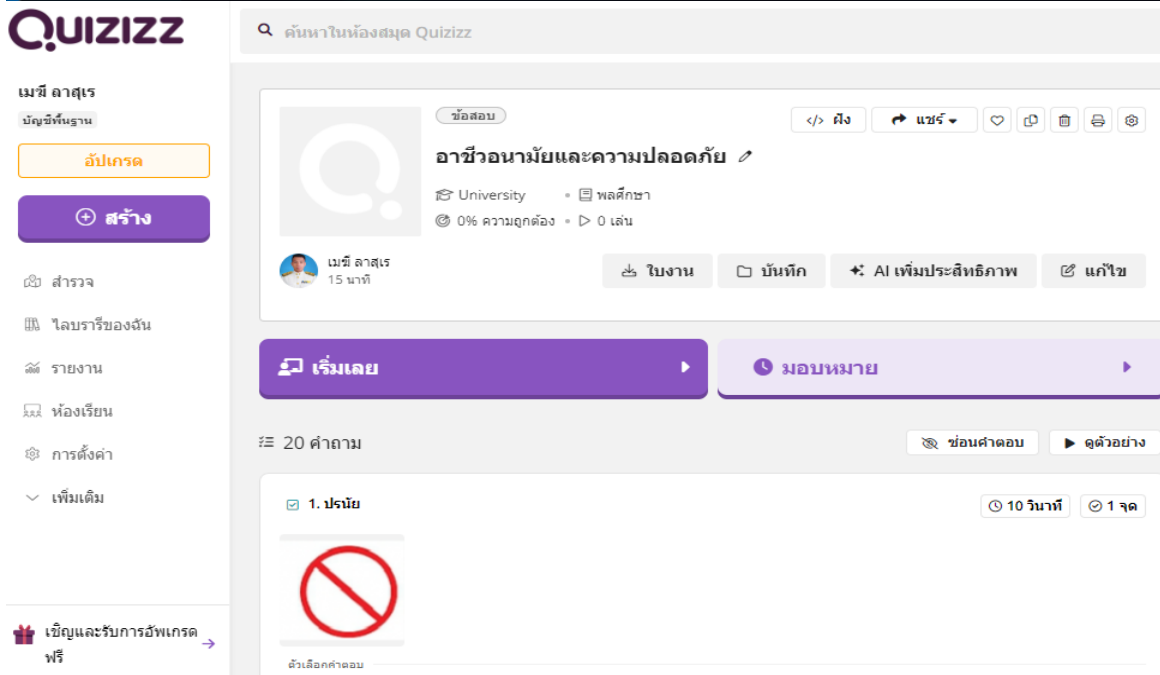
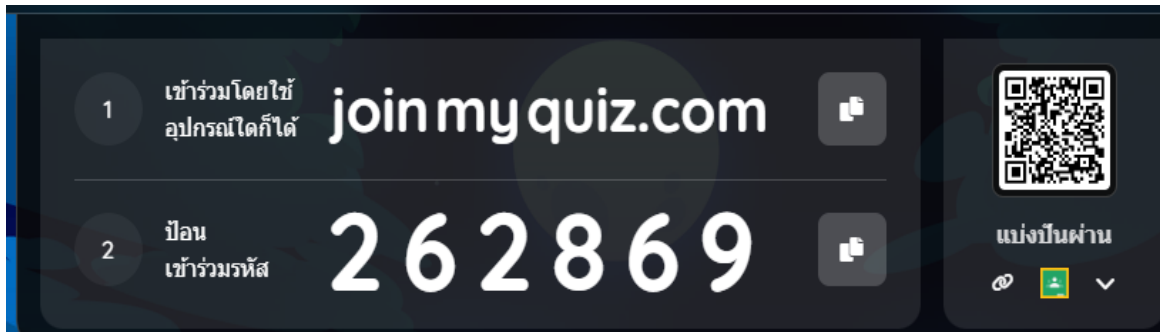
Images : สี เหลือง สี เขียว อาชีวอนามัย ป้าย เชฟดี

