

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking	(20000-1202)
	ชื่อหน่วย PHONICS	สัปดาห์ที่ 1-3

PART 1

สาระสำคัญ

การออกเสียงพยัญชนะและสระการออกเสียงคำต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ และการออกเสียงหนัก เสียงเบาของคำต่าง ๆ สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถออกเสียงพยัญชนะและสระได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
2. สามารถออกเสียงคำต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. สามารถออกเสียงหนักเบาของคำต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

สาระการเรียนรู้

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Same Sounds | 9. Hard and soft “g” |
| 2. “b” and “v” sounds | 10. Short and long “a” sounds |
| 3. “b” and “p” sounds | 11. Short and long “e” sounds |
| 4. “f” and “v” sounds | 12. Short and long “l” sounds |
| 5. “l” and “r” sounds | 13. Short and long “o” sounds |
| 6. “s” and “z” sounds | 14. Short and long “u” sounds |
| 7. “s” and “sh” sounds | 15. Homophones |
| 8. Hard and soft “c” | 16. Stress in nouns and verbs |

สมรรถนะประจำหน่วย

พูดออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และยกตัวอย่างคำศัพท์ที่ออกเสียงเหมือนกัน เพื่อซักถาม

ผู้เรียนทุกคน

ขั้นสอน

- 1) แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการออกเสียงตามลำดับอักษร

<ul style="list-style-type: none"> - ความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - ความสามารถในการทำงานได้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ 			
--	--	--	--

การบูรณาการภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานสู่แผนการจัดการเรียนรู้

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน		
<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการเรียนศึกษาค้นคว้าและประกอบอาชีพทางธุรกิจโดยสามารถโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้เกิดประโยชน์ทั้งส่วนตนและสังคมต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการเรียนและศึกษาค้นคว้าในวิชาชีพอื่นๆต่อไป โดยให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองผู้อื่น และสังคม 		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้การพูดและออกเสียงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - ใช้พจนานุกรมฉบับพิมพ์และออนไลน์ เพื่อค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนา - ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนด 		<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการเข้าเรียน - ความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับสมาชิกในชั้นเรียนและกลุ่ม 		
ครอบคลุม 4 มิติ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - หนังสือเรียน - พจนานุกรม - ภาษาอังกฤษฉบับพิมพ์ - ใบงาน - ใบความรู้ - ตัวอย่างการพูดออกเสียง - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดมความคิดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - ความช่วยเหลือระหว่างกันในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นสมบัติของส่วนรวม - ทำความสะอาดห้องปฏิบัติการและห้องเรียนอย่างมีจิตสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและชีวิตประจำวัน - ช่วยเหลือเพื่อนทุกคนเมื่อมีโอกาสอย่างเต็มที่

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย(ถ้ามี)

กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้ผู้เรียนฝึกการออกเสียงตามหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง

งานที่มอบหมาย

- มอบใบงานฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรมประจำหน่วย

ยุพดี พิษณุ ไวยชวาท. อังกฤษการฟัง-พูด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2562.

Oxford American Dictionary for Learners of English. Oxford University Press, 2014.

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

<p>ลงชื่อ</p> <p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p>	<p>ลงชื่อ</p> <p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>หัวหน้าแผนกวิชา</p>	<p>ลงชื่อ</p> <p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
---	--	--