

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 8
	วิชา การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ (20000-1203)	สัปดาห์ที่ 16-17
	ชื่อหน่วย : Rules & Regulations, Postcards (กฎและกฎระเบียบการปฏิบัติงานไปรษณีย์บัตร)	ชั่วโมงที่ 31-34

สาระการเรียนรู้

ความหมายและองค์ประกอบของกฎและระเบียบปฏิบัติในองค์กร และสถานศึกษา ความหมายของไปรษณีย์บัตรหรือโปสต์การ์ด

จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านและเข้าใจความหมายและองค์ประกอบของกฎและระเบียบปฏิบัติในองค์กร และสถานศึกษา ความหมายของไปรษณีย์บัตรหรือโปสต์การ์ด

สมรรถนะประจำหน่วย

1. รู้และเข้าใจความหมายและองค์ประกอบของกฎและระเบียบปฏิบัติในองค์กร และสถานศึกษา ความหมายของไปรษณีย์บัตรหรือโปสต์การ์ด
2. รู้จักและใช้คำศัพท์ สำนวน ศัพท์เทคนิค ตลอดจนรูปประโยคและข้อความที่ใช้ในการอ่านกฎและระเบียบปฏิบัติในองค์กร และสถานศึกษา ความหมายของไปรษณีย์บัตรหรือโปสต์การ์ด
3. อ่านกฎและระเบียบปฏิบัติในองค์กร และสถานศึกษา ไปรษณีย์บัตรหรือโปสต์การ์ดและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง
4. ทำงานเป็นกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกฎและระเบียบปฏิบัติในองค์กร และสถานศึกษา ไปรษณีย์บัตรหรือโปสต์การ์ดประเภทต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ แจกแจงความรู้คำศัพท์ใหม่ที่ได้ และแสดงความเข้าใจในการอ่านเรื่องเหล่านั้น และนำเสนอต่อชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูภาพที่ปรากฏในหน่วยนี้ว่าเกี่ยวกับอะไร ให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน ร่วมอภิปราย และให้นำข้อมูลที่สรุปได้นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสอน

2. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ Rules & Regulations, Postcards พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
3. ผู้สอนอธิบายเรื่องกฎและระเบียบปฏิบัติ และการอ่านโปสต์การ์ด ยกตัวอย่างประกอบ พร้อมทำแบบฝึกหัด
4. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบทอ่านเกี่ยวกับ Staff Rules & Regulations โดยแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน ให้อ่าน หาความหมายของคำศัพท์และจดบันทึกลงในสมุดคำศัพท์ ตอบคำถาม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในหน่วยนี้ โดยพาผู้เรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ในประโยค และทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ที่ได้เรียนไปแล้ว
6. ผู้สอนอธิบายหลักไวยากรณ์ที่พบในหน่วยนี้ คือ คำนามผสมที่มักพบบ่อย ๆ ในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์เหล่านี้ และทำแบบฝึกหัด
7. ผู้สอนอธิบายการอ่านโปสต์การ์ดว่าเขียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้ทำงานเป็นคู่ หรือกลุ่ม ชี้เส้นใต้คำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย และให้ช่วยกันค้นหาความหมาย เพื่อเขียนลงในสมุดคำศัพท์ของผู้เรียน ตอบคำถามโดยเขียนคำตอบแบบสมบูรณ์ ฝึกเขียนโปสต์การ์ดจากข้อความที่กำหนดให้ ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง
8. ให้ผู้เรียนอ่านบทอ่านใหม่ ทดสอบความรู้คำศัพท์ของผู้เรียน และให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมเพื่อความเข้าใจ
9. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต หาตัวอย่างกฎระเบียบของหน่วยงานอื่น ๆ และตัวอย่างการเขียนโปสต์การ์ดที่ได้เรียนในหน่วยนี้ และนำเสนอข้อมูลที่ค้นได้นำแสดงหน้าชั้นเรียน พร้อมอธิบายและเขียนรายงานประกอบด้วย