



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2567

ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) อุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง ระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 และระดับ 5 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ การออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม การเขียนแบบโครงสร้าง การเขียนแบบไฟฟ้า และสื่อสาร การเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การเขียนแบบงานเครื่องกล การควบคุมการก่อสร้าง (อาคารพักอาศัย) แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม โครงการงานสถาปัตยกรรม การบริหารงานก่อสร้าง อุปกรณ์ประกอบอาคาร เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคาร ด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูป การประมาณราคางานก่อสร้าง

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ ช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ช่างเขียนแบบโครงสร้าง ช่างเขียนแบบไฟฟ้าและสื่อสาร ช่างเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร ช่างเขียนแบบงานเครื่องกล ผู้ควบคุมการก่อสร้าง (อาคารพักอาศัย) และช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตักทวง ความอดทน การละเว้นสิ่งเสียดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ ความอดทนและมีวินัยในการประกอบวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและจริยธรรมในวิชาชีพ การมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ และความกระตือรือร้นในการ ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติมาปรับ ประยุกต์ใช้กับการประกอบวิชาชีพได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติงานเป็นที่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการสื่อสาร การเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงาน อาชีพ สามารถตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม งานโครงสร้าง งานไฟฟ้า และการสื่อสาร การเขียนแบบงานเครื่องกล การเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร และการควบคุม การก่อสร้าง(อาคารพักอาศัย) ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย และมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ
- 2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

- 3.1.1.1 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
- 3.1.1.2 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ
- 3.1.1.3 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมก้าวหน้า

3.1.2 ด้านทักษะ

- 3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2.3 ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือก ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการ และกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงาน

3.2.2.5 ทักษะการสังเกตและการใช้ไหวพริบเพื่อสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพ สถาปัตยกรรม ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม ในงานอาชีพ สถาปัตยกรรม ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานสถาปัตยกรรม

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพสถาปัตยกรรม ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล

สร้างกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพสถาปัตยกรรม เคารพในหลักการวิชาชีพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้
การสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ดำรงตนภายใต้
กฎหมายตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์
วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพสถาปัตยกรรม

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการการออกแบบบ้านอยู่อาศัย อาคารอยู่อาศัยรวมภายใต้ข้อกำหนดและปัจจัย
ที่เกี่ยวข้อง นำเสนอแนวความคิดทางสถาปัตยกรรม และเข้าใจถึงทฤษฎีโครงสร้างที่มีผลต่อการออกแบบงาน
สถาปัตยกรรม ลำดับขั้นตอนกระบวนการการเขียนแบบก่อสร้าง การเขียนแบบงานระบบและอุปกรณ์
ประกอบอาคาร

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ในส่วนของงานสถาปัตยกรรม งานวิศวกรรม
งานระบบต่างๆ ภายในอาคาร การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบอาคาร โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานทางสถาปัตยกรรม
ข้อมูลการสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม และนำเสนอผลงานแนวความคิดการออกแบบผ่านทางคอมพิวเตอร์
กราฟิกเพื่องานออกแบบสถาปัตยกรรม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรม การออกแบบการออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อน
การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม ทำการออกแบบและเขียนแบบอาคารภายใต้ความเป็นไปได้ของทฤษฎี
โครงสร้าง และสามารถเลือกใช้วัสดุก่อสร้างและอุปกรณ์ประกอบอาคาร โดยยึดหลักการทางกฎหมาย
และการปฏิบัติวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม นำเสนอผลงานในหลายรูปแบบรวมทั้งการบูรณาการ
ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ในลักษณะภาพเชิงสัญลักษณ์ (Computer Graphic) เพื่อพัฒนาสู่นวัตกรรมการนำเสนอ
งานด้านสถาปัตยกรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลโกอาชีพ

ออกแบบบ้านอยู่อาศัย อาคารอยู่อาศัยรวม เขียนแบบก่อสร้าง เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
เขียนแบบรายละเอียด แบบขยายงานสถาปัตยกรรม รายการประกอบแบบสถาปัตยกรรม เขียนแบบงานระบบ
ไฟฟ้า เขียนแบบงานระบบสุขาภิบาล กำหนดรายละเอียดรายการประกอบแบบงานไฟฟ้าและอุปกรณ์
ประกอบอาคาร รวมถึงการอ่านแบบสถาปัตยกรรม นำกฎหมายอาคารมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ
สถาปัตยกรรมได้อย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพสถาปัตยกรรม

อาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) : ช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ระดับ 4
ช่างเขียนแบบโครงสร้าง ระดับ 4 ช่างเขียนแบบงานไฟฟ้าและสื่อสาร ระดับ 4 ช่างเขียนแบบงานเครื่องกล
ระดับ 4 และผู้ควบคุมการก่อสร้าง ระดับ 4

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ปฏิบัติเป็นกิจนิสัยในความศรัทธาต่อวิชาชีพสถาปัตยกรรม เคารพในหลักการวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบ กล้าตัดสินใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมพัฒนาตนเอง เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ดำรงตนภายใต้กฎหมายตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ นำเสนอและเผยแพร่ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ ผ่านงานสถาปัตยกรรม รักษามาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพสถาปัตยกรรม

2. ด้านความรู้

อธิบายความรู้ในการออกแบบอาคารสาธารณะ อาคารขนาดใหญ่ที่มีพื้นที่ไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร แนวความคิดในการออกแบบ กฎหมายอาคารและกฎหมายผังเมืองที่เกี่ยวข้อง การประมาณราคางานก่อสร้าง การวางแผนการบริหารงานก่อสร้าง รวมถึงการเลือกใช้ชิ้นส่วนสำเร็จรูปสำหรับอาคาร และเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรมในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคาร

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคาร โดยใช้พื้นฐานการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้ชิ้นส่วนสำเร็จรูปสำหรับอาคารในการออกแบบอาคาร และนำเสนอผลงานการปฏิบัติงานในลักษณะโครงการทางสถาปัตยกรรม เพื่อพัฒนากระบวนการการทำงาน และนวัตกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในหลักการการออกแบบสถาปัตยกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ในการออกแบบและจัดทำแบบอาคารในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคาร รวมถึงการประมาณราคางานก่อสร้าง บริหารงานก่อสร้าง เพื่อพัฒนาการทำงาน และสร้างสรรค์นวัตกรรมเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบและเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม โดยยึดหลักการพื้นฐานแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการ เคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เขียนแบบก่อสร้าง เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ เขียนแบบรายละเอียด แบบขยายงานสถาปัตยกรรม และรายการประกอบแบบสถาปัตยกรรม การเขียนแบบก่อสร้างอาคารภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคาร การประมาณราคางานก่อสร้าง การบริหารงานก่อสร้าง นำกฎหมายอาคาร กฎหมายผังเมือง ประยุกต์ใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรมได้อย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานอาชีพ และวิชาชีพสถาปัตยกรรม โดยนำเสนอได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการโครงการสถาปัตยกรรม

อาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) : ช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ระดับ 5 ช่างเขียนแบบโครงสร้าง ระดับ 5 ช่างเขียนแบบงานไฟฟ้าและสื่อสาร ระดับ 5 ช่างเขียนแบบงานเครื่องกล ระดับ 5 ผู้ควบคุมการก่อสร้าง ระดับ 5 และช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 3

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานของอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพสถาปัตยกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านวิชาชีพ อุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีด้านวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน วิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรมในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	68 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน		21 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	47 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)		
รวม	ไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม หรือเทียบเท่าสาขาวิชาในกลุ่มอาชีพ

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ หรือ สาขาวิชาอื่น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่า ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ ต้องเรียนรายวิชา ปรับพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30108-0001	ศิลปะภาพร่างเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม Arts and Drawing for Architectural Design	1-3-2
30108-0002	การเขียนแบบก่อสร้าง Construction Drawing	1-6-3
30108-0003	การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น Fundamental Architecture Design	1-3-2
30108-0004	ทัศนียภาพและการตกแต่งแบบ Perspective and Presentation	1-3-2
30108-0005	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง Materials and Construction	2-0-2
30108-0006	กฎหมายอาคาร Building Laws	2-0-2
30108-0007	การเขียนแบบก่อสร้างเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ Fundamental Computer Construction Drawing	1-3-2

