



แผนการจัดการเรียนรู้

30102-8503 โครงการ 2
(Project 2)

--2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบการเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิงการเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด (ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 30102-8502 หรือเป็นโครงการใหม่)

๕.ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๔๐%)						ทักษะพิสัย (๓๐%)	จิตพิสัย (๓๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
๑. ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ	๑	๒	๑	-	-	-	๒	๒	๖	๔	๖
๒. กระบวนการจัดทำโครงการ	๑	๑	๑	-	-	-	๓	๓	๖	๔	๖
๓. การเลือกหัวข้อโครงการ	๑	๒	๒	-	-	-	๓	๔	๑๒	๓	๖
๔. การเขียนโครงการ	๒	๒	๓	-	-	-	๕	๓	๑๕	๒	๑๖
๕. การจัดทำโครงการ	๒	๓	๒	-	-	-	๕	๔	๑๖	๑	๑๖
๖. การนำเสนอผลงานการจัดทำโครงการ	๑	๑	๒	-	-	-	๓	๔	๑๒	๓	๔
๗. การประเมินผลโครงการ	๑	๑	๒	-	-	-	๓	๕	๑๒	๓	๔
๘. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา	๑	๒	๓	-	-	-	๕	๕	๑๖	๑	๔
รวม	๑๐	๑๔	๑๖	-	-	-	๓๐	๓๐	๑๐๐		๗๒
	๔๐										
ลำดับความสำคัญ	๑						๒	๓			

๖.กำหนดหน่วยการเรียนรู้จากการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย	สมรรถนะประจำหน่วย
หน่วยที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	๑.๑อธิบายความหมายของโครงการได้ถูกต้อง ๑.๒บอกความสำคัญของโครงการได้ ๑.๓บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้ ๑.๔บอกประเภทของโครงการได้ ๑.๕บอกรูปแบบของโครงการได้ ๑.๖บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้ ๑.๗บอกขั้นตอนการทำโครงการได้	-แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด -แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงการหรือโครงการงาน -สรุปวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
หน่วยที่ ๒ กระบวนการจัดทำโครงการ	๒.๑บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ ๒.๒บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้ ๒.๓บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้ ๒.๔บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ ๒.๕บอกการดำเนินงานตามโครงการได้ ๒.๖บอกการจัดทำรายงานได้ ๒.๗บอกการประเมินผลโครงการได้ ๒.๘บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้	-แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด -แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงการหรือโครงการงาน -สรุปวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
หน่วยที่ ๓ การเลือกหัวข้อโครงการ	๓.๑บอกการเลือกโครงการของผู้เรียนได้ ๓.๒อธิบายการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการได้ ๓.๓บอกประเภทของหัวข้อโครงการได้ ๓.๔บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการได้ ๓.๕บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้	-แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด -แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงการหรือโครงการงาน -สรุปวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
หน่วยที่ ๔ การเขียนโครงการ	๔.๑อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง ๔.๒บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้ ๔.๓บอกองค์ประกอบการเขียนโครงการได้ ๔.๔บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้ ๔.๕บอกการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการได้ ๔.๖บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้ ๔.๗บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้	-แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด -แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงการหรือโครงการงาน -สรุปวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

	๔.๘บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้	
หน่วยที่ ๕ การจัดทำโครงการ	๕.๑บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้ ๕.๒อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ๕.๓บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้ ๕.๔บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้ ๕.๕จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้	-แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด -แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงการหรือโครงงาน -สรุปวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
หน่วยที่ ๖ การนำเสนอผลงาน	๖.๑บอกความสำคัญของการนำเสนอผลงานได้ ๖.๒ บอกจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงานได้ ๖.๓ อธิบายความหมายการนำเสนอผลงานได้ถูกต้อง ๖.๔บอกประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงานได้ ๖.๖บอกลักษณะการนำเสนอที่ดีได้ ๖.๗บอกเทคนิคการนำเสนอผลงานได้ ๖.๘บอกการใช้สื่อโสตทัศนประกอบการนำเสนอผลงานได้ ๖.๙ บอกคุณสมบัติของผู้นำเสนอได้	-แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด -แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงการหรือโครงงาน -สรุปวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
หน่วยที่ ๗ การประเมินผลโครงการ	๗.๑ อธิบายความหมายของการประเมินผลโครงการได้ถูกต้อง ๗.๒ บอกความสำคัญของการประเมินผลโครงการได้ ๗.๓ บอกจุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการได้ ๗.๔บอกปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการได้ ๗.๕ บอกวิธีการประเมินผลโครงการได้ ๗.๖บอกประเภทของการประเมินผลโครงการได้ ๗.๗ บอกขั้นตอนในการประเมินผลโครงการได้ ๗.๘ บอกรูปแบบการประเมินผลโครงการได้ ๗.๙บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการได้ ๗.๑๐บอกการเขียนรายการประเมินผลโครงการได้ ๗.๑๑บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการ	-แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด -แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงการหรือโครงงาน -สรุปวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

