

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	วิชา การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ (20000-1203)	สัปดาห์ที่ 5-7
	ชื่อหน่วย : Announcement, Notices, Warnings, Labels (ประกาศ ฉลาก ป้ายประกาศ ป้ายเตือน)	ชั่วโมงที่ 9-14

สาระการเรียนรู้

อ่านและเข้าใจประกาศ เรื่องแจ้งให้ทราบ การเตือน และฉลากสินค้าประเภทต่าง ๆ ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านและเข้าใจความหมาย องค์ประกอบ เนื้อหาของประกาศ เรื่องแจ้งให้ทราบ การเตือน และฉลากสินค้าประเภทต่าง ๆ ได้

สมรรถนะประจำหน่วย

1. เข้าใจความหมาย องค์ประกอบของประกาศ เรื่องแจ้งให้ทราบ การเตือน และฉลากสินค้าประเภทต่าง ๆ ได้
2. รู้จักและใช้คำศัพท์ สำนวน ศัพท์เทคนิค ตลอดจนรูปประโยคและข้อความที่ใช้ในประกาศ เรื่องแจ้งให้ทราบ การเตือน และฉลากสินค้าประเภทต่าง ๆ ได้
3. ฝึกอ่านแบบ Skimming และ Scanning จับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
4. ตอบคำถามจากการอ่านประกาศ เรื่องแจ้งให้ทราบ การเตือน และฉลากสินค้าประเภทต่าง ๆ ได้
5. ทำงานเป็นกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประกาศ เรื่องแจ้งให้ทราบ การเตือน และฉลากสินค้าประเภทต่าง ๆ แจกแจงความรู้คำศัพท์ใหม่ที่ได้อ่าน ความเข้าใจในการอ่านเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอหน้าต่อชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูภาพที่ปรากฏในหน่วยนี้ว่าเป็นรูปภาพอะไร ให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน อภิปราย และให้นำข้อมูลที่สรุปได้นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสอน

2. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ของสื่อสิ่งพิมพ์ในหน่วยนี้ ได้แก่ Announcements, Notices, Warnings, และ Labels พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
3. ผู้สอนอธิบายภาษาที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนี้ ให้ผู้เรียนอ่านแบบ Skimming & Scanning เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่ปรากฏ (Text 1 – Text 4)
4. ผู้สอนให้ผู้เรียนขีดเส้นใต้ความหมายของคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และให้ช่วยกันหาความหมาย อาจเป็นการใช้พจนานุกรม หรือหาคำที่มีความหมายพ้องกัน เขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วให้ผู้เรียนช่วยกันทำสมุดคำศัพท์ที่ได้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนี้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์โดยดูความหมายจากบริบทที่คำศัพท์นั้นปรากฏอยู่ในประโยค ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำงานกลุ่มนี้
5. เนื่องจากในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในหน่วยนี้ มักมีข้อความที่ยาวในลักษณะที่เรียกว่า วลีหรือกลุ่มคำ ผู้สอนควรอธิบายและเน้นการใช้คำศัพท์และกลุ่มคำเหล่านี้ โดยอาจให้ผู้เรียนสืบค้นหาวลี หรือกลุ่มคำที่มักปรากฏในสื่อเช่นนี้ และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน และผู้สอนต้องพาผู้เรียนอ่านออกเสียงกลุ่มคำเหล่านี้ให้คล่อง และให้ฝึกการอ่านออกเสียงเป็นประจำจะได้สามารถใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

ขั้นสรุป

6. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อความเข้าใจ และใช้ภาษาที่พบในโฆษณาอย่างถูกต้อง
7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง ผู้สอนให้ผู้เรียนให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต หาตัวอย่างสื่อสิ่งพิมพ์ที่ได้เรียนในบทเรียนนี้ อาจเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่พบเห็นในโรงพยาบาล โรงเรียน วิทยาลัย หรือป้ายเตือนบนท้องถนนอื่น ๆ และนำเสนอข้อมูลที่ค้นได้นำมาแสดงหน้าชั้นเรียน พร้อมอธิบายและเขียนรายงานประกอบด้วย