

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking	(20000-1202)
	ชื่อหน่วย Everyday Conversation	สัปดาห์ที่ 4-9

PART 2

สาระสำคัญ

เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรายวัน เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สังคม การงานอาชีพ สุขภาพ สนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศ ต้องคำนึงถึงคุณภาพตามมารยาทสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถใช้ภาษาแสดงความรู้สึกและสื่อสารการสนทนาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน สังคม และการทำงาน ได้ถูกต้องตามมารยาทสังคม

สาระการเรียนรู้

- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. Going to the Market | 7. Look what I found | 13. My family-women |
| 2. At the market | 8. Have you seen my? | 14. The last folder |
| 3. About the Weather | 9. The solar system | 15. Funny noises |
| 4. Helping mom | 10. Where did you go? | 16. Good job |
| 5. Ouch! | 11. Occupations | 17. Do you know...? |
| 6. Moving away | 12. My family-men | |

สมรรถนะประจำหน่วย

1. ผู้เรียนแสดงความรู้ที่ได้ค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรมตามที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
2. ผู้เรียนค้นหาคำศัพท์เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในงานต่าง ๆ สังคม สุขภาพ การงานอาชีพ ตลอดจนใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และฝึกการซักถามการซื้อขายสินค้าในห้างสรรพสินค้า

ขั้นสอน

- 1) แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม เพื่อศึกษาบทสนทนาอย่างง่าย ๆ
- 2) ผู้สอนแจกใบความรู้เรื่องโครงสร้างทางภาษา บทสนทนาในชีวิตประจำวัน

<ul style="list-style-type: none"> - ใช้พจนานุกรมฉบับพิมพ์และออนไลน์ เพื่อค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนา - ฝึกทักษะการฟังและโต้ตอบการสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนด 	<p>ค้นหาคำศัพท์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่าง บทสนทนาซื้อสินค้าในตลาด - สภาพอากาศ - สุขภาพ
<p>ด้านทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงาน - นำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนและหาแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงาน - แลกเปลี่ยนความรู้ตามหลักวิชาการ - ทำกิจกรรมต่างๆได้ถูกต้องและครบถ้วน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การประเมินใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
<p>ด้านจิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการเข้าเรียน - ความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - ความสามารถในการทำงานได้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินการทำงานทุกขั้นตอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

การบูรณาการภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานสู่แผนการจัดการเรียนรู้

พอประมาณ	มีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกัน
<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการเรียนศึกษาค้นคว้าและประกอบอาชีพทางธุรกิจโดยสามารถ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการเรียนและศึกษาค้นคว้าในวิชาชีพอื่น ๆต่อไป โดยให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองผู้อื่น และสังคม

โต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้เกิดประโยชน์ทั้งส่วนตนและสังคมต่อไป				
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้การใช้โครงสร้างภาษาการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน - ใช้พจนานุกรมฉบับพิมพ์และออนไลน์ เพื่อค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนา - ฝึกทักษะการฟังและโต้ตอบการสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนด 		<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการเข้าเรียน - ความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับสมาชิกในชั้นเรียนและกลุ่ม 		
ครอบคลุม 4 มิติ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - หนังสือเรียน - พจนานุกรมภาษาอังกฤษฉบับพิมพ์ - ใบงาน - ใบความรู้ - ตัวอย่างการเขียนบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดมความคิดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - ความช่วยเหลือระหว่างกันในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นสมบัติของส่วนรวม - ทำความสะอาดห้องปฏิบัติการและห้องเรียนอย่างมีจิตสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและชีวิตประจำวัน - ช่วยเหลือเพื่อนทุกคนเมื่อมีโอกาสอย่างเต็มใจ

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย(ถ้ามี)

กิจกรรมเสนอแนะ

- 1) ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเขียนการ์ดของต่าง ๆ 5 อย่าง ตามจังหวะดนตรี จำนวน 5 ใบ
- 2) ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การสนทนามีประสิทธิภาพ

งานที่มอบหมาย

มอบใบงานฝึกปฏิบัติการเขียนบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ ทีละหัวข้อ ส่งในชั่วโมงหน้า

เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรมประจำหน่วย

- ยุพดี พิษณุ ไวศยวาท. อังกฤษการฟัง-พูด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2562.
Oxford American Dictionary for Learners of English. Oxford University Press, 2014.

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

<p>ลงชื่อ</p> <p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p>	<p>ลงชื่อ</p> <p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>หัวหน้าแผนกวิชา</p>	<p>ลงชื่อ</p> <p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
---	--	--