

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สัปดาห์ที่ 12-13
	ชื่อหน่วย Job Report	จำนวน 34-39 ชั่วโมง

LISTENING & SPEAKING

1. ผู้สอนอ่านบทสนทนาการรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้ผู้เรียนฟัง 2-3 ครั้ง
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของประโยคข้อความ 1-7 ที่ได้ยินจากการสนทนา
3. หลังจากนั้น ผู้สอนอ่านบทสนทนาอีกครั้งและให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่และฝึกสนทนา
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำคำศัพท์ในกล่องข้อความเติมลงช่องว่างของบทสนทนา จากนั้นผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องและพาผู้เรียนอ่านบทสนทนา
6. ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาและสลับบทบาทกัน

VOCABULARY

ให้ผู้สอนเรียนศึกษาคำศัพท์และความหมาย แล้วอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

GRAMMAR FOCUS

1. ผู้สอนอธิบายการใช้ Present Perfect Tense พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
2. ผู้สอนอธิบายการใช้คำกริยาช่องที่ 3 ในประโยค Present Perfect Tense และอธิบายรูปแบบของคำกริยาที่เปลี่ยนรูปและคำกริยาที่มีรูปเหมือนกันทั้ง 3 ช่อง
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนเติมคำกริยาตามรูปแบบให้ถูกต้องและผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง

READING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านเรื่องที่ 1 Industrial Technology โดยเน้นคำหรือกลุ่มคำที่เป็นตัวหนา และอธิบายการใช้คำศัพท์เหล่านั้น
2. ให้ผู้เรียนอ่านบทความ และให้ทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเล็ก ให้จับคู่ความหมายของคำศัพท์ที่ถูกต้อง
3. ให้ผู้เรียนตอบประโยคคำถามให้ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ จากนั้นผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
4. ให้ผู้เรียนเติมคำศัพท์ให้ถูกต้องในการอ่านเรื่องที่ 2 เพื่อเป็นบทสนทนาที่สมบูรณ์ (รายงานความคืบหน้าในการซ่อมรถยนต์)

5. ให้ผู้เรียนตอบคำถามจากบทสนทนาและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง
6. จงใช้คำจาก Reading 2 เติมลงในบทสนทนาให้ถูกต้อง

WRITING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนใช้คำกริยาในวงเล็บเติมลงไปในช่วงว่าง เพื่อให้ใจความสมบูรณ์ ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
2. ให้ตั้งคำถามจากคำและกลุ่มคำที่กำหนดให้ โดยดูจากคำตอบ
3. ให้อ่านรายงานของบริษัท Site Design Ltd. ซึ่งปฏิบัติงานระหว่างเดือนตุลาคมถึงเดือนธันวาคม แล้วให้ขีดเส้นใต้ประโยคที่เป็นรูป Passive Form หลังจากนั้นเขียนประโยคเหล่านั้นใหม่ในรูปของประโยค Active form ดังตัวอย่าง (หน้า 101)
4. ให้ผู้เรียนเขียนกฎของความปลอดภัยตามรายงาน

SELF-STUDY

1. ให้ผู้เรียนค้นหาคะบวนการในการปฏิบัติงานจากเว็บไซต์ต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมแหล่งข้อมูลที่ได้สืบค้นหา
2. เขียนตัวอย่างประโยคในรูปของ Present Perfect Tense และ Past Simple Tense อย่างละ 10 ประโยค พร้อมแหล่งข้อมูลที่ได้สืบค้นหา
3. ยกตัวอย่างคำจำกัดความของคำศัพท์มา 10 คำ พร้อมแหล่งที่มา