ประเภท	สี	ลักษณะ	ความหมาย
เครื่องหมายห้าม	สีแดง	มีลักษณะเป็นวงกลมสีแดงขอบนอก มีเส้นทแยงมุมสีขาว	มีลักษณะเป็นวงกลมสีแดงขอบนอก มีเส้นทแยงมุมสีขาว
เครื่องหมายบังคับ	สีน้ำเงิน	มีลักษณะเป็นวงกลมสีน้ำเงินขอบนอก มีเส้นทแยงมุมสีขาว	มีลักษณะเป็นวงกลมสีน้ำเงินขอบนอก มีเส้นทแยงมุมสีขาว
เครื่องหมายเตือน	สีเหลือง	มีลักษณะเป็นรูปสามเหลี่ยมสีเหลืองขอบนอก มีเส้นทแยงมุมสีขาว	มีลักษณะเป็นรูปสามเหลี่ยมสีเหลืองขอบนอก มีเส้นทแยงมุมสีขาว
เครื่องหมายช่วยเหลือ	สีเขียว	มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมสีเขียวยาว มีเส้นทแยงมุมสีขาว	มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมสีเขียวยาว มีเส้นทแยงมุมสีขาว

- 3.ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอจากค้นคว้า

กิจกรรมที่ 2

- 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนทุกคนเล่นเกมแบบทดสอบ <https://quizizz.com>



2. ผู้สอนสรุปวิเคราะห์ร่วมกับผู้เรียนโดยนำข้อสอบมาเปิดอีกครั้ง

กิจกรรมที่ 3

1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่มเท่าๆกัน แจกกระดาษเขียนตารางคะแนน ให้ผู้เรียนเล่นเกม “นี่มันคืออะไร”
2. ผู้สอนเปิดภาพ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย บนเครื่องฉายภาพแล้วให้ยกมือตอบโดยกลุ่มไหนยกมือเร็วและตอบถูกจะได้คะแนน โดยมีทั้งหมดจำนวน 20 ภาพ
3. ผู้สอนสรุปร่วมกับนักเรียน

กิจกรรมที่ 4

1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่มเท่าๆกัน
2. ให้ผู้เรียนไปสำรวจพื้นที่ในแผนกของผู้เรียนที่จะต้องมี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย และจดบันทึก
3. ให้ผู้เรียนจัดทำ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย จากการที่ได้สำรวจ

4.ให้ผู้เรียนนำไปติดบริเวณที่สำรวจเพื่อแสดงถึง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย

5.ให้ถ่ายภาพดำเนินกิจกรรมส่งในกลุ่มไลน์

สื่อ วัสดุอุปกรณ์

1.กระดาษปริบชาร์ต

2.ปากกาเมจิก

3.เครื่องถ่ายภาพ

4.มือถือ


5. 

