	แผนการจัดการเรียนรู้	ระดับปวส.
	วิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต Sufficiency Economic Philosophy for Life style	รหัสวิชา 30000-1503
	จำนวนหน่วยกิต 1-0-1	จำนวน 15 สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต Sufficiency Economic Philosophy for Life style

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

น้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างยั่งยืน
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างยั่งยืน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ
โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างยั่งยืนเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน
2. วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างยั่งยืนการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้		
สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง
1-3	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3
4-6	แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	3
7-9	ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	3
7	สอบกลางภาค	1
10-12	หลักการทรงงานและพระบรมราโชวาท	3
13-15	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
15	สอบปลายภาค	1
	รวม	15

หมายเหตุ เวลาอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม


สมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)
1.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. แนวคิดหลัก หลักการ และแนวทางปฏิบัติของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม
2.แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ 2.วิเคราะห์แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	ประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม
3.ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ศาสตร์พระราชาในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ 1.แสดงผลเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อการประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ปฏิบัติตนเป็นบุคคลพอเพียง	ปฏิบัติตนเป็นบุคคลพอเพียง	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม
4.หลักการทรงงานและพระบรมราโชบาย	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทรงงานและพระบรมราโชบายของ	น้อมนำแนวพระราชดำริหลักการทรงงาน และพระบรมราโชบาย	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่าง

	<p>พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>2. วิเคราะห์แนวปฏิบัติตามหลักการทรงงานและพระบรมราโชบายได้</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>พอเพียงมีจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม</p>
<p>5. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืนได้</p> <p>2. วิเคราะห์การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้</p>	<p>น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม</p>

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์ รายวิชาสมรรถนะรายวิชาและจุดประสงค์เชิง
 พฤติกรรมรหัสวิชา 30000 – 1503 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต 1-0-1

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ รายวิชา			สมรรถนะ รายวิชา					จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม										ลำดับความสำคัญ
									พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย	รวม		
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า													
1	2	3	1	2	3	4	5												
1.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√	√	√	√	√	-	-	-		2	1	1				2	20	1	
2.แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	√	√	√	√	√	-	-	√	1	3	2	1	1	1	4	6	21	2	
3.ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	√	√	√	√	√	-	√	-	4	2	3	1	1	1	4	4	20	1	
4.หลักการทรงงานและพระบรมราโชวาท	√	√	√	√	√	√	-	-	2	3	5	2	2	1	4	4	23	3	
5.ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	√	√	√	√	√	√	-	√	1	3	4	2	1	1	4	3	17	2	
รวม									10	14	15	10	4	5	20	21	100		
ลำดับความสำคัญ									4	3	2	3	6	5	1	1			

	แผนการจัดการเรียนรู้ (Design Thinking)	หน่วยที่ 1
	รหัส 30000-1503 การจัดการกีฬาและออกกำลังกายเพื่ออาชีพ (0-2-1)	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วย/เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกีฬาและออกกำลังกาย	จำนวน 4 ช. ม.

แนวคิด

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพและ พละนาามัยและด้าน จิตใจเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม การเมือง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลกจะอาศัยกระบวนการของกีฬาเพื่อ สร้างการมีส่วนร่วม เพื่อสร้าง เครือข่ายชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อนานที่ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นเป็นรากฐานที่ดีของสังคม องค์กรของประเทศ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกีฬาและออกกำลังกาย
2. อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย
3. ปฏิบัติทักษะตามประเภทของออกกำลังกายได้

สมรรถนะรายวิชา

1. ความหมายของการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย
2. ความสำคัญของการจัดการกีฬาและออกกำลังกาย
3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกีฬา
4. หลักการทำกิจกรรมและออกกำลังกาย
5. ประเภทของการออกกำลังกาย
6. อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาและออกกำลังกาย
8. ปฏิบัติทักษะตามประเภทของออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
2. กิจกรรมทางกายที่เหมาะสมตามช่วงวัย
3. ประเภทของกิจกรรมการออกกำลังกาย
4. การออกแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน

- 2.รูปภาพ
- 3.กิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.สื่อ PowerPoint , วัสดุทัศน
- 5.ใบกิจกรรมการเรียนรู้

