


|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้                                    | หน่วยที่ 6          |
|   | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม              | สัปดาห์ที่ 10-11    |
|   | ชื่อหน่วย Rules, Regulations, Practice and Prohibitions | จำนวน 28-33 ชั่วโมง |

### LISTENING & SPEAKING

1. ผู้สอนอ่านประโยคเกี่ยวกับการใช้สารเคมีให้ผู้เรียนฟัง 2-3 ครั้ง
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังประโยคเหล่านั้นอีกครั้ง และให้เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
3. หลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำข้อ 2 และอ่านประโยคตามผู้สอน
4. ให้ผู้เรียนอ่านกลุ่มคำ
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคคำสั่ง และฝึกอ่านประโยคที่กำหนดให้

### VOCABULARY

1. ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ ความหมายและอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
2. ให้ผู้เรียนใช้คำที่อยู่ในกล่องข้อความเติมลงในที่กำหนดให้ แล้วผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
3. ให้ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์ในคอลัมน์ A และคำจำกัดความในคอลัมน์ B ให้ถูกต้อง

### GRAMMAR FOCUS

1. ผู้สอนอธิบายการใช้ irregular verbs ในประโยค Past Simple Tense พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
2. ผู้สอนอธิบายการใช้ shall และ must ในการปฏิบัติงาน
3. ผู้สอนอธิบายการใช้คำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
4. ให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม แล้วเติมคำกริยาในรูปอดีต (Past Simple Form) ลงในบทความให้ถูกต้อง และผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงอีกครั้งเพื่อความเข้าใจ
5. ให้ผู้เขียนเติมคำ was, were, wasn't weren't ลงในบทสนทนา จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกสนทนาอีกครั้ง

### READING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านข้อความ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และผู้สอนต้องอธิบายให้ผู้เรียนเพิ่มเติม
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบทความ โดยให้ทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเล็ก และให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ถูกต้อง
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนช่วยกันหาคำที่มีความหมายเหมือนกันจากคำที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง

4. ให้ผู้เรียนอ่านประโยคคำถามและเขียนคำตอบให้ถูกต้องเป็นประโยคที่สมบูรณ์ จากนั้นผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
5. ให้ผู้สอนเรียนจับคู่ข้อความที่รวมเป็นประโยคที่สมบูรณ์

#### WRITING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนกฎและระเบียบจากข้อ 5 เป็นประโยคให้ถูกต้อง
2. อ่านเรื่อง memo เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการใช้ตู้เก็บเอกสาร
3. เขียนประโยคสิ่งที่ควรทำลงในบันทึก
4. เขียนประโยคสิ่งที่ไม่ควรทำลงในบันทึก

#### EXERCISES

ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด A และ B

#### SELF-STUDY

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนสืบค้นกระบวนการปฏิบัติงานจากเว็บไซต์ต่างๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บอกแหล่งข้อมูลที่ได้สืบค้นมา
3. เขียนประโยคตัวอย่างเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติตลอดจนข้อความห้ามปฏิบัติ ด้านช่างในสถานที่ทำงาน