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ Thai Language Skills for Career Communication	1-2-2
30000-1102	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ Occupational Thai Writing and Speaking Skills	1-2-2
30000-1103	ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ Thai for Occupational Presentation	1-2-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language Skills	1-2-2
30000-1201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ English for Career	1-2-2
30000-1202	การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ Writing and Presenting English Project Work	0-2-1
30000-1203	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม English for Industrial Technology	0-2-1
30000-1204	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ English for Electronic Industry	0-2-1
30000-1205	ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิคทหรอนิกส์ English for Mechatronics Technician	0-2-1
30000-1206	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล English for Digital Business Technology	0-2-1
30000-1207	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม English Communicative for Hotel	1-2-2
30000-1208	ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ English for International Trades	0-2-1
30000-1209	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง English for Agriculture and Fishery	0-2-1
30000-1210	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร English for Agro-Industrial Technology	1-2-2
30000-1211	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร English for Agricultural Technology and Innovation	1-2-2
30000-1212	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Digital Information Technology Industry	0-2-1
30000-1213	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for the Entertainment Industry	0-2-1
30000-1214	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม English for Food and Beverage Services	0-2-1
30000-1215	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย English for Thai Cuisine	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1216	ภาษาอังกฤษทางทะเล 1 Maritime English 1	2-2-3
30000-1217	ภาษาอังกฤษทางทะเล 2 Maritime English 2	2-2-3
30000-1218	ภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกา English for Watch Career	0-2-1
30000-1219	ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน English for Aviation	0-2-1
30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	0-2-1
30000-1221	การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน Chinese Conversation for Work	0-2-1
30000-1222	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม Chinese for Industry	0-2-1
30000-1223	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ Chinese for Business	0-2-1
30000-1224	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	0-2-1
30000-1225	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	0-2-1
30000-1226	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน Japanese Communication for Work	0-2-1
30000-1227	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	0-2-1
30000-1228	สื่อสารภาษาเกาหลีในการทำงาน Korean Communication for Work	0-2-1
30000-1229	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	0-2-1
30000-1230	สื่อสารภาษาเวียดนามในการทำงาน Vietnamese Communication for Work	0-2-1
30000-1231	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1232	สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน Indonesian Communication for Work	0-2-1
30000-1233	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย Malaysian Language and Culture	0-2-1
30000-1234	สื่อสารภาษามาลาเซียในการทำงาน Bahasa Malaysia Communication for Work	0-2-1
30000-1235	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	0-2-1
30000-1236	สื่อสารภาษาพม่าเพื่อการทำงาน Burmese Communication for Work	0-2-1
30000-1237	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	0-2-1
30000-1238	สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการทำงาน Khmer Communication for Work	0-2-1
30000-1239	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Laotian Language and Culture	0-2-1
30000-1240	สื่อสารภาษาลาวเพื่อการทำงาน Laotian Communication for Work	0-2-1
30000-1241	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ Filipino Language and Culture	0-2-1
30000-1242	สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน Filipino Communication for Work	0-2-1
30000-1243	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย Russian Language and Culture	0-2-1
30000-1244	สื่อสารภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน Russian Communication for Work	0-2-1
30000-1245	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน German Language and Culture	0-2-1
30000-1246	สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน German Communication for Work	0-2-1
30000-1247	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1248	สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน French Communication for Work	0-2-1
30000*1101 ถึง 30000*1199 และ 30000*1201 ถึง 30000*1299	รายชื่อวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*_*_*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1301	วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Services Careers	2-2-3
30000-1302	วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร Science for Electrical Electronics and Communications Careers	2-2-3
30000-1303	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ Science for Mechatronics Robotic and Automation Careers	2-2-3
30000-1304	วิทยาศาสตร์งานอาชีพประมงและเกษตรกรรม Science for Fisheries and Agriculture Careers	2-2-3
30000-1305	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเครื่องกลและการผลิต Science for Mechanical and Production Careers	2-2-3
30000-1306	วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้างโยธา และสถาปัตยกรรม Science for Construction Civil and Architectural Careers	2-2-3
30000-1307	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมยาง Science for Rubber Industrial Careers	2-2-3
30000-1308	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ Science for Textile Industrial Careers	2-2-3
30000-1309	วิทยาศาสตร์งานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Fine Arts and Creative Arts Careers	2-2-3
30000-1310	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี Science for Jewelry and Gem Industrial Careers	2-2-3
30000-1311	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ Science for Food and Nutrition Industrial Careers	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเดินเรือ Science for Navigation Technology	2-2-3
30000-1313	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้าในเรือ Science for Electrical Shipboard Technology	2-2-3
30000-1314	ฟิสิกส์เพื่อการบิน Physics for Aviation	2-2-3
30000-1315	การวิจัยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ Introduction to Career Research	2-2-3
30000-1316	เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม Energy and Environmental Management Technology	2-2-3
30000-1317	อากาศพลศาสตร์พื้นฐาน Basic Aerodynamics	3-0-3
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3-0-3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Thinking Skills Development	3-0-3
30000-1403	สถิติการทดลองและการวางแผน Statistics and Experimental Design	3-0-3
30000-1404	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3-0-3
30000-1405	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3-0-3
30000-1406	แคลคูลัส 3 Calculus 3	3-0-3
30000-1407	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	3-0-3
30000-1408	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Service	3-0-3
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	3-0-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1410	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 1 Mathematics for Navigation 1	2-2-3
30000-1411	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 2 Mathematics for Navigation 2	2-2-3
30000-1412	คณิตศาสตร์เพื่อการบิน Mathematics for Aviation	3-0-3
30000*1301 ถึง 30000*1399 และ 30000*1401 ถึง 30000*1499	รายชื่อวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*_*_*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชามนุษย์ศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1501	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in the Digital Era	1-2-2
30000-1502	การพัฒนาท้องถิ่น Local Development	1-2-2
30000-1503	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต Sufficiency Economic Philosophy for Life Style	1-0-1
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ Health Improvement	2-0-2
30000-1602	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	2-0-2
30000-1603	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ Social Dance for Health and Personality Development	0-2-1
30000-1604	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Life Quality Development	0-2-1
30000-1605	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ Sport Management and Exercise for Career	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1606	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	2-0-2
30000-1607	ข้อจำกัดของธรรมชาติมนุษย์ Human Factors	3-0-3
30000*1501 ถึง 30000*1599 และ 30000*1601 ถึง 30000*1699	รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*_*_*

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (21 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ตามหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	2-2-3
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ Organization and Quality Administration	3-0-3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	2-2-3
30100-1007	กฎหมายและการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม Law and Architectural Practice	2-0-2
30108-1001	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานออกแบบสถาปัตยกรรม Computer Graphic for Architectural Design	1-3-2
30108-1002	การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Computer-Aided Construction Drawing 1	0-6-2
30108-1003	เขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคารด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม Building Information Modeling Technology Computer for Architecture Drawing	1-6-3
30108-1004	การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม Surveying for Architecture	1-4-3

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30108-2001	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 Architectural Design 1	1-6-4
30108-2002	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 Architectural Design 2	1-6-4
30108-2003	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 Architectural Design 3	1-6-4
30108-2004	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 Architectural Design 4	1-6-4
30108-2005	ทฤษฎีโครงสร้าง Theory of Structures	3-0-3
30108-2006	แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม Architecture Conceptual Design	2-0-2
30108-2007	การออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อน Tropical Architecture Design	2-0-2
30108-2008	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Fundamental Architecture Design	2-0-2
30108-2009	การเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม Architectural Project Proposal	2-0-2
30108-2010	สถาปัตยกรรมไทย Thai Architecture	1-3-2
30108-2011	การบริหารงานก่อสร้าง Management of Construction	2-0-2
30108-2012	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม History of Architecture	2-0-2
30108-2013	การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Computer Aide Construction Drawing 2	0-6-2
30108-2014	อุปกรณ์ประกอบอาคาร Building Equipment	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30108-2015	เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ Construction Technology of Large Building	2-0-2
30108-2016	เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูป Construction Technology of Prefabrication	2-0-2
30108-2017	การประมาณราคางานก่อสร้าง Building Cost Estimate	2-0-2
30108-2018	ผังเมือง City Planning	2-0-2
30108-2019	การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน Interior Architecture Design	1-3-2
30108-2020	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม Landscape Architecture Design	1-3-2
30108-2021	การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม Timber and Steel Structure for Architecture Design	2-0-2
30108-2022	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก Reinforce Concrete Design	2-0-2
30108-2023	โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม Architectural Technology Project	0-12-4
30108-2024	โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม 1 Architectural Technology Project 1	0-6-2
30108-2025	โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม 2 Architectural Technology Project 2	0-6-2
30108*2001 ถึง 30108*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ให้เรียน รายวิชา 30000-2001 และเลือกเรียนรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
30000-2006	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
30000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
30000-2008	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
30000-2009	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
30000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
30000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
30000*2001 ถึง 30000*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*_*_*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ

30108-0001	ศิลปะภาพร่างเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม Arts and Drawing for Architectural Design	1-3-2
30108-0002	การเขียนแบบก่อสร้าง Construction Drawing	1-6-3
30108-0003	การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น Fundamental Architecture Design	1-3-2
30108-0004	ทัศนียภาพและการตกแต่งแบบ Perspective and Presentation	1-3-2
30108-0005	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง Materials and Construction	2-0-2
30108-0006	กฎหมายอาคาร Building Laws	2-0-2
30108-0007	การเขียนแบบก่อสร้างเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ Fundamental Computer Construction Drawing	1-3-2

รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ

30108-0001 ศิลปะภาพร่างเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม
Arts and Drawing for Architectural Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ การใช้สีตามทฤษฎีและจิตวิทยาสีในงานสถาปัตยกรรม โดยการเขียนภาพร่างด้วยดินสอ ปากกา และสีในงานสถาปัตยกรรมได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการของงานศิลปะและภาพร่าง จัดองค์ประกอบศิลป์ในงานออกแบบสถาปัตยกรรม
2. เขียนภาพร่าง จัดองค์ประกอบศิลป์ในงานออกแบบสถาปัตยกรรมด้วยดินสอ ปากกา และระบายสี
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รอบคอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้หลักการของงานศิลปะและภาพร่าง การจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานออกแบบ

สถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายหลักการของงานศิลปะและภาพร่าง
2. ปฏิบัติงานศิลปะและภาพร่างด้วยดินสอ ปากกา และระบายสี
3. จัดองค์ประกอบศิลป์ในงานออกแบบสถาปัตยกรรมตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้หลักการของงานศิลปะและภาพร่าง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ สี ทฤษฎีสี จิตวิทยาสี เทคนิคการเขียนภาพร่างด้วยดินสอ ปากกา สี และการจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานสถาปัตยกรรม

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนอ่านแบบ เขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร ได้ถูกต้องตามมาตรฐานการเขียนแบบก่อสร้าง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเขียนแบบ การดูแลรักษา และหลักการการอ่านแบบ เขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร
2. อ่านแบบเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร พร้อมรายการประกอบแบบ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานมีความประณีต รอบคอบ และตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร ได้ถูกต้องตามหลักการและมาตรฐานการเขียนแบบก่อสร้าง

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการ ลำดับขั้นตอนเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร
2. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการเขียนแบบและดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร
4. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนแบบและการอ่านแบบตามมาตรฐานการเขียนแบบก่อสร้าง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเขียนแบบ และปฏิบัติตามหลักการอ่านแบบเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร ประกอบด้วยการใช้สัญลักษณ์ประกอบแบบ อักษรประกอบแบบ รายการประกอบแบบ หมวดงานสถาปัตยกรรม หมวดงานโครงสร้าง หมวดงานไฟฟ้า หมวดงานสุขาภิบาล และแบบขยายส่วนประกอบอาคาร

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนนำหลักการ กระบวนการการออกแบบงานสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของที่ตั้ง อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัสดุและวิธีการก่อสร้าง โครงสร้างของบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก มาทำงานสนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก วิศวกร ได้ด้วยทัศนคติที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบสถาปัตยกรรมบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก
2. ออกแบบ เขียนแบบระยะสั้น บ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก ตกแต่งแบบ และนำเสนอผลงาน

ทางสถาปัตยกรรม

3. มีเจตคติและทัศนคติที่ดีในการทำงาน รอบคอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้กับการออกแบบระยะสั้นบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก หลักการ การออกแบบ เขียนแบบ

และตกแต่งแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการออกแบบบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก
2. ออกแบบ เขียนแบบบ้านอยู่อาศัยชั้นเดียว ตกแต่งแบบ
3. นำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรมตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบเพื่อออกแบบ เขียนแบบระยะสั้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็ก ออกแบบ เขียนแบบระยะสั้น งานสถาปัตยกรรม

30108-0004 ทักษะคุณภาพและการตกแต่งแบบ
Perspective and Presentation

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนเขียนทัศนียภาพ และตกแต่งแบบสถาปัตยกรรม แสดงบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกอาคาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนทัศนียภาพอาคาร และตกแต่งแบบสถาปัตยกรรม
2. เขียนทัศนียภาพอาคาร และตกแต่งแบบสถาปัตยกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รอบคอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้ในงานออกแบบสถาปัตยกรรมด้วยหลักการเขียนทัศนียภาพและตกแต่งแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายหลักการและวิธีการเขียนทัศนียภาพ ภายในและภายนอกอาคาร
2. เขียนทัศนียภาพ และตกแต่งแบบภายในและภายนอกอาคาร
3. เขียนและตกแต่งบรรยากาศตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้การตกแต่งงานออกแบบสถาปัตยกรรมตามหลักการเขียนทัศนียภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนทัศนียภาพ และตกแต่งแบบสถาปัตยกรรม แสดงบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกอาคาร

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถจัดประเภทและเลือกใช้วัสดุก่อสร้าง มาใช้ในงานก่อสร้างโดยคำนึงถึงสมบัติของวัสดุ จัดทำรายการวัสดุก่อสร้างได้อย่างถูกต้อง ประยุกต์ใช้วิธีการก่อสร้างในงานออกแบบสถาปัตยกรรม และการเขียนแบบก่อสร้างได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจ ชนิด ขนาด สมบัติของวัสดุ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการก่อสร้างอาคาร
2. จำแนกวัสดุก่อสร้างตามสมบัติของวัสดุ และลำดับขั้นตอนในการก่อสร้างอาคาร
3. มีกิจนิสัยในการเรียนรู้ เห็นความสำคัญต่อการเรียนวัสดุและวิธีการก่อสร้าง
4. เลือกใช้วัสดุก่อสร้างตามประเภท คุณสมบัติของวัสดุมาใช้ในงานก่อสร้าง ประยุกต์ใช้วิธีการก่อสร้าง ในการเขียนแบบก่อสร้าง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ชนิด ขนาด สมบัติวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง
2. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการก่อสร้าง
3. จัดทำรายการวัสดุก่อสร้างตามประเภทและสมบัติของวัสดุ
4. เลือกใช้วัสดุก่อสร้างในงานออกแบบสถาปัตยกรรมตามสมบัติวัสดุ
5. ประยุกต์ใช้วิธีการก่อสร้างในงานออกแบบสถาปัตยกรรมตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ชนิด ขนาด คุณสมบัติวัสดุ อุปกรณ์ก่อสร้างและวิธีการก่อสร้าง

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถใช้กฎหมายควบคุมอาคารในการออกแบบอาคารและตรวจสอบอาคารได้อย่างถูกต้อง และสามารถจัดทำเอกสารเพื่อยื่นขออนุญาตก่อสร้างอาคารได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจในกฎหมายควบคุมอาคาร และการยื่นขออนุญาตก่อสร้างอาคาร
2. มีทักษะในการค้นคว้าและตีความข้อกำหนดควบคุมอาคาร
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของกฎหมายควบคุมอาคาร
4. ประยุกต์ใช้กฎหมายควบคุมอาคารในการออกแบบสถาปัตยกรรมได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. ใช้กฎหมายควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการออกแบบอาคาร
2. ค้นคว้าข้อมูลกฎหมายจากแหล่งข้อมูลที่ต้องการ
3. จัดทำเอกสารเพื่อยื่นขออนุญาตก่อสร้างอาคาร
4. ประยุกต์ใช้กฎหมายควบคุมอาคารเพื่อยื่นขออนุญาตก่อสร้างอาคารได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร กฎกระทรวง และระเบียบข้อบังคับอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเขียนแบบก่อสร้างอาคาร และการยื่นขออนุญาตก่อสร้างอาคาร

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็กได้ถูกต้องตามหลักการเขียนแบบก่อสร้าง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็กโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. เขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็กโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้คำสั่งในการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็กด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

สำเร็จรูป

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็กโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. เขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็กโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
3. ใช้คำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบก่อสร้างได้อย่างถูกต้อง
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบก่อสร้างตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัยขนาดเล็กโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

(เอกสารคำอธิบายรายวิชา ตามเอกสารนอกเล่ม)

-หน้าว่าง-

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	2-2-3
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ Organization and Quality Administration	3-0-3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	2-2-3
30100-1004	กฎหมายและการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม Law and Architectural Practice	2-0-2
30108-1001	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานออกแบบสถาปัตยกรรม Computer Graphic for Architectural Design	1-3-2
30108-1002	การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Computer-Aided Construction Drawing 1	0-6-2
30108-1003	เขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคารด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม Building Information Modeling Technology Computer for Architecture Drawing	1-6-3
30108-1004	การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม Surveying for Architecture	1-4-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

30108-2001	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 Architectural Design 1	1-6-4
30108-2002	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 Architectural Design 2	1-6-4
30108-2003	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 Architectural Design 3	1-6-4
30108-2004	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 Architectural Design 4	1-6-4
30108-2005	ทฤษฎีโครงสร้าง Theory of Structures	3-0-3
30108-2006	แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม Architecture Conceptual Design	2-0-2
30108-2007	การออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อน Tropical Architecture Design	2-0-2
30108-2008	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Fundamental Architecture Design	2-0-2
30108-2009	การเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม Architectural Project Proposal	2-0-2
30108-2010	สถาปัตยกรรมไทย Thai Architecture	1-3-2
30108-2011	การบริหารงานก่อสร้าง Management of Construction	2-0-2
30108-2012	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม History of Architecture	2-0-2
30108-2013	การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Computer Aide Construction Drawing 2	0-6-2
30108-2014	อุปกรณ์ประกอบอาคาร Building Equipment	2-0-2
30108-2015	เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ Construction Technology of Large Building	2-0-2
30108-2016	เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูป Construction Technology of Prefabrication	2-0-2

30108-2017	การประมาณราคางานก่อสร้าง Building Cost Estimate	2-0-2
30108-2018	ผังเมือง City Planning	2-0-2
30108-2019	การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน Interior Architecture Design	1-3-2
30108-2020	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม Landscape Architecture Design	1-3-2
30108-2021	การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม Timber and Steel Structure for Architecture Design	2-0-2
30108-2022	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก Reinforce Concrete Design	2-0-2
30108-2023	โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม Architectural Technology Project	0-12-4
30108-2024	โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม 1 Architectural Technology Project 1	0-6-2
30108-2025	โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม 2 Architectural Technology Project 2	0-6-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

30001-1001 การเป็นผู้ประกอบการ
Entrepreneurship

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย วางแผนจัดตั้งธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ อย่างมีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการธุรกิจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ การวางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
3. มีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการธุรกิจ
4. มีความสามารถประยุกต์ความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. วางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการตามหลักการ
3. เขียนแผนธุรกิจ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการมาใช้ในงานอาชีพตามหลักการ

และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การผลิต การตลาด การบริหาร การเงินและเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

30001-1002 องค์การและการบริหารงานคุณภาพ

3-0-3

Organization and Quality Administration

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐานไอเอสโอ (ISO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดกิจกรรมการบริหารงานคุณภาพองค์การ การเพิ่มผลผลิต บริหารจัดการคุณภาพ ตามมาตรฐานไอเอสโอ ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
2. มีทักษะในการจัดการองค์การ กิจกรรมการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกัน
4. นำความรู้การบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
2. วางแผนการจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ
3. วางแผนการบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานไอเอสโอ
4. ประยุกต์กิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตในการบริหารงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพในองค์การ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มาตรฐานไอเอสโอ การเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองตามกระบวนการขอรับรองมาตรฐานไอเอสโอ การบริหารงานคุณภาพผลผลิต การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์ สร้างสื่อดิจิทัล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในงานอาชีพ และมีความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
2. มีทักษะการใช้โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และตระหนักถึงการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามสถานการณ์ในอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์ โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีเก็บข้อมูล (Block Chain) โปรแกรม ระบบอัตโนมัติ สำหรับ การวิเคราะห์ข้อมูล การทำธุรกรรมการเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และ การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

อ้างอิงมาตรฐาน

สภาสถาปนิก ว่าด้วยเรื่องการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนประยุกต์ใช้กฎหมายวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม เอกสารและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างและวิชาชีพ ตามขอบเขตและขั้นตอนในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมตามลักษณะงานที่ประกาศไว้ในกฎกระทรวงกำหนดวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจหลักการเกี่ยวกับกฎหมาย การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม เอกสารและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างและวิชาชีพ
2. มีความสามารถในการเลือกใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม การเขียนเอกสารและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างและวิชาชีพ
3. สามารถประยุกต์ใช้กฎหมายวิชาชีพ การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม เอกสารและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างและวิชาชีพ
4. มีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรมตามข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรมภายใต้พระราชบัญญัติสถาปนิก

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม เอกสารและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างและวิชาชีพ
2. สามารถวิเคราะห์ตีความกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตามหลักการ
3. สามารถเขียนเอกสารและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างและวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้กฎหมายวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมและการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้กฎหมายวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พระราชบัญญัติสถาปนิก กฎกระทรวงกำหนดวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม กฎกระทรวงกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม เอกสารและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างและวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม

30108-1001 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานออกแบบสถาปัตยกรรม
Computer Graphic for Architectural Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10141 อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ระดับ 4
2. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในงานสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในงานสถาปัตยกรรม
2. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในงานสถาปัตยกรรม
3. มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลา การรักษาวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
4. การปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงรวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ การนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนแบบและร่างแบบสถาปัตยกรรม ด้วยคอมพิวเตอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในงานสถาปัตยกรรม
2. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในงานสถาปัตยกรรม
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในงานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในงานสถาปัตยกรรม

Computer-Aided Construction Drawing 1

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10141 อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ระดับ 4 , รหัส 10151 อาชีพช่างเขียนแบบ สถาปัตยกรรม ระดับ 5
2. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10241 อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้างระดับ 4 , รหัส 10251 อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้าง ระดับ 5
3. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10341 อาชีพช่างเขียนแบบไฟฟ้า ระดับ 4 , รหัส 10351 อาชีพช่างเขียนแบบไฟฟ้า ระดับ 5
4. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10441 อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลระดับ 4 , รหัส 10451 อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกล ระดับ 5
5. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนเขียนแบบและร่างแบบก่อสร้าง 2 มิติของบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 200 ตารางเมตร ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามมาตรฐานการเขียนแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น
2. สามารถเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 200 ตารางเมตร
3. ประยุกต์การเขียนแบบและร่างแบบสถาปัตยกรรม 2 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์ เขียนแบบรายละเอียดแบบขยายงานสถาปัตยกรรม และรายการประกอบแบบสถาปัตยกรรม รวมถึงอ่านแบบสถาปัตยกรรม อ่านสัญลักษณ์ในงานเขียนแบบสถาปัตยกรรม บอกมาตรฐานการเขียนแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น
4. มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคมปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลา การรักษาวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลผลความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 200 ตารางเมตร
2. ร่างแบบและเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 200 ตารางเมตร
3. อ่านแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 200 ตารางเมตร
4. เขียนรายการประกอบแบบสถาปัตยกรรมและสัญลักษณ์ประกอบแบบตามมาตรฐานการเขียนแบบ
5. จัดพิมพ์แบบก่อสร้างตามมาตรฐานการเขียนแบบ
6. ใช้คำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบก่อสร้างได้อย่างถูกต้อง
7. ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการเขียนแบบก่อสร้างตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบก่อสร้างบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 200 ตารางเมตร ประกอบด้วย แบบหมวดงานสถาปัตยกรรม หมวดงานโครงสร้าง หมวดงานไฟฟ้า หมวดงานสุขาภิบาล รายการประกอบแบบก่อสร้าง และแบบขยายรายละเอียด สถาปัตยกรรม วิศวกรรม ระบุเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเขียนแบบและร่างแบบงานสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับการเขียนแบบ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนแบบและร่างแบบงานสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ได้ บอกมาตรฐานการเขียนแบบ กำหนดมาตราส่วนได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้รูปแบบมิติได้อย่างถูกต้อง อ่านสัญลักษณ์ ส่วนประกอบ และศัพท์เทคนิคของแบบงานสถาปัตยกรรม อ่านแบบรายละเอียดและรูปแบบทางด้านเทคนิคจากแบบร่างหรือแบบรายละเอียดอื่น ๆ

30108-1003	เขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคารด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม Building Information Modeling Technology Computer for Architecture Drawing	1-6-3
------------	--	-------

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10141 อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ระดับ 4 , รหัส 10151 อาชีพช่างเขียนแบบ สถาปัตยกรรม ระดับ 5
2. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10241 อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้างระดับ 4 , รหัส 10251 อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้าง ระดับ 5
3. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10341 อาชีพช่างเขียนแบบไฟฟ้าระดับ 4 , รหัส 10351 อาชีพช่างเขียนแบบไฟฟ้า ระดับ 5
4. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10441 อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลระดับ 4 , รหัส 10451 อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกล ระดับ 5
5. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10551 อาชีพช่างเขียนแบบแบบจำลองสารสนเทศอาคาร 5
6. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร หมวดงานสถาปัตยกรรม หมวดงานวิศวกรรมโครงสร้าง บ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 300 ตารางเมตร ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ไปทำงานสนับสนุน ร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก วิศวกร ได้ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจกระบวนการการเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร
2. สามารถ เขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคารหมวดงานสถาปัตยกรรม และหมวดงานวิศวกรรมโครงสร้าง เป็น 3 มิติ บ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และจัดพิมพ์แบบจำลองสารสนเทศอาคารหมวดงานสถาปัตยกรรม และหมวดงานวิศวกรรมโครงสร้างเป็นแบบก่อสร้าง
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความขยันอดทน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
4. นำความรู้และทักษะไปประยุกต์กับการเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคารงานสถาปัตยกรรมได้หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. บอกขั้นตอนการเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคารหมวดงานสถาปัตยกรรม และหมวดงานวิศวกรรมโครงสร้าง
2. สร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคารหมวดงานสถาปัตยกรรม หมวดงานวิศวกรรมโครงสร้าง ตามกระบวนการการเขียนแบบจำลองสารสนเทศบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 300 ตารางเมตร ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
3. ส่งออกและนำเข้าไฟล์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร
4. จัดพิมพ์แบบจำลองสารสนเทศอาคารเป็นแบบก่อสร้าง
5. ประยุกต์ใช้โปรแกรมจำลองสารสนเทศอาคารด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร หมวดงานสถาปัตยกรรม หมวดงานวิศวกรรมโครงสร้าง นำเข้าและส่งออกไฟล์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร และจัดพิมพ์แบบจำลองสารสนเทศอาคาร สร้างจุด reference point ตามแบบได้ตามแผนการปฏิบัติการ นำแบบจำลองสารสนเทศอาคารทุกระบบทั้งหมดมารวมกันโดยอ้างอิงจุด reference point ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบข้อขัดแย้งของแบบจำลองสารสนเทศอาคาร สามารถสร้างรายงานข้อขัดแย้งของแบบจำลองสารสนเทศอาคารได้ตามแผนปฏิบัติการ แยกองค์ประกอบของแบบจำลองสารสนเทศอาคาร เพื่อใช้ในการตรวจสอบข้อขัดแย้งได้ตามแผนปฏิบัติการ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถสำรวจข้อมูลพื้นที่ การทำระดับ การวัดมุม การกำหนดค่าการวางผังด้วยกล้อง การเก็บรายละเอียดข้อมูลงานสถาปัตยกรรมด้วยกล้องระดับและกล้องวัดมุม ด้วยความรอบคอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม
2. ปฏิบัติการสำรวจ การทำวงรอบ การทำระดับ การสำรวจเก็บข้อมูลในงานสถาปัตยกรรม และการวางผังอาคารด้วยกล้อง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการทำงานที่รอบคอบ และบำรุงรักษาเครื่องมือ
4. เขียนข้อมูลการสำรวจเพื่อนำไปใช้สำหรับงานสถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม
2. ปฏิบัติการสำรวจ การทำวงรอบ การทำระดับ การสำรวจเก็บข้อมูลในงานสถาปัตยกรรม และการวางผังอาคารด้วยกล้อง
3. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ บำรุงรักษาเครื่องมือ
4. เขียนข้อมูลการสำรวจเพื่อนำไปใช้สำหรับงานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจข้อมูลพื้นที่ การทำระดับ การวัดมุม การกำหนดค่าการวางผังด้วยกล้อง การเก็บรายละเอียดข้อมูลงานสถาปัตยกรรมด้วยกล้องระดับและกล้องวัดมุม

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

30108-2001 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1
Architectural Design 1

1-6-4

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนออกแบบงานสถาปัตยกรรมตามหลักการกระบวนการออกแบบที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัสดุและวิธีการก่อสร้าง โครงสร้างของบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 500 ตารางเมตร ไปทำงานสนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก วิศวกร ได้ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการการออกแบบบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 500 ตารางเมตร
2. สามารถออกแบบ เขียนแบบบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 500 ตารางเมตร โดยนำหลักการการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ ประโยชน์ใช้สอย และความต้องการพื้นที่ใช้สอย ที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดวางตำแหน่งของเครื่องเรือน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความขยันอดทน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
4. การออกแบบ เขียนแบบ และตกแต่งแบบ ประยุกต์ใช้กับบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น ที่มีพื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 500 ตารางเมตร ได้หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายขั้นตอนการออกแบบบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น และจัดเครื่องเรือนตามหลักการทางสถาปัตยกรรม
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการการออกแบบบ้านพักอยู่อาศัย พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 500 ตารางเมตร
3. เขียนแบบ ออกแบบบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น ตามหลักการและกระบวนการการออกแบบ
4. นำเสนอผลงานการออกแบบบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 500 ตารางเมตร
5. ปฏิบัติงานออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการการออกแบบทางสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร และโครงสร้างของบ้านอยู่อาศัย ภูมิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบบ้านอยู่อาศัย 2 ชั้น วัสดุและวิธีการก่อสร้าง พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 500 ตารางเมตร นำเสนอผลงานสถาปัตยกรรมและปฏิบัติงานออกแบบระยะสั้น

30108-2002 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 1-6-4
 Architectural Design 2
 วิชาบังคับก่อน : 30108-2001 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนออกแบบงานสถาปัตยกรรมตามหลักการกระบวนการออกแบบที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร ภูมิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง วัสดุและวิธีการก่อสร้าง โครงสร้างของอาคารพักอาศัยรวม พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร ไปทำงานสนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก วิศวกร ได้ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการการออกแบบอาคารพักอาศัยรวม พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร
2. สามารถออกแบบ เขียนแบบอาคารพักอาศัยรวม พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร โดยนำหลักการการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ ประโยชน์ใช้สอย และความต้องการพื้นที่ใช้สอย ที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร ภูมิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง และจัดวางตำแหน่งของเครื่องเรือน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความขยันอดทน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
4. การออกแบบ เขียนแบบ และตกแต่งแบบ ประยุกต์ใช้กับอาคารพักอาศัยรวม พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร ได้หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายขั้นตอนการออกแบบอาคารพักอาศัยรวม และจัดเครื่องเรือนตามหลักการทางสถาปัตยกรรม
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการการออกแบบอาคารพักอาศัยรวม พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร
3. เขียนแบบ ออกแบบอาคารพักอาศัยรวม ตามหลักการและกระบวนการการออกแบบ
4. นำเสนอผลงานการออกแบบอาคารพักอาศัยรวม พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร
5. ปฏิบัติงานออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการการออกแบบทางสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร และโครงสร้างของอาคารพักอาศัยรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารพักอาศัยรวม วัสดุและวิธีการก่อสร้าง พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร นำเสนอผลงานสถาปัตยกรรมและปฏิบัติงานออกแบบระยะสั้น

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนออกแบบงานสถาปัตยกรรมตามหลักการกระบวนการออกแบบที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัสดุและวิธีการก่อสร้าง โครงสร้างของอาคารสาธารณะ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,500 ตารางเมตร ไปทำงานสนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก วิศวกร ได้ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการการออกแบบอาคารสาธารณะ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,500 ตารางเมตร
2. สามารถออกแบบ เขียนแบบอาคารสาธารณะ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,500 ตารางเมตร โดยนำหลักการการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ ประโยชน์ใช้สอย และความต้องการพื้นที่ใช้สอย ที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดวางตำแหน่งของเครื่องเรือน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความขยันอดทน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
4. การออกแบบ เขียนแบบ และตกแต่งแบบ ประยุกต์ใช้กับอาคารสาธารณะ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,500 ตารางเมตร ได้หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายขั้นตอนการออกแบบอาคารสาธารณะ และจัดเครื่องเรือนตามหลักการทางสถาปัตยกรรม
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการการออกแบบอาคารสาธารณะ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,500 ตารางเมตร
3. เขียนแบบ ออกแบบอาคารสาธารณะ ตามหลักการและกระบวนการการออกแบบ
4. นำเสนอผลงานการออกแบบอาคารสาธารณะ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,500 ตารางเมตร
5. ปฏิบัติงานออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการการออกแบบทางสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร และโครงสร้างของอาคารสาธารณะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารสาธารณะ วัสดุและวิธีการก่อสร้าง พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 1,500 ตารางเมตร นำเสนอผลงานสถาปัตยกรรมและปฏิบัติงานออกแบบระยะสั้น

30108-2004 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4

1-6-4

Architectural Design 4

วิชาบังคับก่อน : 30108-2003 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนออกแบบงานสถาปัตยกรรมตามหลักการกระบวนการออกแบบที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัสดุและวิธีการก่อสร้าง โครงสร้างของอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร ไปทำงานสนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก วิศวกร ได้ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร
2. สามารถออกแบบ เขียนแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร โดยนำหลักการการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ ประโยชน์ใช้สอย และความต้องการพื้นที่ใช้สอย ที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดวางตำแหน่งของเครื่องเรือน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความขยันอดทน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
4. การออกแบบ เขียนแบบ และตกแต่งแบบ ประยุกต์ใช้กับอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร ได้หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายขั้นตอนการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ และจัดเครื่องเรือนตามหลักการทางสถาปัตยกรรม
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการการอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร
3. เขียนแบบ ออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ ตามหลักการและกระบวนการการออกแบบ
4. นำเสนอผลงานการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร
5. ปฏิบัติงานออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการการออกแบบทางสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่ตั้งอาคาร ผู้ใช้อาคาร และโครงสร้างของอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรืออาคารพิเศษ วัสดุและวิธีการก่อสร้าง พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร นำเสนอผลงานสถาปัตยกรรมและปฏิบัติงานออกแบบระยะสั้น

30108-2005

ทฤษฎีโครงสร้าง

3-0-3

Theory of Structures

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถหาแรงในโครงสร้าง คำนวณแรงปฏิกิริยา แรงเฉือน โมเมนต์ดัด เส้นอิทธิพล การโก่งตัวของคาน แรงในชิ้นส่วน ของโครงข้อมุม และคานต่อเนื่อง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการวิธีการหาแรงในโครงสร้าง
2. สามารถคำนวณแรงปฏิกิริยา แรงเฉือน โมเมนต์ดัด เส้นอิทธิพล การโก่งตัวของคาน แรงในชิ้นส่วน ของโครงข้อมุม และคานต่อเนื่อง
3. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี สนใจใฝ่รู้ ทำงานด้วยความรอบคอบ และมีความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการหาแรงในโครงสร้าง คำนวณแรงปฏิกิริยา แรงเฉือน โมเมนต์การโก่งตัวของคาน แรงในชิ้นส่วน ของโครงข้อมุม และคานต่อเนื่อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์แรงภายในโครงสร้าง
2. คำนวณแรงปฏิกิริยาและแรงภายในโครงสร้าง คำนวณค่าการโก่งตัวของคาน
3. เขียนเส้นอิทธิพลในคานและโครงข้อมุม
4. ประยุกต์ความรู้การวิเคราะห์แรงภายในโครงสร้าง แรงปฏิกิริยาและแรงภายในโครงสร้าง คำนวณค่าการโก่งตัวของคานและโครงข้อมุม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นที่เกี่ยวกับโครงสร้าง แรงปฏิกิริยา แรงเฉือน และโมเมนต์ดัด แรงภายในชิ้นส่วนของโครงข้อมุม เส้นอิทธิพลในคานและโครงข้อมุม การโก่งตัวของคานโดยวิธีพื้นที่ โมเมนต์และคานเสมือน การวิเคราะห์คานต่อเนื่องโดยวิธีสมการสามโมเมนต์

30108-2006 แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม

2-0-2

Architecture Conceptual Design

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนเข้าใจแนวความคิดในการออกแบบงานสถาปัตยกรรม มาทำงานสนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบและสถาปนิก ได้ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์คุณค่าความงามในงานสถาปัตยกรรม ที่ว่าง และรูปทรง
2. สามารถปฏิบัติการออกแบบงานทัศนศิลป์ 2 มิติ และ 3 มิติ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความขยันอดทน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
4. กำหนดแนวความคิดในการออกแบบ เพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์คุณค่าความงามในงานสถาปัตยกรรม ที่ว่าง และรูปทรง
2. ออกแบบและเขียนงานทัศนศิลป์ 2 มิติ
3. ออกแบบและเขียนงานทัศนศิลป์ 3 มิติ
4. นำเสนอแนวความคิดการออกแบบงานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ความงาม ศิลปะกับการสร้างสรรค์ คุณค่าความงามในงานสถาปัตยกรรม องค์ประกอบศิลป์ ที่ว่าง และรูปทรง ฝึกปฏิบัติการออกแบบงานทัศนศิลป์ 2 มิติ และ 3 มิติ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนนำหลักเกณฑ์การออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ประมวลความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลจากสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อมนุษย์และสถาปัตยกรรม มาทำงานสนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก วิศวกร ได้ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักเกณฑ์การออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การป้องกันความร้อน การเลือกใช้วัสดุเพื่อป้องกันความร้อนให้กับอาคาร
2. สามารถบอกแนวทางการแก้ปัญหาด้วยการออกแบบอาคารอันเนื่องมาจากอิทธิพลจากสภาพแวดล้อม
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความขยันอดทน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
4. นำหลักเกณฑ์การออกแบบอาคาร เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน และอิทธิพลจากสภาพแวดล้อม ประยุกต์ใช้กับการออกแบบงานสถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
2. วิเคราะห์ผลกระทบจากสภาวะแวดล้อมต่องานสถาปัตยกรรม
3. กำหนดแนวทางการออกแบบอาคาร วางผังอาคารในเขตร้อน
4. ประยุกต์ใช้ การป้องกันความร้อน การเลือกใช้วัสดุเพื่อป้องกันความร้อนให้กับอาคาร เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลจากสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อมนุษย์และสถาปัตยกรรม หลักการออกแบบอาคาร การวางผังอาคารในเขตร้อน การอนุรักษ์พลังงาน การป้องกันความร้อน การเลือกใช้วัสดุเพื่อป้องกันความร้อนให้กับอาคาร มาตรฐานและหลักเกณฑ์ในการออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

30108-2008 มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม
Fundamental Architecture Design

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนนำทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม กระบวนการการออกแบบงานสถาปัตยกรรม มาทำงาน สนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก วิศวกร ได้ด้วยทัศนียที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจกระบวนการการออกแบบงานสถาปัตยกรรม สัดส่วนมนุษย์ และประโยชน์ใช้สอย
2. สามารถวิเคราะห์ ผู้ใช้งานสถาปัตยกรรม ความต้องการองค์ประกอบ ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ พื้นที่ใช้สอย ที่ตั้งโครงการ
3. มีทัศนียที่ดีในการทำงาน มีความขยันอดทน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
4. การออกแบบงานสถาปัตยกรรม ด้วยกระบวนการหลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายกระบวนการการออกแบบงานสถาปัตยกรรม สัดส่วนมนุษย์ และประโยชน์ใช้สอย
2. วิเคราะห์ผู้ใช้งานสถาปัตยกรรม ความต้องการองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ
3. วิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยและที่ตั้งโครงการ
4. จัดทำแผนภาพกระบวนการการออกแบบงานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการออกแบบงานสถาปัตยกรรม สัดส่วนมนุษย์ ประโยชน์ใช้สอย องค์ประกอบ หลักการจัดองค์ประกอบงานสถาปัตยกรรม กระบวนการการออกแบบงานสถาปัตยกรรม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรมให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ตามลักษณะของงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย ถูกต้อง สมบูรณ์ และมีความทันสมัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจหลักการและวิธีการในการเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม
2. สามารถเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบและปัญหาสืบเนื่องของโครงการ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความละเอียดรอบคอบ ตรงต่อเวลา
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำหลักการและวิธีการในการนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม

นำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการในการเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม
2. อธิบายหลักการและวิธีการในการเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม ถูกต้อง สมบูรณ์ และมีความทันสมัย
3. นำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการในการนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหา หลักการและวิธีการเสนอโครงการงานออกแบบสถาปัตยกรรม ในรูปแบบที่หลากหลาย ถูกต้อง สมบูรณ์ และมีความทันสมัย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถอธิบายการพัฒนาการของเรือนไทย ที่มีความเชื่อมโยงจากการตั้งถิ่นฐานของชุมชน ลักษณะการอยู่อาศัย การดำรงชีวิตและการแบ่งประเภทของเรือนไทยตามวิธีการก่อสร้าง โดยนำเสนอผลงาน ในลักษณะการเขียนแบบสองมิติ สามมิติ และหุ่นจำลอง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะการตั้งถิ่นฐานของชุมชน และรูปแบบงานสถาปัตยกรรมไทย
2. สามารถเขียนแบบและทำหุ่นจำลองเรือนไทย
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความ ประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา มีการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม
4. เลือกใช้ประเภทของเรือนไทยได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายลักษณะการตั้งถิ่นฐานของชุมชนไทยในอดีต
2. อธิบายรูปแบบงานสถาปัตยกรรมไทยตามลักษณะของเทคนิคและวิธีการก่อสร้าง
3. เขียนแบบเรือนไทย
4. จัดทำหุ่นจำลองเรือนไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะการตั้งถิ่นฐานของชุมชน เรือนเครื่องผูก เรือนเครื่องสับ การเขียนแบบเรือนไทยและการทำหุ่นจำลอง

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 21341 อาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง ระดับ 4 ,
รหัส 21351 อาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง ระดับ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถอธิบายระบบการบริหารงานก่อสร้าง เข้าใจองค์ประกอบ จัดลำดับความสำคัญ
ของการบริหารงานก่อสร้าง และสามารถวางแผนการบริหารงานก่อสร้าง รวมไปถึงการแก้ไขปัญหา
ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงานก่อสร้างได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจระบบการบริหารงานก่อสร้าง
2. มีทักษะในการจำแนกองค์ประกอบที่มีผลต่อการบริหารงานก่อสร้าง
3. เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานก่อสร้าง
4. วางแผนการบริหารงานก่อสร้างโครงการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายระบบบริหารงานก่อสร้าง
2. จัดลำดับความสำคัญขององค์ประกอบงานบริหารงานก่อสร้าง
3. วางแผนการบริหารงานก่อสร้างโครงการ
4. ประยุกต์ใช้แผนการบริหารงานก่อสร้างเพื่อแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานก่อสร้าง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการบริหารงานก่อสร้าง การควบคุมติดตามความก้าวหน้าของงาน การควบคุม
การจัดหาวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักรกล และแรงงาน จัดทำแผนงานหลักได้ถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามข้อกำหนด
และหลักของการทำแผนงานก่อสร้าง นำแผนงานหลักไปใช้งานได้จริงตามวัตถุประสงค์ของงาน ระบุข้อมูล
จัดทำแผนงานได้ถูกต้องครบถ้วน จัดทำรายงานผลการศึกษแบบก่อสร้างและโครงการได้ถูกต้องครบถ้วน
สามารถจัดทำผลงานการติดตาม ตรวจสอบงานและปริมาณงานตามงวดงานได้อย่างมีคุณภาพ ติดตาม
ตรวจสอบการทำงานร่วมกันทำงานได้สำเร็จตามงวดงาน นำแผนงานหลักมาใช้ในการดำเนินงานก่อสร้าง
ทุกขั้นตอน จัดทำเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบปริมาณงานตามงวดงานใช้งานได้ตามจุดประสงค์
ควบคุมดูแลการแก้ไขปรับปรุงงานก่อสร้างได้ตามขั้นตอน จัดทำข้อมูลผลการติดตาม ตรวจสอบงาน
ตามงวดได้ครบถ้วน ถูกต้องทันเวลา

