

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	วิชา การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ (20000-1203)	สัปดาห์ที่ 13
	ชื่อหน่วย : Signs & Symbols (ป้ายและสัญลักษณ์)	ชั่วโมงที่ 25-26

สาระการเรียนรู้

การรู้จักป้ายและสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันตามสถานที่ต่าง ๆ จะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกและพัฒนาตนเองในการพัฒนาทักษะการอ่านและเรียนรู้ปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียนรู้การอ่านป้ายและสัญลักษณ์ที่ใช้ตามสถานที่ต่าง ๆ จะช่วยให้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตได้อย่างคล่องแคล่ว ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะประจำหน่วย

1. อ่านและเข้าใจป้ายและสัญลักษณ์ที่ใช้ตามสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. รู้จักและใช้คำศัพท์ สำนวน ตลอดจนรูปประโยคและข้อความที่ใช้ในการเรียนรู้จากป้ายและสัญลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง
3. อ่านป้ายและ เกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่ใช้ และตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง
4. ทำงานเป็นกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการอ่านป้าย และสัญลักษณ์ประเภทต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ แจกแจงความรู้คำศัพท์ใหม่ที่ได้ ความเข้าใจในการอ่านเรื่องเหล่านั้น และนำเสนอต่อชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูภาพที่เกี่ยวกับสัญลักษณ์และป้ายต่าง ๆ ให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน อภิปราย และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ Signs & Symbols พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ขั้นสอน

3. ผู้สอนอธิบายเรื่องป้ายและสัญลักษณ์ที่พบเห็นได้ตามสถานที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ราชการ องค์กร โรงพยาบาล บริษัท

4. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ที่ใช้ในการเรียนเกี่ยวกับ Signs & Symbols พาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง และให้ผู้เรียนสังเกตชนิดของคำศัพท์ว่าเป็นคำนามหรือคำกริยา
5. ผู้สอนอธิบายหลักไวยากรณ์ที่ คือ Present Simple Tense เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่ออธิบายตารางเวลา กีฬา สารคดี การวิจารณ์หนังสือ ภาพยนตร์ ละคร เป็นการเล่าเรื่อง และ Present Continuous Tense เหตุการณ์กำลังดำเนินอยู่ยังไม่เสร็จ ใช้กริยา Verb to be (is, am, are)
6. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบทความ (Text 1, Text 2) เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ โดยให้ทำงานเป็นคู่ หรือกลุ่ม ชี้ดเส้นใต้คำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย และให้ช่วยกันค้นหาความหมาย เพื่อเขียนลงในสมุดคำศัพท์ของผู้เรียน ตอบคำถามโดยเขียนคำตอบแบบสมบูรณ์ ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง
7. ให้ผู้เรียนอ่านบทความใหม่ ทดสอบความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ของผู้เรียน และให้ผู้เรียนตอบคำถามท้ายเรื่องเพื่อความเข้าใจแบบถูกหรือผิด
8. ผู้สอนอธิบายป้ายและสัญลักษณ์บนท้องถนน พร้อมทั้งอธิบายจุดประสงค์ของป้ายและสัญลักษณ์เหล่านั้น

ขั้นสรุป

9. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย อ่านโฆษณา Classified (A, B, C, D) จากหนังสือพิมพ์ และทำแบบฝึกหัด
10. ในการสอนคำศัพท์ในหน่วยนี้ ผู้สอนต้องสอนให้ผู้เรียนออกเสียงคำศัพท์ที่ปรากฏบนป้ายและสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง และให้ฝึกการอ่านออกเสียงเป็นประจำจะได้สามารถใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
11. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนทำโครงการเกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ที่ได้พบในโรงแรม สนามบิน อพาร์ทเมนต์ สถานที่ท่องเที่ยว และห้างสรรพสินค้า โดยสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แล้วนำเสนอข้อมูลที่ค้นหาได้หน้าชั้นเรียน พร้อมอธิบายและเขียนรายงานประกอบด้วย