



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 20101-2001 ชื่อวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน

สอนครั้งที่ 9

หน่วยที่ 9 ชื่อหน่วย ระบบเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์

เวลา 7 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ระบบเชื้อเพลิงเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ทำหน้าที่จ่ายส่วนผสมอากาศกับน้ำมันเชื้อเพลิงเข้าภายในห้องเผาไหม้ของเครื่องยนต์ เพื่อให้เกิดการเผาไหม้ อีกทั้งยังทำหน้าที่ ในการปรับส่วนผสมของอากาศกับน้ำมันเชื้อเพลิงให้เหมาะสมกับสภาวะการทำงานของเครื่องยนต์

2. จุดประสงค์

- 2.1 บอกส่วนประกอบของระบบเชื้อเพลิงได้
- 2.2 อธิบายการทำงานของปั้มน้ำมันเชื้อเพลิงได้
- 2.3 บอกหน้าที่ของคาร์บูเรเตอร์ได้
- 2.4 อธิบายหลักการทำงานของคาร์บูเรเตอร์ได้
- 2.5 ถอดประกอบคาร์บูเรเตอร์ได้
- 2.6 ตรวจสอบคาร์บูเรเตอร์ได้
- 2.7 เพื่อให้มีทัศนียภาพที่ดีในการทำงานรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาดปลอดภัยและรักษาสภาพแวดล้อม

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 ระบบเชื้อเพลิง
- 3.2 ถังน้ำมันเชื้อเพลิง
- 3.3 ปั้มน้ำมันเชื้อเพลิง
- 3.4 กรองน้ำมันเชื้อเพลิง
- 3.5 คาร์บูเรเตอร์
- 3.6 หลักการทำงานของคาร์บูเรเตอร์
- 3.7 วงจรลูกลอย
- 3.8 วงจรเดินเบา และความเร็วต่ำ
- 3.9 วงจรเดินเร็ว
- 3.10 วงจรกำลัง
- 3.11 วงจรปั้มเร่ง

3.12 วงจรโซ่ก

3.13 นมหนูไฟฟ้า

4. สมรรถนะรายหน่วย

4.1 การเตรียมเครื่องมือ

4.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4.3 อธิบายสาระสำคัญ การศึกษาวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง จำเป็นต้องศึกษา ระบบเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ในงานซ่อมเครื่องยนต์ หน่วย การเรียนนี้ได้กำหนดเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับ

4.4 ลักษณะนิสัยในการทำงาน ความเป็นระเบียบ สะอาด รับผิดชอบ และปลอดภัย

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นเตรียม

5.1.1 เตรียมความพร้อมสอน

5.1.2 เตรียมเอกสารประกอบการสอน

5.1.3 เตรียมสื่อการสอน

5.1.4 เตรียมการวัดผล ประเมินผล

5.2 ขั้นดำเนินการ

5.2.1 แนะนำ จุดประสงค์ ประจำหน่วย กิจกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ

5.2.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียนเห็นเป้าหมายในการเรียน

5.2.3 ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอนการประเมินผลการเรียนและได้
อบรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เรื่องความมีวินัย โดยเฉพาะการแต่งกายและการตรงต่อเวลา

5.2.4 อธิบายเรื่องสาระสำคัญ ประจำหน่วย

5.2.5 ให้ผู้เรียนคนหนึ่งอธิบาย สาระสำคัญประจำหน่วย และให้คนอื่นช่วยอธิบาย
เพิ่มเติมและช่วยกันสรุป

5.2.6 สรุปสาระสำคัญประจำหน่วยซ้ำ โดยใช้ Power Point

5.2.7 อธิบายเรื่อง ระบบเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์

5.2.8 ให้ผู้เรียนช่วยอธิบายเรื่อง ระบบเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์

5.2.9 สรุปเรื่อง ระบบเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์

5.3. ขั้นสรุป

5.3.1 สรุปเรื่อง ระบบเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์

5.3.2 ให้ตัวแทนของนักเรียนออกมาสรุปหน้าชั้นเรียน

5.3.3 แจกใบประเมินผล แล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามลงในแบบประเมินผล โดยใช้เวลา
ประมาณ 10 นาที แล้วร่วมกันเฉลยคำตอบในชั้นเรียน

6. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสืองานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน

6.2 เครื่องยนต์แก๊สโซลีน

6.4 เครื่องมือประเภทต่าง ๆ

6.5 อินเทอร์เน็ต

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 เครื่องมือในการวัดผล

7.1.1 ใบปฏิบัติงาน

7.1.2 ใบงาน

7.2 วิธีการประเมินผล

7.2.1 ประเมินผลความร่วมมือกิจกรรม

7.2.2 ทดสอบความรู้

7.3 เกณฑ์ที่ใช้วัดผล

7.3.1 เกณฑ์การประเมินความร่วมมือกิจกรรม

7.3.2 ใบงานการทำงาน

7.3.3 ใบประเมินผลการทำงานกลุ่ม

7.3.4 ใบประเมินผลการนำเสนอผลการทำงานกลุ่ม

7.3.5 ใบประเมินผลพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรม

8. บันทึกหลังการสอน

ลงชื่อ

(.....)