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ที่มีผลต่องานสถาปัตยกรรม จัดลำดับงานสถาปัตยกรรมในยุคต่างๆของทั้งฝั่งตะวันตกและตะวันออก และนำงานคุณลักษณะ (character) แนวความคิด (concept) ของสถาปัตยกรรมในอดีตมาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ความเป็นมา ของงานสถาปัตยกรรมตะวันตก และตะวันออก
2. จำแนกประเภทของงานสถาปัตยกรรมตะวันตกและตะวันออก ในแต่ละยุคสมัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีการจัดเก็บข้อมูลความรู้ที่ได้มา

อย่างเป็นระบบ

4. ประยุกต์ใช้งานสถาปัตยกรรมในอดีตร่วมกับงานสถาปัตยกรรมในปัจจุบัน

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายประวัติศาสตร์ความเป็นมา ของงานสถาปัตยกรรมตะวันตก และตะวันออก
2. ลำดับการเกิดอารยธรรม การวิวัฒนาการของกลุ่มอารยธรรมตะวันตก และตะวันออก
3. เรียงลำดับยุคสมัยของงานสถาปัตยกรรมตะวันตก และตะวันออก
4. นำงานสถาปัตยกรรมในอดีตมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ อารยธรรม ประวัติศาสตร์ ความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบงานสถาปัตยกรรมตะวันตก และตะวันออกในยุคต่างๆ

Computer Aide Construction Drawing 2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10141 อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ระดับ 4 , รหัส 10151 อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม ระดับ 5
2. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10241 อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้างระดับ 4 , รหัส 10251 อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้าง ระดับ 5
3. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10341 อาชีพช่างเขียนแบบไฟฟ้าระดับ 4 , รหัส 10351 อาชีพช่างเขียนแบบไฟฟ้า ระดับ 5
4. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10441 อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลระดับ 4 , รหัส 10451 อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกล ระดับ 5
5. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนเขียนแบบและร่างแบบก่อสร้าง 2 มิติของอาคารสาธารณะความสูงไม่เกิน 4 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามมาตรฐานการเขียนแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแบบก่อสร้างอาคารสาธารณะความสูงไม่เกิน 4 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร
2. สามารถเขียนแบบก่อสร้างอาคารสาธารณะความสูงไม่เกิน 4 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความประณีต รอบคอบ และตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์การเขียนแบบและร่างแบบสถาปัตยกรรม 2 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์ เขียนแบบรายละเอียดแบบขยายงานสถาปัตยกรรม และรายการประกอบแบบสถาปัตยกรรม รวมถึงอ่านแบบสถาปัตยกรรม อ่านสัญลักษณ์ในงานเขียนแบบสถาปัตยกรรม บอกมาตรฐานการเขียนแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบก่อสร้างอาคารสาธารณะความสูงไม่เกิน 4 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร
2. ร่างแบบและเขียนแบบก่อสร้างอาคารสาธารณะความสูงไม่เกิน 4 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร
3. อ่านแบบก่อสร้างอาคารสาธารณะความสูงไม่เกิน 4 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร
4. เขียนรายการประกอบแบบสถาปัตยกรรมและสัญลักษณ์ประกอบแบบตามมาตรฐานการเขียนแบบ
5. จัดพิมพ์แบบก่อสร้างตามมาตรฐานการเขียนแบบ
6. ใช้คำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบก่อสร้างได้อย่างถูกต้อง
7. ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการเขียนแบบก่อสร้างตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบก่อสร้างอาคารสาธารณะความสูงไม่เกิน 4 ชั้น พื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร ประกอบด้วย แบบหมวดงานสถาปัตยกรรม หมวดงานโครงสร้าง หมวดงานไฟฟ้า หมวดงานสุขาภิบาล รายการประกอบแบบก่อสร้าง และแบบขยายรายละเอียด สถาปัตยกรรม วิศวกรรม ระบุเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเขียนแบบและร่างแบบงานสถาปัตยกรรม ด้วยคอมพิวเตอร์ เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับการเขียนแบบ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนแบบและร่างแบบงานสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ได้ บอกมาตรฐานการเขียนแบบ กำหนดมาตราส่วนได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้รูปแบบมิติได้อย่างถูกต้อง อ่านสัญลักษณ์ ส่วนประกอบ และศัพท์เทคนิคของแบบงานสถาปัตยกรรม อ่านแบบรายละเอียดและรูปแบบทางด้านเทคนิคจากแบบร่างหรือแบบรายละเอียดอื่นๆ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถจัดหมวดหมู่ของงานระบบอาคาร แบ่งประเภทอุปกรณ์ประกอบอาคาร ทำการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เลือกใช้อุปกรณ์ประกอบอาคารได้อย่างเหมาะสมกับอาคารที่มีความแตกต่างกันในเรื่องของขนาดและประเภทของอาคารได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหน้าที่และการทำงานของระบบอุปกรณ์ประกอบอาคาร การติดตั้งอุปกรณ์อาคาร ระบบขนส่งในอาคาร ระบบเครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า ระบบการสื่อสาร ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันฟ้าผ่า
2. แบ่งประเภทของงานระบบและอุปกรณ์ประกอบอาคาร
3. มีเจตคติ กิจนิสัยที่ดี รักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และมีความละเอียดรอบคอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
4. สามารถเลือกใช้และจัดวางตำแหน่ง ระบบขนส่งในอาคาร ระบบเครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า ระบบการสื่อสาร ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันฟ้าผ่า

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายและจัดหมวดหมู่ของงานระบบอาคาร
2. แบ่งประเภทของอุปกรณ์ประกอบอาคาร
3. จัดทำระบบการจัดเก็บและรายการประกอบอุปกรณ์อาคาร
4. เลือกใช้อุปกรณ์ประกอบอาคารตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบอุปกรณ์ประกอบอาคาร และการติดตั้ง ระบบขนส่ง ในอาคาร ระบบเครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า ระบบการสื่อสาร ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบสุขาภิบาล และระบบป้องกันฟ้าผ่า

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถอธิบายรายละเอียดระบบโครงสร้างอาคารขนาดใหญ่ ที่มีผลกับงานสถาปัตยกรรม เลือกระบบการก่อสร้างอาคารให้เหมาะสมกับอาคารขนาดใหญ่ จัดลำดับขั้นตอนการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ และจัดเก็บข้อมูลการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่อย่างเป็นระบบได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับระบบโครงสร้างอาคารขนาดใหญ่ และระบบการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่
2. มีทักษะในการแบ่งประเภทของโครงสร้างอาคาร และระบบการก่อสร้างอาคาร
3. มีเจตคติ กิจนิสัยที่ดี รักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มีความละเอียดรอบคอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

เป็นระบบ

4. ประยุกต์ใช้ระบบโครงสร้างอาคารขนาดใหญ่ และระบบการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ กับงานสถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับระบบโครงสร้างอาคารขนาดใหญ่
2. ประมวลความรู้เกี่ยวกับระบบและขั้นตอนการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่
3. เลือกใช้ระบบโครงสร้างอาคารขนาดใหญ่กับงานสถาปัตยกรรม
4. เลือกใช้ระบบการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่กับงานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบโครงสร้างอาคารขนาดใหญ่ และระบบการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถอธิบายรายละเอียดระบบการก่อสร้างอาคารด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูป จัดหมวดหมู่ทำการรายการรายละเอียดชิ้นส่วนสำเร็จรูปที่ใช้ในการก่อสร้างอาคาร และเลือกใช้ชิ้นส่วนสำเร็จรูปในการออกแบบและก่อสร้างอาคารได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจระบบการก่อสร้างอาคารด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูป
2. จัดหมวดหมู่ชิ้นส่วนสำเร็จรูปสำหรับการก่อสร้างอาคาร
3. มีเจตคติ กิจนิสัยที่ดี รักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มีความละเอียดรอบคอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ระบบการก่อสร้างอาคารด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูปกับงานสถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับระบบการก่อสร้างอาคารด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูป
2. จัดหมวดหมู่ชิ้นส่วนสำเร็จรูปสำหรับการก่อสร้างอาคาร
3. จัดทำการชิ้นส่วนสำเร็จรูปในการก่อสร้างอาคารตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ชิ้นส่วนสำเร็จรูปในการก่อสร้างอาคาร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบการก่อสร้างอาคารด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูป

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถอธิบายรายละเอียด องค์ประกอบ ของการประมาณราคางานก่อสร้าง จัดทำบัญชีคำนวณ ราคาวัสดุ ราคาค่าแรง ค่าขนส่ง ปัจจัยอื่นที่มีผลต่อการประมาณราคา รวมถึงการคำนวณค่า F Factor สำหรับงานราชการ และประมาณราคางานก่อสร้างได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนการประมาณราคางานก่อสร้าง
2. มีทักษะในการทำบัญชีรายการวัสดุ ราคา ปริมาณ ค่าแรง ค่าขนส่ง
3. มีเจตคติ กิจนิสัยที่ดี รักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มีความละเอียดรอบคอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
4. คำนวณและสรุปรายการวัสดุ ราคา ปริมาณ ค่าแรง ค่าขนส่ง และปัจจัยอื่นของการการก่อสร้าง

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายขั้นตอนและองค์ประกอบของการประมาณราคางานก่อสร้าง
2. จัดทำบัญชีปริมาณวัสดุ ราคาวัสดุ ค่าแรง ค่าขนส่ง ของงานก่อสร้าง
3. คำนวณปริมาณวัสดุ ราคาวัสดุ ค่าแรง ค่าขนส่ง ของงานก่อสร้าง
4. ประมาณราคางานก่อสร้างตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการและขั้นตอนการประมาณราคาในงานก่อสร้าง การคำนวณและจัดทำบัญชีค่าวัสดุ ค่าแรง การสืบค้นราคาวัสดุอุปกรณ์และการคิดค่าดำเนินการ กำไร ภาษี และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานราชการ (การใช้ค่า Factor F) และงานทั่วไป

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนอธิบายประวัติการผังเมือง จำแนกประเภทของผังเมือง บอกรงค์ประกอบของผังเมืองได้อ่านแบบแผนผังกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินตามผังเมืองรวม และตีความกฎหมายผังเมือง เพื่อใช้ในการออกแบบงานสถาปัตยกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประวัติการผังเมือง ประเภทของผังเมือง องค์ประกอบของเมือง กฎหมายผังเมือง แผนผังกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินตามผังเมืองรวม
2. มีทักษะในการจำแนกประเภทผังเมือง การอ่านแบบแผนผังกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินตามผังเมืองรวม และการตีความข้อกำหนดกฎหมายผังเมือง
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รักการหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง รอบคอบ เป็นระเบียบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้กฎหมายผังเมืองรวม ผังกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินตามผังเมืองรวม ในการออกแบบงานสถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายประวัติการผังเมือง ประเภทของผังเมือง องค์ประกอบของเมือง
2. วิเคราะห์แผนผังกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินตามผังเมืองรวม
3. อธิบายความหมายที่แสดงในผังกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินตามผังเมืองรวม
4. ประยุกต์ใช้กฎหมายผังเมืองในการออกแบบงานสถาปัตยกรรมตามกฎหมายที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติการผังเมือง ประเภทของผังเมือง องค์ประกอบของผังเมือง กฎหมายผังเมือง แผนผังกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินตามผังเมืองรวม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนออกแบบตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัยตามหลักการกระบวนการออกแบบทางสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมภายในอาคารอยู่อาศัย ผู้ใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งภายใน ทำงานสนับสนุนร่วมกับผู้ออกแบบ สถาปนิก มัณฑนากร ได้ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบตกแต่งภายใน
2. มีทักษะในการออกแบบตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัย ทำหุ่นจำลองแสดงการจัดวางเครื่องเรือนตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัย ออกแบบระยะสันตแต่งแบบและนำเสนอผลงาน
3. เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการออกแบบตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัย
4. นำหลักการออกแบบตกแต่งภายใน ประยุกต์ใช้กับอาคารอยู่อาศัยได้หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. อธิบายขั้นตอนการออกแบบตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัย และจัดวางเครื่องเรือนตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัยตามหลักการทางสถาปัตยกรรม
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการออกแบบตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัย
3. เขียนแบบ ออกแบบตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัย ตามหลักการและกระบวนการการออกแบบ
4. นำเสนอผลงานการออกแบบตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัย
5. ปฏิบัติงานออกแบบระยะสันตแต่งแบบ และนำเสนอผลงานการออกแบบตกแต่งภายในอาคารอยู่อาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ การตกแต่งรูปทรงเครื่องเรือน การกำหนดโครงสร้าง การเลือกวัสดุตกแต่ง พื้น ผนัง เพดาน และส่วนของอาคาร ออกแบบ เขียนแบบสถาปัตยกรรมภายในอาคารบ้านพักอาศัย และนำเสนอผลงานออกแบบพร้อมหุ่นจำลอง

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนออกแบบ เขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรมบนพื้นที่สาธารณะขนาดเล็กตามหลักการได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม
2. ออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมพื้นที่สาธารณะขนาดเล็ก ออกแบบระยะขั้น และนำเสนอผลงาน
3. เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม
4. นำหลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ประยุกต์ใช้กับพื้นที่สาธารณะขนาดเล็กได้หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม
2. ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมพื้นที่สาธารณะขนาดเล็ก
3. เขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรมพื้นที่สาธารณะขนาดเล็ก

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม เกี่ยวกับองค์ประกอบรูปแบบในการจัดภูมิทัศน์ การออกแบบภูมิทัศน์ พื้นที่สาธารณะขนาดเล็ก ออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ตกแต่งแบบและนำเสนอ

30108-2021 การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม
Timber and Steel Structure for Architecture Design

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานการออกแบบโครงสร้าง คาน เสา โครงสร้างไม้และเหล็ก โครงข้อหมุน และรอยต่อของโครงสร้างไม้และเหล็ก

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักพื้นฐานการออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม
2. ออกแบบโครงสร้าง คาน เสา โครงสร้างไม้และเหล็ก โครงข้อหมุนและรอยต่อของโครงสร้างไม้และเหล็ก
3. มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การคำนวณ การแก้ปัญหา
4. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี สนใจใฝ่รู้ ทำงานด้วยความรอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักพื้นฐานการออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก
2. ประมวลความรู้เกี่ยวกับโครงข้อหมุนและรอยต่อของโครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม
3. ออกแบบคาน เสา โครงสร้างไม้และเหล็ก โครงข้อหมุนตามหลักการ
4. ออกแบบรอยต่อของโครงสร้างไม้และเหล็กตามหลักการสำหรับงานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐานการออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก ชิ้นส่วนรับแรงดึง แรงอัด และการยึด รอยต่อของโครงสร้างไม้และเหล็กในงานสถาปัตยกรรม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก คานพื้น บันได เสา และ ฐานรากคอนกรีตเสริมเหล็ก

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักพื้นฐานการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กโดยวิธีหน่วยแรงใช้งาน
2. ออกแบบโครงสร้าง คานพื้น บันได เสา และฐานรากคอนกรีตเสริมเหล็ก
3. เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักถึงความปลอดภัยของการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก
4. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กกับอาคารขนาดเล็กได้

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักพื้นฐานการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก
2. ประมวลความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กโดยวิธีหน่วยแรงใช้งาน
3. ออกแบบคานพื้น เสา โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กตามหลักการ
4. ออกแบบบันได และฐานรากคอนกรีตเสริมเหล็กตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ออกแบบคาน พื้น บันได เสา และฐานราก

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และนำเสนอให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะในการสร้าง และหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้าง และหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามหลักการ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และหรือพัฒนางานอาชีพ อย่างเป็นระบบ
2. เขียน โครงการงานสถาปัตยกรรมตามหลักการและกระบวนการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการงานสถาปัตยกรรมตามหลักการและกระบวนการ
4. ศึกษาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และประเมินผลการออกแบบดำเนินงานโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมตามรูปแบบ
6. นำเสนอโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมด้วยรูปแบบ และวิธีการต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ที่ศึกษา เพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์ คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงาน

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และนำเสนอให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะในการสร้าง และหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้าง และหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามหลักการ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และหรือพัฒนางานอาชีพ อย่างเป็นระบบ
2. เขียน โครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมตามหลักการและกระบวนการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมตามหลักการและกระบวนการ
4. ศึกษาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และประเมินผลการออกแบบดำเนินงานโครงการงานสถาปัตยกรรมตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมตามรูปแบบ
6. นำเสนอโครงการงานด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมด้วยรูปแบบ และวิธีการต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ที่ศึกษา เพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์ คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และนำเสนอให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะในการสร้าง และหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้าง และหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามหลักการ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และหรือพัฒนางานอาชีพ อย่างเป็นระบบ
2. เขียน โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม ตามหลักการและกระบวนการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมตามหลักการและกระบวนการ
4. ศึกษาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และประเมินผลการออกแบบดำเนินงานโครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมตามรูปแบบ
6. นำเสนอโครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมด้วยรูปแบบ และวิธีการต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์ คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม และ หรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 30108-2024 โครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรม 1 หรือเป็นโครงการด้านเทคนิคสถาปัตยกรรมใหม่)

-หน้าว่าง-

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

-หน้าว่าง-

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
30000-2006	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
30000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
30000-2008	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
30000-2009	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
30000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
30000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาราช

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาราชปฏิบัติตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การป้องกันและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาราช มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริต และการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนารวิชาชีพ

30000-2003

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

0-2-0

Vocational Organization Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนารายวิชาชีพ

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนารวิชาชีพ

30000-2005 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1
Workplace Activity 1

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริม ความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

30000-2006 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2
Workplace Activity 2

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริม ความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

30000-2007 กิจกรรมในสถานประกอบการ 3
Workplace Activity 3

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

30000-2008

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ

30000-2009

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ

30000-2010 กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