<p>หน่วยที่ ๘ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>ได้</p> <p>๘.๑อธิบายความหมายของนวัตกรรมได้</p> <p>๘.๒บอกประเภทของนวัตกรรมได้</p> <p>๘.๓อธิบายความหมายสิ่งประดิษฐ์ได้</p> <p>๘.๔บอกประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้</p> <p>๘.๕บอกข้อกำหนดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้</p> <p>๘.๖บอกแบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้</p> <p>๘.๗ บอกขั้นตอนการนำผลิต ภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ตลาดได้</p> <p>๘.๘อธิบายความหมายของทรัพย์สินทางปัญญาได้</p> <p>๘.๙บอกประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้</p> <p>๘.๑๐บอกกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้</p>	<p>-แสดงความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>-แสดงความรู้เรื่องการเรียนการสอนโดยใช้โครงการหรือโครงงาน</p> <p>-สรุปวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</p>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๗.เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้สภาพจริง

๗.๑ การแบ่งคะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

หน่วยที่	ทดสอบ (พุทธิพิสัย)	ผลงาน/ ปฏิบัติงาน (ทักษะพิสัย)	พฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ๕๐ ของคะแนนเต็ม
๑	๔	๒	๒	๘	๔
๒	๓	๓	๓	๙	๔.๕
๓	๕	๓	๔	๑๒	๖
๔	๗	๕	๓	๑๕	๗.๕
๕	๗	๕	๔	๑๖	๘
๖	๔	๓	๔	๑๑	๖
๗	๔	๓	๔	๑๑	๖
๘	๖	๕	๕	๑๖	๘
รวม	๔๐	๓๐	๓๐	๑๐๐	๕๐

พุทธิพิสัย

๔๐ คะแนน

-ทดสอบระหว่างภาคเรียน (๑๐ คะแนน)

-ทดสอบประมวลผลปลายภาคเรียน(๓๐ คะแนน)

ทักษะพิสัย

๓๐ คะแนน

-ทดสอบใบงาน (๑๐ คะแนน)

-ชิ้นงาน (๒๐ คะแนน)

จิตพิสัย

๓๐ คะแนน

รวม

๑๐๐ คะแนน

๗.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกันแล้วนำมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมิน ๘๐ ขึ้นไป

ระดับผลการเรียน ๔

คะแนนผลการประเมิน ๗๕-๗๙

ระดับผลการเรียน ๓.๕

คะแนนผลการประเมิน ๗๐-๗๔

ระดับผลการเรียน ๓

คะแนนผลการประเมิน ๖๕-๖๙

ระดับผลการเรียน ๒.๕

คะแนนผลการประเมิน ๖๐-๖๔

ระดับผลการเรียน ๒

คะแนนผลการประเมิน ๕๕-๕๙

ระดับผลการเรียน ๑.๕

คะแนนผลการประเมิน ๕๐-๕๔

ระดับผลการเรียน ๑

คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า ๔๙ ลงมา

ระดับผลการเรียน ๐

๘. เครื่องมือวัดผล

๘.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม

๘.๒ แบบฝึกหัดหน่วย

๘.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย

๘.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ จำนวน.....๘.....ชั่วโมง

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

๑. จำแนกองค์ประกอบโครงการได้
๒. จำแนกองค์ประกอบของโครงการวิชาชีพแต่ละประเภท
๓. เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามองค์ประกอบ

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๑. เสนอหัวข้อโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชา
๒. เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

