

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	สัปดาห์ที่ 16-18
	ชื่อหน่วย New Job	จำนวน 46-54 ชั่วโมง

LISTENING & SPEAKING

1. ผู้สอนอ่านบทสัมภาษณ์ให้ผู้เรียนฟัง 2-3 ครั้ง
2. จากนั้น ผู้สอนอ่านบทสัมภาษณ์ให้ผู้เรียนฟังอีกครั้ง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในกล่องข้อความที่ได้ยิน
3. หลังจากนั้น ผู้สอนให้ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อความเข้าใจในบทสัมภาษณ์นั้นและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง
4. ผู้สอนพาผู้เรียนอ่านประโยคที่ปรากฏในบทสัมภาษณ์และผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนเติมคำกริยาให้ถูกต้อง เป็นบทสัมภาษณ์งานที่สมบูรณ์ ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง และพาผู้เรียนอ่านบทสนทนา
6. ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาบทบาทในการพูดสนทนา
7. ให้ผู้เรียนฝึกจับคู่ประโยคและตอบคำถามที่ถูกต้อง

VOCABULARY

ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์และความหมาย แล้วอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง

GRAMMAR FOCUS

1. ผู้สอนอธิบายการใช้ภาษาในการเขียนจดหมายสมัครงาน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ อธิบายการใช้ภาษาในรูปแบบของของประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม และผู้สอนควรพาผู้เรียนอ่านออกเสียงประโยคตัวอย่างให้ถูกต้อง
2. ผู้สอนอธิบายเรื่องภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน โดยให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง และผู้สอนคอยช่วยให้คำแนะนำ
3. ผู้สอนอธิบายเรื่องการเขียนประวัติการศึกษาและการทำงาน สำหรับใช้ในการสมัครงาน
4. ผู้สอนให้ดูตัวอย่างการเขียนจดหมายสมัครงาน และฝึกให้ผู้เรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Activity 1: ให้ผู้เรียนจับคู่ข้อมูลที่จำเป็นในการเขียนจดหมายสมัครงาน

Activity 2: ให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่ ฝึกการฟังและการออกเสียงคำศัพท์เหล่านี้ให้ถูกต้อง โดยใช้พจนานุกรม

READING

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านจดหมายสมัครงาน โดยเน้นคำหรือกลุ่มคำที่เป็นตัวหนา ผู้สอนอธิบายการใช้คำศัพท์เหล่านั้น
2. ผู้ให้ผู้เรียนดูคำที่เป็นตัวหนาจากบทอ่าน และให้ขีดเส้นใต้ความหมายหรือคำจำกัดความให้ถูกต้อง โดยให้ทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเล็ก ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องและพาผู้เรียนอ่านออกเสียงตามประโยคเหล่านั้น
3. ให้ผู้เรียนอ่านและตอบคำถามให้ถูกต้องลงในช่องว่างที่กำหนด
4. ให้ผู้เรียนจับคู่คำกับข้อความที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน จากนั้นผู้สอนพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
5. ให้ผู้เรียนอ่านประโยคและใช้คำศัพท์ที่อยู่ในกล่องข้อความมาเติมลงในช่องว่างของจดหมายให้สมบูรณ์ ผู้สอนพาผู้เรียนอ่าน Resume/CV อธิบายคำสำคัญ
6. หลังจากนั้นให้ผู้เรียนตอบคำถามจากการอ่านบทความ
7. ให้ผู้เรียนฝึกการอ่านโฆษณารับสมัครงาน แล้วทำงานเป็นกลุ่ม และตอบคำถามให้ถูกต้อง

WRITING

1. ให้ผู้เรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวให้ถูกต้อง ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง
2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติงานต่างๆทางช่าง โดยใช้คำศัพท์ที่อยู่ในกล่องข้อความเติมลงไปประโยคให้เหมาะสมและถูกต้อง โดยดูจากตัวอย่างที่กำหนด
3. จงอ่านบทความต่อไปนี้ และนำคำศัพท์ที่ถูกต้องเขียนลงไปช่องว่างที่กำหนด โดยกำหนดอักษรตัวแรกให้

SELF-STUDY

ให้ผู้เรียนเขียนสรุปคุณลักษณะของงานด้านเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 ตำแหน่งแล้ว รายงานเสนอหน้าชั้น พร้อมแหล่งข้อมูลที่ได้สืบค้นหา

EXERCISES

ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด A-C และนำเสนอผู้สอนตรวจ