

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สัปดาห์ที่ 2-3
	ชื่อหน่วย Introduction to Industrial Technology	จำนวน 4-9 ชั่วโมง

LISTENING & SPEAKING

1. ผู้สอนอ่านบทสนทนาระหว่าง A, B ให้ผู้เรียนฟัง 2 ครั้ง
2. จากนั้นให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดหลังจากได้ยินบทสนทนา
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างบทสนทนา จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกพูดเป็นคู่ และสลับบทบาทในการพูด
4. ผู้สอนอ่านคำศัพท์หรือกลุ่มคำเกี่ยวกับเครื่องมือช่างให้ผู้เรียนฟัง และให้ผู้เรียนบอกว่าจะตรงกับรูปภาพใด เขียนตัวอักษร A-J ลงในช่องว่างท้ายศัพท์คำนั้น ๆ หลังจากนั้นผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงกลุ่มคำศัพท์เพื่อให้มีความมั่นใจในการอธิบายคำศัพท์นั้น
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูเครื่องมือต่าง ๆ และหน้าที่ของเครื่องมือเหล่านั้น จากนั้นผู้สอนพาอ่านออกเสียงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้เครื่องมือเป็นภาษาอังกฤษได้
6. จงบอกว่าใครหรือบุคคลใดใช้เครื่องมือเหล่านี้ แล้วเขียนคำศัพท์ลงไปช่องว่าง
7. จงบอกว่ามีใครบ้างที่ใช้สิ่งของต่างๆ เหล่านี้ เขียนคำศัพท์ลงไปช่องว่างที่กำหนด
8. จงเลือกใช้ need ให้ถูกต้องตามประธานของประโยค ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง และให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

VOCABULARY

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ด้านเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม จากพจนานุกรมว่าเป็นคำชนิดใด และอ่านออกเสียงอย่างไรให้ถูกต้อง จากนั้นผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์อีกครั้งหนึ่ง รวมทั้งศึกษาความหมายของคำศัพท์
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่รูปภาพกับอาชีพและเครื่องมือช่าง โดยใช้ตัวอักษร A, B, C, D หรือ E จากนั้นผู้สอนพาอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาบทสนทนาสั้น ๆ แล้วให้จับคู่สร้างบทสนทนาขึ้นใหม่ โดยดูตัวอย่าง จากนั้นให้ฝึกพูดโต้ตอบเป็นคู่ เพื่อให้มีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ
4. ให้ผู้เรียนนำคำที่อยู่ในกล่องข้อความเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง เมื่อทำเสร็จแล้วให้ผู้เรียนอ่านประโยคเหล่านั้นหน้าชั้น ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง

GRAMMAR FOCUS

ผู้สอนอธิบายการให้ความหมาย หรือคำจำกัดความของคำศัพท์ช่างเป็นภาษาอังกฤษ การใช้ 'to be made of' / 'to be made from' และ 'to be made with' พร้อม powerpoint ตัวอย่างประกอบ

READING

1. ผู้สอนพาผู้เรียนอ่านบทความ โดยเน้นคำศัพท์ที่เป็นตัวหนา แบ่งผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เพื่อค้นหาความหมายของคำศัพท์ที่ต้องการและให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ให้ผู้เรียนอ่านประโยค และขีดเส้นใต้คำหรือข้อความที่อธิบายความหมายให้ถูกต้อง จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงทั้งประโยค
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ และตอบคำถามจากบทความให้ถูกต้อง จากนั้นผู้สอนตรวจสอบคำตอบ
4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด 10 ข้อ โดยจับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือช่างและหน้าที่ของเครื่องมือ
5. ให้ผู้เรียนดูรูปภาพเครื่องมือช่างต่างๆ และเขียนประโยคอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ โดยระบุจำนวนชิ้นของเครื่องมือต่าง ๆ และให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม
6. ให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างการถามและตอบเกี่ยวกับเครื่องมือช่าง โดยใช้คำที่กำหนดให้ ฝึกตั้งคำถามและตอบเป็นคู่

WRITING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนประโยคใหม่ เป็นรูปย่อของกริยาให้ถูกต้อง
2. ให้ผู้เรียนเขียนประโยคโดยใช้คำและกลุ่มคำที่กำหนดให้
3. ให้ผู้เรียนเขียนสรุปเกี่ยวกับประเภทของเครื่องมือช่างจากบทความ

EXERCISES

ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัด A-E และผู้สอนตรวจสอบให้ถูกต้อง อาจทำเป็นทดสอบย่อยเก็บคะแนนได้

SELF-STUDY

1. ผู้สอนมอบงานให้ผู้เรียนสืบค้นการเขียนรูปย่อในประโยคภาษาอังกฤษ และให้เขียนประโยคการใช้รูปย่อมา 10 ประโยค พร้อมระบุที่มา
2. ให้ผู้เรียนค้นหาประโยคที่ใช้ 'to be made of' 'to be made from' และเขียนประโยคที่ค้นมา 10 ประโยค พร้อมระบุที่มา
3. ให้ผู้เรียนฝึกยกตัวอย่างและอธิบายคำจำกัดความของเครื่องมือช่างมา 10 คำ