หลักฐาน

- 1.บันทึกการสอน
- 2.ใบเช็ครายชื่อ
- 3.แผนจัดการเรียนรู้
- 4.การตรวจประเมินผลงาน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 3.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4.ใบงาน
- 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 6.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (โดยครู)
- 3.แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (โดยผู้เรียน)
- 4.ตรวจใบงาน
- 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูและผู้เรียนร่วมกัน

ประเมิน

เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
4. ตรวจใบงาน มีเกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้ มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการ

ประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ทำใบงาน

2.อ่านและทบทวนบทเรียน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง)

ขั้นเตรียม (15-20 นาที)

1.ผู้สอนเช็คชื่อและตรวจเช็คความพร้อมของผู้เรียน

2.ผู้สอนให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมนันทนาการสร้างความสัมพันธ์ เรียงพยางค์ชนะ

3.ผู้สอนให้ผู้เรียนได้แบ่งกลุ่มโดยใช้เกม เกมรวมเหรียญ

4.ผู้สอนแจกกระดาษ บรูฟ ปากกาเมจิก สี ให้แต่ละกลุ่มและให้เลือกประธาน เลขานุการ กลุ่ม

ขั้นอธิบายสาริต (20-30 นาที)

5.ผู้สอนอธิบาย

-เรื่องความหมายและความสำคัญในการออกกำลังกายและการจัดการกีฬา

-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการจัดการกีฬา

6.ผู้สอนให้ผู้เรียนดู Video 10 ประโยชน์ของการออกกำลังกายที่คนส่วนใหญ่ไม่รู้



(ที่มา: <https://youtu.be/Xe1JwKLppdY?si=T21FgrZL9obOLha1> @DrTeamChannel)

ขั้นลงมือปฏิบัติ (20 นาที)

7.ผู้สอนตั้งคำถามให้ผู้เรียนร่วมวิพากษ์จากการดูคลิป Video

8.ผู้สอนให้ผู้เรียนระดมความคิดในกลุ่มหาความหมาย ความสำคัญ และให้ประธานกลุ่มได้สอบถามสมาชิกในกลุ่ม ในเรื่องวิธีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาพร้อมเขียนลงกระดาษบรูฟ

9.ให้ผู้เรียนนำเสนอและร่วมกันวิพากษ์

ขั้นนำไปใช้ (40 นาที)

10.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 1

11.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ

ขั้นสรุป (10 นาที)

12.ผู้สอนและผู้เรียนสรุปร่วมกัน

13. ผู้สอนแจ้งคะแนนทดสอบให้ผู้เรียนทราบ

14. ผู้สอนแจ้งหัวข้อต่อไปในการเรียนครั้งหน้าและให้ทบทวนจากการที่เรียนวันนี้และนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2 จำนวน 2 ชั่วโมง)

ขั้นเตรียม (10-15 นาที)

1. ผู้สอนเช็คชื่อและตรวจเช็คความพร้อมของผู้เรียน
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมนันทนาการโดยเล่นเกม ปูลงรูป
3. ผู้สอนแจกกระดาษ บรูฟ ปากกาเมจิก สี ให้แต่ละกลุ่ม

ขั้นอธิบายสาธิต (20-30 นาที)

4. ผู้สอนอธิบาย

- หลักการทำกิจกรรมและออกกำลังกาย
- ประเภทของการออกกำลังกาย

5. ผู้สอนสาธิตขั้นตอนของการออกกำลังกาย

ขั้นลงมือปฏิบัติ (40 นาที)

7. ผู้สอนให้ผู้เรียนคิดค้นหรือค้นหาท่าทางการ Warm up
8. ผู้สอนให้ผู้เรียนคิดค้นหรือค้นหาท่าทางการ หยัดเหยียดกล้ามเนื้อ
9. ผู้สอนให้ผู้เรียนคิดค้นหรือค้นหาท่าทางการ Exercise vigorously
10. ผู้สอนให้ผู้เรียนคิดค้นหรือค้นหาท่าทางการ Cool down
11. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตามผู้เรียนคิดค้น

ขั้นนำไปใช้ (40 นาที)

12. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอวิธีการออกกำลังกายจากท่าทางที่ผู้เรียนคิดค้นขึ้น
12. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 2
11. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ

ขั้นสรุป (15 นาที)

12. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปร่วมกัน
13. ผู้สอนแจ้งคะแนนทดสอบให้ผู้เรียนทราบ
14. ผู้สอนแจ้งหัวข้อต่อไปในการเรียนครั้งหน้าและให้ทบทวนจากการที่เรียนวันนี้และนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....

เอกสารอ้างอิง