๑. บทนำ
๒. ความหมายของโครงการ
๓. ความสำคัญของโครงการ
๔. ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ
๕. ประเภทของโครงการ
๖. รูปแบบของโครงการ
๗. ลักษณะการจัดทำโครงการ
๘. ขั้นตอนการทำโครงการ

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑. เสนอหัวข้อโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒. เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑. เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้สังเกตผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒. แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓. ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑/๔ ๒/๔	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา การวัดผลและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวนเนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด</p> <p>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน</p> <p>๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑</p> <p>๙. สรุปสาระสำคัญ</p>	<p>๑.เอกสารประกอบรายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗. แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น</p> <p>โครงการ</p> <p>อินเทอร์เน็ต</p> <p>www.google.com</p>	<p>๑. ผลการทำและนำเสนอแบบฝึกหัด หน่วยที่ ๑</p> <p>๒. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๑</p> <p>๓. ผลการทำกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๑</p> <p>๔. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๑</p> <p>๕. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๔	คะแนน
ทักษะ	๒	คะแนน
จิตพิสัย	๒	คะแนน
รวม	๘	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม

๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๑

๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย

๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
๑๐													
๑๑													
๑๒													
๑๓													
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้
 - ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 - ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 - ๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมนักเรียนรายบุคคล/๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ จำนวน.....๘.....ชั่วโมง

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- ๑.บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้
- ๒.บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้
- ๓.บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้
- ๔.บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้
- ๕.บอกการดำเนินงานตามโครงการได้
- ๖.บอกการจัดทำรายงานได้
- ๗.บอกการประเมินผลโครงการได้
- ๘.บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑.เสนอหัวข้อโครงการให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
- ๒.เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

- ๑.การวางแผนจัดทำโครงการ
- ๒.การตัดสินใจเลือกโครงการ
- ๓.การเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.การดำเนินงานตามโครงการ
- ๕.การจัดทำรายงาน
- ๖.การประเมินผลโครงการ
- ๗.ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑.เสนอหัวข้อโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒.เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑.เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒.แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓.ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๓/๔ ๔/๔	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา การวัดผลและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวนเนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. การดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๗. การจัดทำรายงาน</p> <p>๘. การประเมินผลโครงการ</p> <p>๙. ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ</p> <p>๑๐.สรุปสาระสำคัญและอภิปราย</p>	<p>๑.เอกสารประกอบรายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓.วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔.เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗.แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น</p> <p>โครงการ อินเทอร์เน็ต</p> <p>www.google.com</p>	<p>๑.ผลการทำและนำเสนอแบบฝึกหัด</p> <p>หน่วยที่ ๒</p> <p>๒.คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)</p> <p>หน่วยที่ ๒</p> <p>๓.ผลการทำกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด</p> <p>หน่วยที่ ๒</p> <p>๔. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๒</p> <p>๕. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๓	คะแนน
ทักษะ	๓	คะแนน
จิตพิสัย	๓	คะแนน
รวม	๙	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม

๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๒

๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย

๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
๑๐													
๑๑													
๑๒													
๑๓													
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้
 - ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 - ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 - ๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมนักเรียนรายบุคคล/๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเลือกหัวข้อโครงการ จำนวน.....๘.....ชั่วโมง

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- ๑.บอกการเลือกโครงการของผู้เรียนได้
- ๒.อธิบายการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการได้
- ๓.บอกประเภทของหัวข้อโครงการได้
- ๔.บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการได้
- ๕.บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑.เสนอหัวข้อโครงการงานสอดคล้องกับสาขาวิชา
- ๒.เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

- ๑.การเลือกโครงการของผู้เรียน
- ๒.การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ
- ๓.ประเภทหัวข้อโครงการ
- ๔.เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ
- ๕.การตัดสินใจเลือกโครงการ

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑.เสนอหัวข้อโครงการงานสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒.เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑.เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒.แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓.ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๕/๔ ๖/๔	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ จุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบาย รายวิชา การวัดผลและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวน เนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปการตัดสินใจเลือกโครงการ</p>	<p>๑.เอกสารประกอบ รายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓.วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔.เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗.แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น โครงการ อินเทอร์เน็ต www.google.com</p>	<p>๑.ผลการทำและ นำเสนอแบบฝึกหัด หน่วยที่ ๓</p> <p>๒.คะแนน แบบทดสอบหลัง เรียน (Post-test) หน่วยที่ ๓</p> <p>๓.ผลการทำ กิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและ นำเสนอผลงาน กลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๓</p> <p>๔. แบบทดสอบ หลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๓</p> <p>๕. แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๕	คะแนน
ทักษะ	๓	คะแนน
จิตพิสัย	๔	คะแนน
รวม	๑๒	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

- ๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม
- ๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๓
- ๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย
- ๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
๑๐													
๑๑													
๑๒													
๑๓													
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้
 - ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 - ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 - ๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมนักเรียนรายบุคคล/๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การเขียนโครงการ จำนวน.....๑๖.....ชั่วโมง

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- ๑.อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง
- ๒.บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้
- ๓.บอกองค์ประกอบการเขียนโครงการได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑.เสนอหัวข้อโครงงานสอดคล้องกับสาขาวิชา
- ๒.เขียนโครงงานวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

- ๑.ความหมายการเขียนโครงการ
- ๒.ประเภทวิธีการเขียนโครงการ
- ๓.องค์ประกอบการเขียนโครงการ

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑.เสนอหัวข้อโครงงานสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒.เขียนโครงงานวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑.เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒.แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓.ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๗/๔ ๘/๔ ๙/๔ ๑๐/๔	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา การวัดผลและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวนเนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด</p> <p>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน</p> <p>๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๔</p> <p>๙. สรุปสาระสำคัญขององค์ประกอบการเขียนโครงการ</p>	<p>๑.เอกสารประกอบรายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓.วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔.เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗.แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น โครงการ อินเทอร์เน็ต www.google.com</p>	<p>๑.ผลการทำและนำเสนอแบบฝึกหัด หน่วยที่ ๔</p> <p>๒.คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๔</p> <p>๓.ผลการทำกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๔</p> <p>๔. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๔</p> <p>๕. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๗	คะแนน
ทักษะ	๕	คะแนน
จิตพิสัย	๓	คะแนน
รวม	๑๕	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

- ๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม
- ๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๔
- ๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย
- ๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
๑๐													
๑๑													
๑๒													
๑๓													
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้
 - ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 - ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 - ๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมนักเรียนรายบุคคล/๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ จำนวน.....๑๖..... ชั่วโมง

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- ๑.บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้
- ๒.อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง
- ๓.บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้
- ๔.บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้
- ๕.จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑.เสนอหัวข้อโครงงานสอดคล้องกับสาขาวิชา
- ๒.เขียนโครงงานวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

- ๑.การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ
- ๒.การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๓.การดำเนินการจัดทำโครงการ
- ๔.การรายงานการจัดทำโครงการ
- ๕.จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑.เสนอหัวข้อโครงงานสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒.เขียนโครงงานวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑.เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒.แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓.ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
<p>๑๑/๔</p> <p>๑๒/๔</p> <p>๑๓/๔</p> <p>๑๔/๔</p>	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา การวัดผลและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวนเนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด</p> <p>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน</p> <p>๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๕</p> <p>๙. สรุปสาระสำคัญ</p>	<p>๑.เอกสารประกอบรายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗. แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น โครงการ อินเทอร์เน็ต www.google.com</p>	<p>๑. ผลการทำและนำเสนอแบบฝึกหัด หน่วยที่ ๕</p> <p>๒. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๕</p> <p>๓. ผลการทำกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๕</p> <p>๔. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๕</p> <p>๕. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๗	คะแนน
ทักษะ	๕	คะแนน
จิตพิสัย	๔	คะแนน
รวม	๑๖	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

- ๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม
- ๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๕
- ๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย
- ๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
๑๐													
๑๑													
๑๒													
๑๓													
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้
 - ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 - ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 - ๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมนักเรียนรายบุคคล/๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- ๑.บอกความสำคัญของการนำเสนอผลงานได้
- ๒.บอกจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงานได้
- ๓.อธิบายความหมายการนำเสนอผลงานได้ถูกต้อง
- ๔.บอกลักษณะการนำเสนอที่ดีได้
๕. บอกคุณสมบัติของผู้นำเสนอได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑.เสนอหัวข้อโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชา
- ๒.เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

