

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สัปดาห์ที่ 1
	ชื่อหน่วย Introduction to Industrial Technology	จำนวน 1-3 ชั่วโมง

LISTENING & SPEAKING

1. ผู้สอนอ่านบทสนทนาสั้น ๆ ให้ผู้เรียนฟัง แล้วให้ผู้เรียนนำเอาคำที่อยู่ในกล่องเติมลงในบทสนทนาให้สมบูรณ์ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ โดยฝึกพูดเป็นคู่
 2. ให้ผู้เรียนดูชื่อที่อยู่ในตารางและบอกว่าเป็นคนสัญชาติใด แล้วเขียนสัญชาติลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 3. ให้ผู้เรียนฝึกพูดเป็นคู่ และพูดเกี่ยวกับตนเองโดยใช้บทสนทนาข้างบน
 4. ให้ผู้เรียนจับคู่ประโยค 1-7 กับคำตอบ a-g ให้ถูกต้อง
 5. ให้ผู้เรียนดูบทสนทนาและเติมคำหรือข้อความที่หายไป จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกพูดเป็นคู่
 6. ให้ผู้เรียนฝึกใช้คำถาม What do you do?/What's your job?/What's your occupation?
1. โดยศึกษาจากตัวอย่าง โดยใช้ชื่อ งาน และประเทศของตนเองและให้ตอบ

VOCABULARY

1. ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ที่ปรากฏ พร้อมศึกษาความหมายของคำศัพท์
2. ให้จับคู่รูปภาพและคำศัพท์ให้ตรงกัน พร้อมอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
3. ผู้สอนพาผู้เรียนศึกษาเครื่องมือที่ใช้ พร้อมอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง และจัดคำศัพท์เข้าเป็นหมวดหมู่ให้ถูกต้องตามลักษณะการใช้งานของเครื่องมือชิ้น ๆ ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนฝึกทำงานเป็นกลุ่ม อธิบายและจัดกลุ่มของเครื่องมือให้ถูกต้อง

GRAMMAR FOCUS

1. ผู้สอนอธิบายการใช้คำนามเกี่ยวกับอาชีพและเครื่องมือช่างในภาษาอังกฤษและกฎเกณฑ์ในการทำคำนามให้เป็นพหูพจน์ พร้อมศึกษาความหมาย และการเปลี่ยนรูปคำนามจากเอกพจน์เป็นพหูพจน์ จากนั้นให้บอกชื่อเครื่องมือด้วย
2. ผู้สอนอธิบายการใช้คำถามในรูปของ Present Simple Tense และให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถามและตอบ เป็นภาษาอังกฤษ
3. ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้ โดยให้เขียน C แทนคำนามที่นับได้ และเขียน U แทนคำนามที่นับไม่ได้
4. ให้ผู้เรียนเขียนคำนามเอกพจน์เป็นพหูพจน์
5. ให้ผู้เรียนอ่านบทสนทนาสั้น ๆ และเลือกคำที่อยู่ในกล่องข้อความเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดเป็นคู่ และผลัดกันโต้ตอบ
6. ให้ผู้เรียนฝึกหาคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

7. ให้จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

READING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านเรื่อง Industrial Technology และแบ่งผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ช่วยกันอ่านเรื่อง และค้นหาคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และพูดให้เพื่อนฟัง
2. ให้ผู้เรียนดูคำศัพท์ที่เป็นตัวหนาในบทความ และให้ขีดเส้นใต้ข้อความให้ถูกต้อง
3. ให้ผู้เรียนตอบคำถามและเขียนคำตอบที่สมบูรณ์ลงในช่องว่างที่กำหนด
4. ให้ผู้เรียนหาคำศัพท์ที่เป็นตัวหนาในบทความที่มีความหมายเหมือนกับคำนั้นๆ
5. ให้อ่านบทความสั้น ๆ และบอกตำแหน่งงานในบริษัท

WRITING

1. ให้ผู้เรียนอ่านบทสนทนาและเขียนอธิบายลักษณะงาน และหน้าที่ที่ทำ โดยดูตัวอย่างประกอบ
2. เขียนสรุปจากเรื่อง Industrial Technology โดยใช้คำถามที่กำหนดให้
3. ให้ผู้เรียนอ่านประโยคและเปลี่ยนคำนามจากเอกพจน์เป็นพหูพจน์

SELF-STUDY

1. ให้ผู้เรียนเขียนคำศัพท์ที่สำคัญทางด้านเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม มา 10 คำ และอ่านออกเสียงอย่างไร พร้อมกับเขียนความหมายเป็นภาษาไทย
2. ให้ผู้เรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับงานหรือชื่อที่ให้