6. <https://quizizz.com>

7.กระดาษปกแข็ง

8.ปากกาดินสอ และ สี

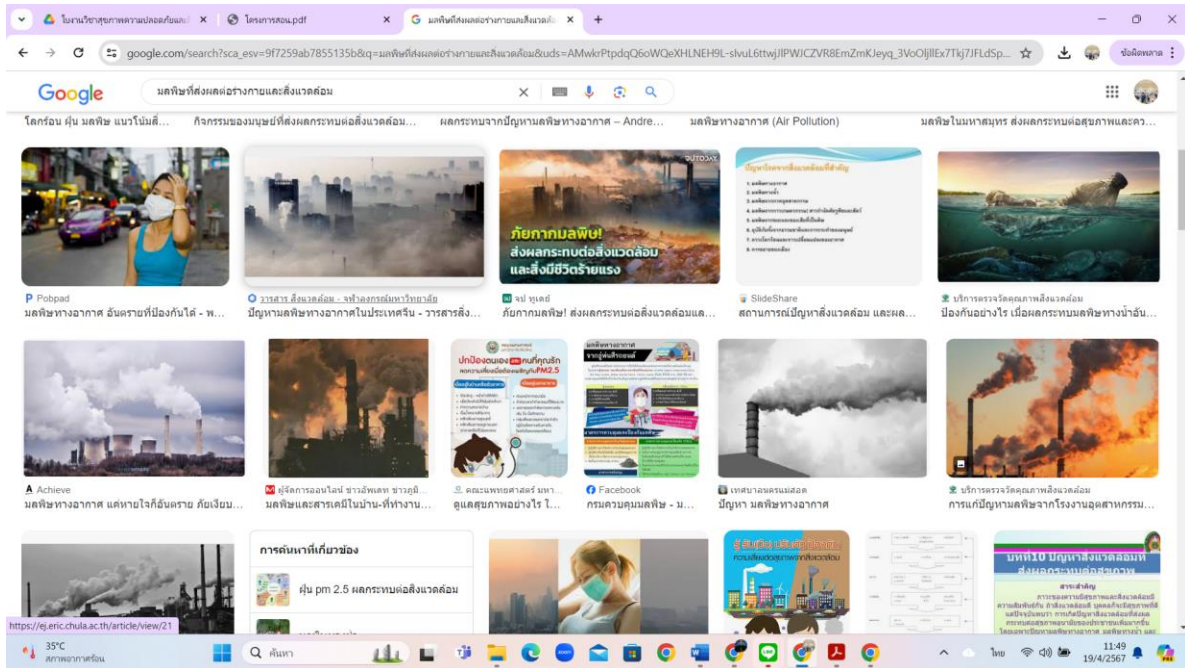
เวลาในการทำกิจกรรม 3 ชั่วโมง

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 5-6
	เรื่อง ปัญหามลพิษ	จำนวน 6 ชั่วโมง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษที่เกิดขึ้นในปัจจุบันว่ามีมลพิษอะไรบ้างที่ส่งผลเสียต่อสภาพร่างกายและมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย



2. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่มเท่าๆกัน แล้วให้ผู้เรียนเลือกประธานกลุ่มพร้อมตั้งชื่อกลุ่มแล้วส่งตัวแทนรับกระดาษปริบชาร์ต กระดาษ A 4 และปากกาเมจิก

3. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันค้นหาสาเหตุการเกิด มลพิษทางอากาศ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางดิน มลพิษทางเสียง มลพิษขยะและมลพิษเสีย ที่กลุ่มตนเองให้ความสนใจ และบันทึกข้อมูลวาดพร้อมภาพประกอบ ลงในกระดาษปริบชาร์ต

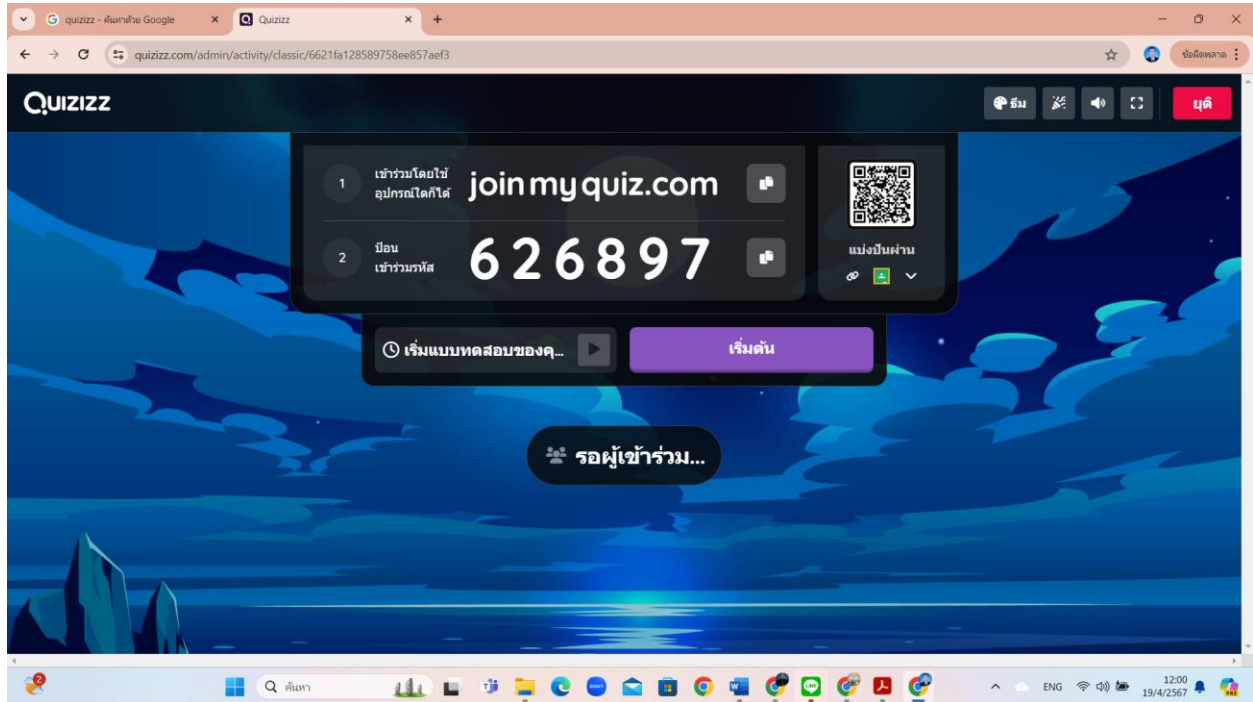
4. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุการเกิดมลพิษ

กิจกรรมที่ 2

ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 3

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทุกคนเล่นเกมแบบทดสอบ <https://quizizz.com> มลพิษ





กิจกรรมที่ 4

ให้นักเรียนสำรวจพื้นที่ภายในวิทยาลัยว่าพื้นที่ใดบ้างที่เป็นแหล่งก่อให้เกิดมลพิษวางแผนหาวิธีการแก้ไข

เวลาในการทำกิจกรรม 3 ชั่วโมง

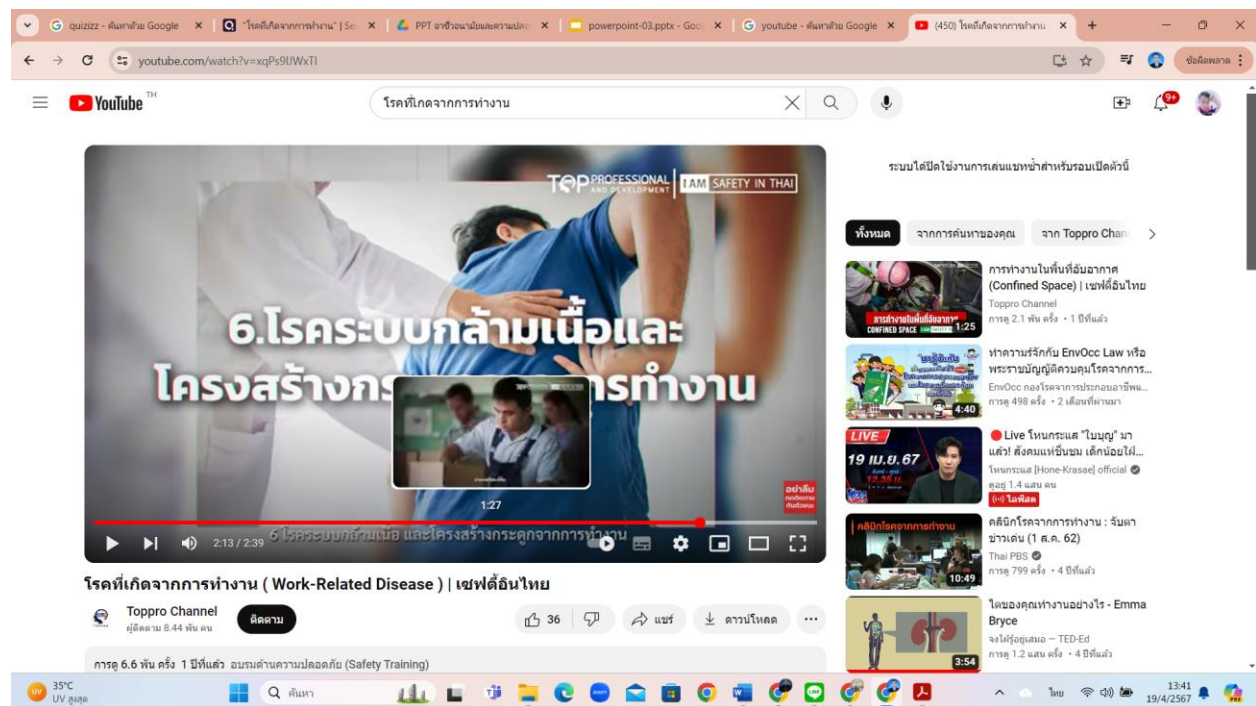
สื่อ วัสดุอุปกรณ์

- 1.กระดาษปริบชาร์ต
- 2.ปากกาเมจิก
- 3.เครื่องฉายภาพ
- 4.มือถือ
5. 
6. <https://quizizz.com>
- 7.กระดาษปกแข็ง
- 8.ปากกาดินสอ และ สี

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 7-8
	เรื่อง โรคที่เกิดจากการทำงาน	จำนวน 6 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 1

ให้นักเรียนชม VDO โรคที่เกิดจากการทำงาน (Work-Related Disease)



กิจกรรมที่ 2

- 1.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3 คน
- 2.ครูทำฉลากหัวข้อโรคที่เกิดขึ้นจากการทำงาน
- 3.ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับฉลากที่เกี่ยวข้องกับโรคที่เกิดจากการทำงาน
- 4.ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่เกิดจากการทำงานตนเองจับฉลากได้ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- สาเหตุของการเกิดโรคที่เกิดจากการทำงาน
- วิธีการป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงาน
- อาการและความรุนแรงของโรคที่เกิดจากการทำงาน
- วิธีการรักษาโรคที่เกิดจากการทำงาน
- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคลที่ก่อให้เกิดโรคจากการทำงาน

กิจกรรมที่ 3


นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน


กิจกรรมที่ 4


- 1.ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3 คน ระดมความคิดเห็นหาแนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหาโรคที่เกิดขึ้นจากการทำงานอย่างถาวร
- 2.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

