UNIT 2

THE RIGHT TOOL FOR THE RIGHT JOB

LISTENING & SPEAKING

Listen to this dialogue.

A: Good morning.
B: Good morning. What can I do for you?
A: I need a spanner, please.
B: What size do you need?
A: I think a small one.
B: How many do you need?
A: Ten, please. And I'd like some nuts, too.
B: And how many do you need?
A: Four, please.
B: Right. Here you are. Anything else?
A: Yes, I need some bolts, please.
B: How many? And what size?
A: I need eight M5 bolts, please.
B: OK, here you are.
A: Thank you.

LISTENING & SPEAKING

ACTIVITY 4

Listen and repeat.
Then match these pictures with the right word.

ACTIVITY 5

Look at these tools and study their functions.
Repeat these sentences.

ACTIVITY 6

Identify who usually uses the following tools.

ACTIVITY 7

Which people need the items in this list.

ACTIVITY 8

When is it needed? Choose the correct answer and underline the correct one.

MEDIA

VOCABULARY EXERCISE

Words	ความหมาย
Nouns	
engineer	วิศวกร
plumber	ช่างซ่อมท่อ
mechanic	ช่างยนต์
technician	ช่างเทคนิค
computer operator	ช่างคอมพิวเตอร์
builder	ช่างก่อสร้าง
architect	สถาปนิก
supervisor	ผู้ควบคุมงาน
co-worker	ผู้ร่วมงาน
employer	นายจ้าง
employee	ลูกจ้าง
foreman	หัวหน้าคุมงาน
technology	เกี่ยวกับช่าง
gauge	เครื่องวัด
drill bit	เครื่องเจาะ
Verbs	
cut	ตัด
move	ย้าย
enact	ออกคำสั่ง
guide	นำทาง ชี้นำ
measure	วัด
shape	ทำให้เป็นรูปร่าง
loosen	ทำให้หลวม
tighten	มัดให้แน่น
fasten	ผูกให้แน่น
condense	เคี่ยว ทำให้ข้น
release	ปล่อย
hold	จับไว้
Adjectives	
useful	เป็นประโยชน์

GRAMMAR FOCUS

1. การให้ความหมาย หรือคำจำกัดความของคำศัพท์

ในการอธิบายความหมายของคำศัพท์ในงานด้านเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม มักเป็นการอธิบายคุณลักษณะของงานที่ทำ เช่น

A carpenter is *a person who works about cutting wood* or anything which is made of wood.

ช่างไม้คือบุคคลที่ทำงานเกี่ยวกับการตัดไม้ หรือทำอะไรก็ตามที่ทำด้วยไม้

An electrical engineer is *a person who works with the electrical aspects of* engineering and with the application of electrical and electronic devices.

วิศวกรด้านไฟฟ้าเป็นบุคคลที่ทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า และการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับไฟฟ้า

GRAMMAR FOCUS

2. การใช้ ‘to be made of’ นี้ใช้บอกว่า สิ่งของสิ่งนี้ทำด้วยวัสดุอะไร เช่น

This table is made of teak. โต๊ะตัวนี้ทำด้วยไม้สัก

This cup is made of plastic. ถ้วยใบนี้ทำด้วยพลาสติก

This handbag is made of crocodile skin. กระเป๋าถือใบนี้ทำด้วยหนังจระเข้

GRAMMAR FOCUS

3. การใช้ 'to be made from' นี้บอกว่าสิ่งของนี้ทำจากอะไร เช่น

This cake is made from flour, eggs, butter and sugar.
ขนมเค้กทำจากแป้ง ไข่ เนยและน้ำตาล

Plastic is made from petroleum. พลาสติกทำมาจากปิโตรเลียม

Bronze is made from copper and tin. บรอนซ์ทำจากทองแดงและดีบุก

Glass is made from sand. แก้วทำจากทราย

Paper is made from wood. กระดาษทำจากไม้

GRAMMAR FOCUS

4. การใช้ 'to be made with' เพื่อพรรณนาว่าทำหรือปรุงจากสิ่งใดบ้าง เช่น

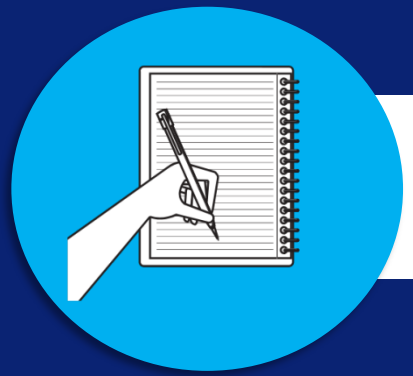
This pizza is made with cheese. พิซซ่านี้หน้าเป็นชีส

Kimchi is made with cabbage and salt. กิมจิทำจากกะหล่ำปลีและเกลือ

These muffins are made with cranberries. ขนมมัฟฟินนี้หน้าเป็นแครนเบอรี่

READING

1. Read the following passage.
2. Look at the key words in bold in the text and underline the correct words or phrases.
3. Work in pairs. Answer these questions.
4. Match these tools with the functions.
5. Label these tools. How many are there here.
6. Ask and answer questions about this tool. Use the words in the box.



WRITING

1. Rewrite these sentences using contractions where possible.
2. Use the following words to make complete sentences.
3. Write a summary of the types of tools used in the Reading part.

SELF-STUDY

Use IT to retrieve learning English about:

1. The use of contractions in writing sentences about 10 sample sentences. Give evidence of the source you have used.
2. Examples of how to use 'to be made of' and 'to be made from' about 10 sample sentences. Give evidence of the source you have used.
3. Examples of how to give definitions of 10 words. Give evidence of the source you have used.

Q & A

- What are the key learning from this unit?