

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สัปดาห์ที่ 8-9
	ชื่อหน่วย Job Process	จำนวน 22-27 ชั่วโมง

LISTENING & SPEAKING

1. ผู้สอนอ่านบทสนทนาให้ผู้เรียนฟัง 2-3 ครั้ง
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่าง เมื่อได้ยินบทสนทนา
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่และฝึกพูดโต้ตอบตามบทสนทนา
4. ให้ผู้เรียนตอบคำถามจากบทสนทนา และเขียนคำตอบลงในช่องว่าง
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ระหว่างอาชีพกับกิจกรรมที่ทำ แล้วเขียนเป็นบทสนทนาสั้น ๆ ตามตัวอย่าง และให้ผู้เรียนคู่ฝึกพูดโต้ตอบตามบทสนทนานั้น
6. จากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่ฝึกพูดโต้ตอบ 10 อาชีพ และสลับบทบาทในการสนทนาด้วย

VOCABULARY

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์และความหมาย แล้วอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
2. ให้ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์และคำจำกัดความให้ถูกต้อง
3. ให้ผู้เรียนใช้คำที่อยู่ในกล่องข้อความเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ หลังจากนั้นผู้สอนพา ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม

GRAMMAR FOCUS

1. ผู้สอนอธิบายการใช้ประโยค Imperative ในขั้นตอนการปฏิบัติงาน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
2. ผู้สอนอธิบายการใช้ประโยค Active และ Passive พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

READING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านประโยคต่าง ๆ และขีดเส้นใต้ข้อความที่มีความหมายตรงกัน
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบทความ The Oil Drilling Process และให้ทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเล็ก
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนช่วยกันตอบคำถามจากบทความที่อ่าน และเขียนคำตอบลงในช่องว่าง แล้วผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง
4. ให้ผู้เรียนอ่านประโยคและเติมคำกริยาที่เหมาะสมให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ จากนั้นผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

WRITING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกเขียนขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง โดยใช้คำเชื่อมโยงที่กำหนดให้ แล้วเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง
2. จงเขียนอธิบายการเปลี่ยนและทำความสะอาด spark plug โดยใช้ประโยค Imperatives ข้อที่ 1-7 แล้วผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง
3. ทำแบบฝึกหัด ข้อ 3, 4, 5 เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนหลักไวยากรณ์ที่ได้เรียนแล้ว เมื่อทำเสร็จ ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง

SELF-STUDY

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนสืบค้นกระบวนการในการปฏิบัติงานจากเว็บไซต์ต่างๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บอกแหล่งข้อมูลที่ได้สืบค้นมา
3. เขียนประโยคตัวอย่างการให้คำจำกัดความของกระบวนการปฏิบัติงาน มา 10 คำ