เวลาในการทำกิจกรรม 3 ชั่วโมง

สื่อ วัสดุอุปกรณ์

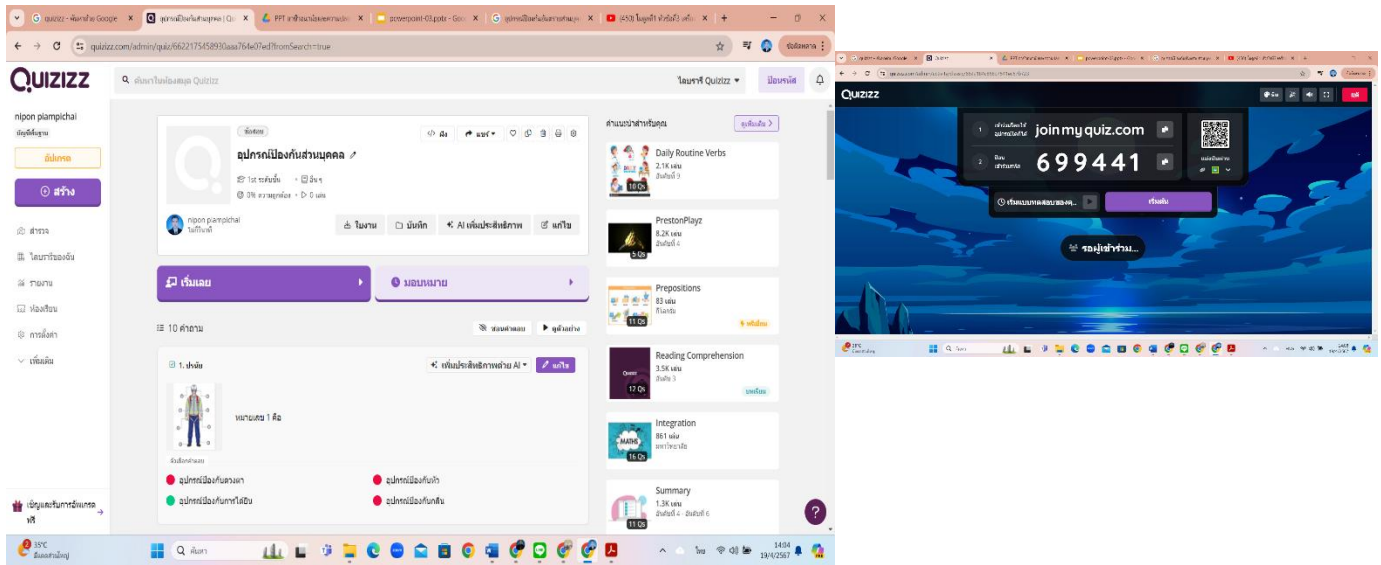
- 1.กระดาษปริบชาร์ต
- 2.ปากกาเมจิก
- 3.เครื่องฉายภาพ
- 4.มือถือ
5. 
6. <https://quizizz.com>
- 7.กระดาษปกแข็ง
- 8.ปากกาดินสอ และ สี

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 9
	เรื่อง สอบกลางภาค	จำนวน 3 ชั่วโมง

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 10-11
	เรื่อง อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล	จำนวน 6 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 1

ครูให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อทดสอบความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล



กิจกรรมที่ 2

1. ให้นักเรียนชม VDO เรื่อง โมดูลที่ 1 หัวข้อที่ 3 เครื่องมือและอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล

https://www.youtube.com/watch?v=mwKcYaB_wJ8

2. ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาสาระและประโยชน์ที่ได้จากการรับชม VDO


กิจกรรมที่ 3

- 1.ให้นักเรียนเดินสำรวจพื้นที่การปฏิบัติงานของแผนกต่างๆภายในวิทยาลัยเพื่อสังเกตพื้นที่ต่างๆว่าหากมีการทำงานภาคปฏิบัติควรใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลอย่างไรจึงจะเหมาะสมและสังเกตการแต่งกายของผู้เรียนแผนกต่างๆว่าเหมาะสมถูกต้องหรือไม่ในขณะปฏิบัติงาน
- 2.บันทึกภาพและข้อมูลมานำเสนอในชั้นเรียน
- 3.ครูผู้สอนตรวจสอบและให้คำแนะนำ

เวลาในการทำกิจกรรม 3 ชั่วโมง

สื่อ วัสดุอุปกรณ์

- 1.สมุดจดบันทึก
- 2.ปากกา
- 3.มือถือ
- 4.กระดาษปริ๊นท์
- 5.ปากกาเมจิก
6. <https://quizizz.com>

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 12-13
	เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการทำงาน	จำนวน 6 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 1

- 1.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเท่าๆกัน แล้วให้ผู้เรียนเลือกประธานกลุ่มพร้อมตั้งชื่อกลุ่มแล้วส่งตัวแทนรับกระดาษปริบชาร์ต กระดาษ A 4 และปากกาเมจิก
- 2.ให้ผู้เรียนระดมความคิดเพื่อหาอาการเจ็บป่วยหรืออาการบาดเจ็บที่เกิดขึ้นจากการทำงานแบบเฉียบพลันต้องได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้ได้มากที่สุด
- 3.ให้ผู้เรียนร่วมกันค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามอาการเจ็บป่วย

กิจกรรมที่ 2

- 1.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกอาการบาดเจ็บ 3 อาการออกมาสาดิวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นหน้าชั้นเรียน
- 2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