- ๑.ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน
- ๒.จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน
- ๓.ความหมายการนำเสนอผลงาน
- ๔.ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน
- ๕.คุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑.เสนอหัวข้อโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒.เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑.เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้สังเกตผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒.แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓.ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๕/๔	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา การวัดผลและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวนเนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด</p> <p>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน</p> <p>๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๖</p> <p>๙. สรุปสาระสำคัญคุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน</p>	<p>๑.เอกสารประกอบรายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓.วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔.เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗.แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น โครงการ อินเทอร์เน็ต www.google.com</p>	<p>๑.ผลการทำและนำเสนอแบบฝึกหัด หน่วยที่ ๖</p> <p>๒.คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๖</p> <p>๓.ผลการทำกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๖</p> <p>๔. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๖</p> <p>๕. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๔	คะแนน
ทักษะ	๓	คะแนน
จิตพิสัย	๔	คะแนน
รวม	๑๒	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม

๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๖

๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย

๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
๑๐													
๑๑													
๑๒													
๑๓													
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้
 - ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 - ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 - ๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมนักเรียนรายบุคคล/๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- ๑.อธิบายความหมายของการประเมินผลโครงการได้ถูกต้อง
- ๒.บอกจุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการได้
- ๓.บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑.เสนอหัวข้อโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชา
- ๒.เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

- ๑.ความหมายของการประเมินผลโครงการ
- ๒.จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ
- ๓.ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ
- ๔.ปัญหาของการประเมินผลโครงการ

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑.เสนอหัวข้อโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒.เขียนโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑.เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒.แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓.ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๖/๔	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ จุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบาย รายวิชา การวัดผลและประเมินผลการ เรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้ เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวน เนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด</p> <p>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุป บทเรียน</p> <p>๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๗</p> <p>๙. สรุปสาระสำคัญบอกปัญหาของการ ประเมินผลโครงการได้</p>	<p>๑.เอกสารประกอบ รายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓.วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔.เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗.แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น โครงการ อินเทอร์เน็ต www.google.com</p>	<p>๑.ผลการทำและ นำเสนอแบบฝึกหัด หน่วยที่ ๗</p> <p>๒.คะแนน แบบทดสอบหลัง เรียน (Post-test) หน่วยที่ ๗</p> <p>๓.ผลการทำ กิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการ ทำงานกลุ่มและ นำเสนอผลงาน กลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๗</p> <p>๔. แบบทดสอบ หลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๗</p> <p>๕. แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๔	คะแนน
ทักษะ	๓	คะแนน
จิตพิสัย	๔	คะแนน
รวม	๑๒	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม

๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๗

๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย

๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
๑๐													
๑๑													
๑๒													
๑๓													
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้
 - ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 - ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 - ๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมนักเรียนรายบุคคล/๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- ๑. อธิบายความหมายของนวัตกรรมได้
- ๒. บอกประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้
- ๓. บอกกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑. เสนอหัวข้อโครงงานสอดคล้องกับสาขาวิชา
- ๒. เขียนโครงงานวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

- ๑. ความหมายของนวัตกรรม
- ๒. ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- ๓. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑. เสนอหัวข้อโครงงานสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒. เขียนโครงงานวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑. เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒. แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓. ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๗/๔	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ จุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบาย รายวิชา การวัดผลและประเมินผลการ เรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้ เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวน เนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด</p> <p>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุป บทเรียน</p> <p>๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๘</p> <p>๙. สรุปสาระสำคัญการเขียนรายการ ประเมินผลโครงการ และปัญหาของ การประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑.เอกสารประกอบ รายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓.วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔.เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗.แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น โครงการ อินเทอร์เน็ต www.google.com</p>	<p>๑.ผลการทำและ นำเสนอแบบฝึกหัด หน่วยที่ ๘</p> <p>๒.คะแนน แบบทดสอบหลัง เรียน (Post-test) หน่วยที่ ๘</p> <p>๓.ผลการทำ กิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการ ทำงานกลุ่มและ นำเสนอผลงาน กลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๘</p> <p>๔. แบบทดสอบ หลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๘</p> <p>๕. แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๖	คะแนน
ทักษะ	๕	คะแนน
จิตพิสัย	๕	คะแนน
รวม	๑๖	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

- ๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม
- ๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๘
- ๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย
- ๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
๑๐													
๑๑													
๑๒													
๑๓													
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้
 - ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 - ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 - ๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมนักเรียนรายบุคคล/๑๐