

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สัปดาห์ที่ 14-15
	ชื่อหน่วย Job Report	จำนวน 40-45 ชั่วโมง

LISTENING & SPEAKING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับปัญหาและวิธีแก้ปัญหา โดยจับคู่ให้ถูกต้อง ผู้สอนอ่านปัญหาและวิธีแก้ปัญหาให้ผู้เรียนฟัง 2-3 ครั้ง
2. จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนสร้างบทสนทนาจากตัวอย่าง
3. หลังจากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาสั้น ๆ เป็นคู่และสลับการสนทนากัน
4. ผู้สอนอ่านบทสนทนาให้ผู้เรียนฟัง
5. ผู้สอนอ่านบทสนทนาให้ผู้เรียนอีกครั้ง และให้นำคำศัพท์ที่ได้ยินจากการสนทนาเติมลงในช่องว่าง แล้วผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องและพาผู้เรียนอ่านบทสนทนา
6. ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาและสลับบทบาทในการสนทนา

VOCABULARY

ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์และความหมาย และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง

GRAMMAR FOCUS

1. ผู้สอนอธิบายการใช้ Present Perfect Tense พร้อมยกตัวอย่างประกอบ รูปการใช้ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม และพาผู้เรียนอ่านออกเสียงประโยคตามตัวอย่างให้ถูกต้อง
2. ผู้สอนอธิบายการใช้คำกริยาช่องที่ 3 ในประโยค Present Perfect Tense และอธิบายรูปแบบคำของกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ
3. ผู้สอนการใช้ภาษาและสำนวนที่มักใช้ในการกล่าวถึงปัญหาและข้อเสนอแนะ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
4. ผู้สอนบททวนการใช้ was, were ในรูปประโยค Past Simple Tense
5. ให้ผู้เรียนเติม was, wasn't, were, weren't ลงในบทสนทนาให้ถูกต้อง
6. ให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่และ ฝึก สนทนา การสลับบทบาทในการพูดด้วย
7. จงเขียนประโยคใหม่ให้มีความหมายคงเดิม โดยใช้ข้อความที่กำหนดให้

READING

1. ให้ผู้เรียนอ่านเรื่อง car's engine โดยเน้นคำหรือกลุ่มคำที่เป็นตัวหนา ผู้สอนอธิบายการใช้คำศัพท์เหล่านั้น

2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูคำที่เป็นตัวหนาจากบทความและขีดเส้นใต้ความหมายหรือคำจำกัดความให้ถูกต้อง โดยให้ทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเล็ก ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องและพาผู้เรียนอ่านออกเสียงตามประโยคเหล่านั้น
3. ให้ผู้เรียนเติมข้อความให้ถูกต้อง และใช้คำศัพท์จากบทความมาเติม จากนั้นผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
4. ให้ผู้เรียนอ่านและตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนด

WRITING

1. ให้ผู้เรียนดูรูปภาพ 1-9 แล้วนำคำที่อยู่ในกล่องข้อความ เติมให้ถูกต้อง ครูตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งและพาผู้เรียนอ่านออกเสียง
2. ให้ผู้เรียนสร้างบทสนทนาจากตัวอย่างที่กำหนด
3. ให้ผู้เรียนอ่านอีเมล เรื่อง URGENT Order No.67504 และเติมคำกริยา was, were ตามเนื้อหา

EXERCISES

ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด A-C และนำส่งผู้สอน

SELF-STUDY

1. ให้ผู้เรียนสืบค้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเขียนประโยคเกี่ยวกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสถานปฏิบัติงาน แหล่งข้อมูลที่ได้สืบค้นมา
2. ให้คำแนะนำการแก้ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมแหล่งที่ได้ข้อมูลมา