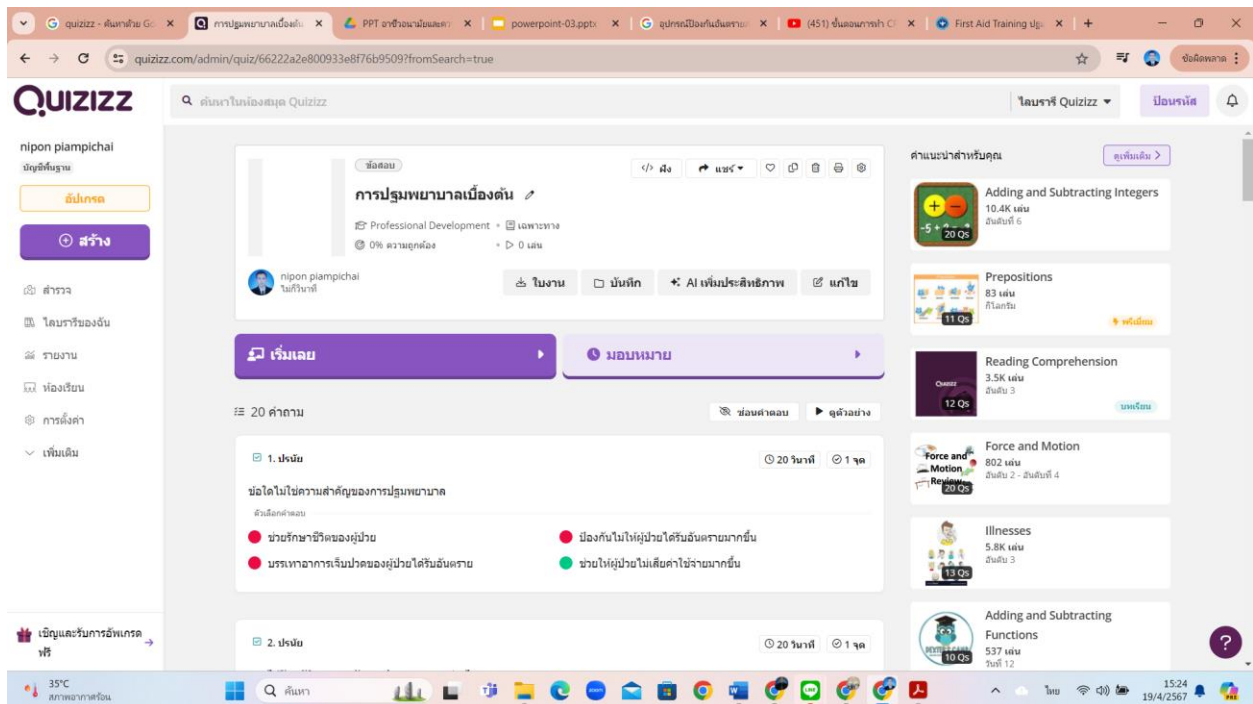
กิจกรรมที่ 3

- 1.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเท่าๆกัน
- 2.ให้นักเรียนชม VDO ขั้นตอนการทำ CPR เพื่อการฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง
- 3.นักเรียนสรุปขั้นตอนการทำ CPR ที่ถูกต้อง
- 4.นักเรียนทำคลิปวิดีโอสาธิตการทำ CPR ที่ถูกต้อง





กิจกรรมที่ 4

ครูผู้สอนให้นักเรียนเล่นเกมประเมินความรู้



สื่อ วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษฟรียบชาร์ต
2. ปากกาเมจิก
3. เครื่องฉายภาพ
4. มือถือ
5. 
6. <https://quizizz.com>
7. กระดาษปกแข็ง
8. ปากกาดินสอ และ สี

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 14 -15
	เรื่อง การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์	จำนวน 6 ชั่วโมง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

