

ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้

หัวข้อ: ระบบไฟฟ้า เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย สาเหตุและการป้องกันอันตรายจากไฟฟ้า

ระดับชั้น: ปวส.

เวลาในการทำกิจกรรม: 60 - 90 นาที

* จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายระบบไฟฟ้าเบื้องต้นได้
 2. นักเรียนสามารถระบุสัญลักษณ์ความปลอดภัยทางไฟฟ้าได้ถูกต้อง
 3. นักเรียนเข้าใจสาเหตุของอันตรายจากไฟฟ้าและวิธีป้องกัน
 4. นักเรียนสามารถเลือกใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (PPE) ได้อย่างเหมาะสม
 5. นักเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือผู้ประสบอันตรายจากไฟฟ้าและปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
 6. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานไฟฟ้า
-

กิจกรรมในใบงาน

กิจกรรมที่ 1: ระบบไฟฟ้าเบื้องต้น

คำถาม

1. ระบบไฟฟ้ามีองค์ประกอบหลักอะไรบ้าง?
 2. อธิบายหน้าที่ของสายดินและเบรกเกอร์ไฟฟ้า
-

กิจกรรมที่ 2: เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย

คำสั่ง: จงจับคู่สัญลักษณ์กับความหมายที่ถูกต้อง

(แนบรูปภาพสัญลักษณ์ เช่น: ไฟฟ้าแรงสูง, ห้ามเข้า, อันตรายจากไฟฟ้า, ใส่หมวกนิรภัย ฯลฯ)

สัญลักษณ์ ความหมาย





กิจกรรมที่ 3: สาเหตุและการป้องกันอันตรายจากไฟฟ้า

คำถาม

1. สาเหตุหลักของอุบัติเหตุจากไฟฟ้าในสถานที่ทำงานมีอะไรบ้าง?
 2. คุณจะป้องกันอุบัติเหตุเหล่านี้ได้อย่างไร?
-

กิจกรรมที่ 4: อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (PPE)

คำสั่ง: จงเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไปนี้

- ซ่อมสายไฟแรงดันต่ำ
 - ทำงานใกล้แหล่งจ่ายไฟแรงสูง
 - เข้าไปในห้องควบคุมไฟฟ้า
-

กิจกรรมที่ 5: การให้ความช่วยเหลือและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

คำถาม

1. หากพบผู้ได้รับบาดเจ็บจากไฟฟ้า คุณควรทำอย่างไรเป็นลำดับแรก?
 2. ขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้ถูกไฟฟ้าดูดคืออะไร?
-

กิจกรรมที่ 6: กฎหมายความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า

คำถาม

1. ระบุพระราชบัญญัติหรือกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางไฟฟ้า
 2. นายจ้างมีหน้าที่อะไรตามกฎหมายความปลอดภัยนี้?
-

☒ สรุปการเรียนรู้ (ผู้เรียนเขียนเอง)

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้คือ...

.....