

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	วิชา การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ (20000-1203)	สัปดาห์ที่ 14-15
	ชื่อหน่วย : Reading Documentaries (การอ่านสารคดี)	ชั่วโมงที่ 27-30

## สาระการเรียนรู้

การอ่านเรื่องราวของสารคดีประเภทต่าง ๆ เช่น ประวัติบุคคลสำคัญที่เป็นตัวอย่าง และทำคุณประโยชน์แก่มนุษยชาติ เนื้อหาจากสารานุกรม เนื้อหาจากตำรา เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการอยู่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมแห่งการเรียนรู้

## จุดประสงค์การเรียนรู้

ได้อ่านและเรียนรู้สารคดีหลากหลายประเภทช่วยส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านสารคดีภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สมรรถนะประจำหน่วย

1. ได้อ่านและเรียนรู้สารคดีหลากหลายประเภทช่วยส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านสารคดีภาษาอังกฤษ
2. รู้จักและใช้คำศัพท์ สำนวน ศัพท์เทคนิค ตลอดจนรูปประโยคและข้อความที่ใช้จากการอ่านสารคดี
3. อ่านและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง
4. ทำงานเป็นกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการอ่านสารคดีประเภทต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ
5. แจกแจงความรู้คำศัพท์ใหม่ที่ได้ และแสดงความเข้าใจในการอ่านสารคดีเหล่านั้น และนำเสนอต่อชั้นเรียน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูภาพตัวอย่างที่ปรากฏในหนังสือเรียนว่าเกี่ยวกับอะไร ให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน ร่วมอภิปราย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกจับคู่ความหมายของคำศัพท์ที่จะปรากฏในหน่วยนี้ ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง

## ชั้นสอน

3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ biography, documentary พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
4. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านประวัติของ O. Henry โดยเน้นที่คำศัพท์ที่เป็นตัวหนา ให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม และหาความหมายของคำศัพท์ เขียนลงในสมุดคำศัพท์ของตน
5. ให้ผู้เรียนอ่านชีวประวัติของบุคคลสำคัญ คือ Starbucks Coffee หรือ Starbucks Corporation และนักกอล์ฟ Michelle Wie
6. ผู้สอนอธิบายหลักไวยากรณ์ที่ปรากฏในการอ่านสารคดี คือ Present Simple Tense, Past Simple Tense และ Passive Voice โดยอธิบายและยกตัวอย่างประโยค จากนั้นผู้สอนอาจให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม หาประโยคไวยากรณ์เหล่านี้จากบทอ่านต่าง ๆ ในหนังสือเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## ชั้นสรุป

7. ให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง โดยให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต หาตัวอย่างสารคดีอื่น ๆ และนำเสนอข้อมูลที่ค้นได้นำมาแสดงหน้าชั้นเรียน พร้อมอธิบายและเขียนรายงานประกอบด้วย