- 1.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเท่าๆกัน แล้วให้ผู้เรียนเลือกประธานกลุ่มพร้อมตั้งชื่อกลุ่มแล้วส่งตัวแทนรับกระดาษปริบชาร์ต กระดาษ A 4 และปากกาเมจิก
- 2.ให้ผู้เรียนดู VDO เรื่อง การยศาสตร์และความปลอดภัยในการทำงาน (Ergonomics And Occupational Safety)



- 3.ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปสิ่งที่ได้จากการดู VDO เรื่อง การยศาสตร์และความปลอดภัยในการทำงาน (Ergonomics And Occupational Safety) แล้วนำเสนอร่วมกับวิพากษ์


กิจกรรมที่ 2

- 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนได้ดูรูปภาพ ลักษณะของ การยศาสตร์และความปลอดภัยในการทำงาน (Ergonomics And Occupational Safety) โดยให้เปรียบเทียบ 2 ภาพคู่กัน จะมีภาพที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันตอบ พร้อมกับวิพากษ์แต่ละภาพ
- 2.ให้ผู้เรียนทุกคนเล่นเกมแบบทดสอบ <https://quizizz.com> เรื่อง การยศาสตร์และความปลอดภัยในการทำงาน (Ergonomics And Occupational Safety)
- 3.ผู้สอนสรุปกิจกรรมร่วมกับผู้เรียน


กิจกรรมที่ 3

- 1.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเท่าๆกัน หรือกลุ่มเดิม
- 2.ให้ผู้เรียนเขียนอธิบายขั้นตอน หลักการยศาสตร์และความปลอดภัยในการทำงาน (Ergonomics And Occupational Safety) ลงในกระดาษปริบชาร์ต โดยมีหัวข้อดังนี้
 - 1.การยกของหนัก 1 คน
 - 2.การยกของหนัก 2 คน
 - 3.การนั่งทำงาน
 - 4.การยืนทำงาน
- 3.ผู้เรียนนำเสนอ โดยวิธีสาธิตหรือจำลองสถานการณ์จริงจากการทำงาน จากหัวข้อที่เลือก
- 4.ผู้สอนสรุปร่วมกับผู้เรียนจากการนำเสนอ

สื่อ วัสดุอุปกรณ์

- 1.กระดาษปริบชาร์ต
- 2.ปากกาเมจิก
- 3.เครื่องฉายภาพ
- 4.มือถือ
5. 
6. <https://quizizz.com>
- 7.กระดาษปกแข็ง
- 8.ปากกาดินสอ และ สี

เวลาในการทำกิจกรรม 3 ชั่วโมง

	กิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยที่ 8
	วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	สัปดาห์ที่ 16 -17
	เรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมและอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	จำนวน 6 ชั่วโมง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

- 1.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเท่าๆกัน แล้วให้ผู้เรียนเลือกประธานกลุ่มพร้อมตั้งชื่อกลุ่มแล้วส่งตัวแทนรับกระดาษฟริบชาร์ต กระดาษ A 4 และปากกาเมจิก
- 2.ให้ผู้เรียนทำใบงานตามรูปภาพลงในกระดาษฟริบชาร์ต

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของบุคคล และสภาพแวดล้อมที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานปลอดภัย และไม่ปลอดภัย บันทึกลงในช่องว่างที่กำหนด

ลักษณะของบุคคลที่ปลอดภัยในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

ลักษณะของบุคคลที่ไม่ปลอดภัยในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

ลักษณะของสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

ลักษณะของสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม 

.....

.....

.....

3.ผู้เรียนออกมานำเสนอจากการปฏิบัติตามใบงาน

4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป

สื่อ วัสดุอุปกรณ์

1.กระดาษปริบชาร์ต

2.ปากกาเมจิก

3.เครื่องฉายภาพ

4.มือถือ

5. 

6. <https://quizizz.com>

7.กระดาษปกแข็ง

8.ปากกาดินสอ และ สี

เวลาในการทำกิจกรรม 1 ชั่วโมง