

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	วิชา การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ (20000-1203)	สัปดาห์ที่ 1-2
	ชื่อหน่วย : Reading Newspapers (การอ่านหนังสือพิมพ์)	ชั่วโมงที่ 1-4

สาระการเรียนรู้

การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นสมรรถนะที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการอ่านหนังสือพิมพ์จะช่วยให้ทันข่าวและความเป็นไปของโลกได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกอ่านข่าว เหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษได้

สมรรถนะประจำหน่วย

1. รู้จักและใช้คำศัพท์ สำนวน ตลอดจนรูปประโยคและข้อความที่ปรากฏในข่าวได้
2. เข้าใจความหมายและจับใจความจากข่าวได้
3. บอกชนิดของข่าว และส่วนประกอบของข่าวได้
4. อ่านจับใจความสำคัญของข่าวและตอบคำถามจากข่าวประเภทต่าง ๆ ได้
5. เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนจากการอ่านข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ทำงานเป็นกลุ่มสืบค้นข้อมูลข่าวจากหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์ออนไลน์ อ่านข่าว ความรู้คำศัพท์ใหม่ที่ได้อ่าน และนำเสนอหน้าต่อเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนนำหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนดู แล้วซักถามว่ามีใครเคยอ่านฉบับนี้บ้าง มีหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารอะไรที่ผู้เรียนเคยอ่านบ้าง ร่วมกันอภิปราย 5 นาที
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกอ่านบทนำว่าด้วยการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษว่า มีความจำเป็นอย่างไร
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ให้ตัวแทนกลุ่มมารับ 1 ฉบับ หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ (The Nation, Bangkok Post) ให้ผู้เรียนช่วยกันอ่าน และให้ค้นหาคำว่า ส่วนของหนังสือพิมพ์ที่ได้รับนั้นเป็นส่วนใด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชั้นสอน

- ผู้สอนอธิบายส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์โดยใช้หนังสือเรียนประกอบ พร้อมอธิบายประเภทของข่าว คุณลักษณะที่สำคัญของข่าวที่ปรากฏ เช่น headline, by-line, lead หรือ Introduction, body, quotes, photograph และ caption
- ผู้สอนอธิบายวิธีการอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ โดยยกตัวอย่างข่าว ให้ผู้เรียนช่วยกันสังเกตว่า มีคำศัพท์คำใดที่ไม่เข้าใจให้ขีดเส้นใต้คำนั้น ๆ จากนั้นให้ช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ โดยใช้พจนานุกรม ผู้สอนพาผู้เรียนอ่านข่าวอีกครั้ง แล้วอ่านคำถามเกี่ยวกับข่าว และให้ผู้เรียนตอบ อาจเป็นการตอบสั้น ๆ ก่อน เมื่อเข้าใจอย่างละเอียดแล้ว จึงเขียนเป็นประโยคที่สมบูรณ์
- ผู้สอนอธิบายวิธีการใช้คำถามเกี่ยวกับข่าวว่าต้องเป็นคำถามที่ใช้ Wh-questions เช่น who, what, when, where, why และ how ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาของข่าว ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการตั้งคำถามโดยใช้ Wh-questions เป็นการทบทวนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการตั้งคำถามเพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง
- จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับคำศัพท์โดยให้จับคู่กัน ผู้สอนต้องอธิบายว่า ในการอ่านข่าวภาษาอังกฤษนั้น จำเป็นต้องเข้าใจคำศัพท์ที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ ดังนั้นพจนานุกรมมีความสำคัญมาก แต่ขณะเดียวกันผู้สอนต้องสอนกลยุทธ์การเดาความหมายของคำศัพท์ให้กับผู้เรียนด้วยเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
- เกี่ยวกับรูปประโยคภาษาอังกฤษที่ปรากฏในข่าว ส่วนใหญ่ผู้เรียนมักแยกไม่ออกว่า ประธานและกริยา คือคำใด เพราะบางครั้งในการเขียนข่าว ประโยคจะยาว ดังนั้นผู้สอนต้องอธิบายวิธีการดูว่าหน้าที่ประธานและกริยาของประโยคอยู่ส่วนใด และสามารถอ่านสรุปข่าวโดยมีตัวเลือกให้
- ให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่ ฝึกจับคู่ข่าวกับชนิดของหัวข้อ
- การฝึกให้ผู้เรียนอ่านข่าวภาษาอังกฤษควรให้ทำงานเป็นคู่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ดี ให้ตอบคำถามจากการอ่านข่าว และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ผู้สอนอธิบายว่านอกจากอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์แล้ว ผู้เรียนสามารถอ่านข่าวออนไลน์ได้ โดยผู้สอนอธิบายวิธีการสืบค้นการอ่านข่าวภาษาอังกฤษออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ต และตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ

ขั้นสรุป

- การอ่านข่าวแต่ละครั้ง ผู้สอนควรมอบหมายงานบันทึกคำศัพท์ที่ได้จากการอ่านข่าว ให้ผู้เรียนทำทุกคน และต้องทำด้วยตนเอง ในการทำบันทึกคำศัพท์นั้น ผู้เรียนต้องบอกชนิดของคำศัพท์ วิธีการอ่านออกเสียง ความหมาย พร้อมยกตัวอย่างประโยคที่ใช้คำศัพท์นั้น ๆ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนให้ผู้เรียนสืบค้นออนไลน์ หาข่าวที่ทันสมัย และนำเสนอใจอ่านและทำความเข้าใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นการเพิ่มพูนการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง