	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วย สถาบันทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

สถาบันทางสังคมประกอบด้วย สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันนันทนาการ และสถาบันสื่อสารมวลชน บรรทัดฐานทางสังคม แบ่งได้เป็น วิถีประชา จารีต และกฎหมาย

2.สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองดีและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
2. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมพื้นฐานและระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)


- 3.1.1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองดีและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา

3.2 ด้านทักษะ (S)

- 3.2.1 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- 3.3.1 ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงามในฐานะศาสนิกชนและพลเมืองดี

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วย สถาบันทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. สถาบันทางสังคม
2. บรรทัดฐานทางสังคม

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ให้นักเรียนเลือกสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของนักเรียน โดยมีบัตรคำสถาบันทางสังคมต่อไปนี้ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันนันทนาการ สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันสื่อสารมวลชน เชื่อมโยงเข้าสู่การสอน (จากสถาบันทางสังคมที่นักเรียนเลือกมาทุกสถาบันล้วนมีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ขึ้นอยู่ว่าเป็นความสัมพันธ์ทางตรงหรือทางอ้อม ดังนั้นสถาบันทางสังคมจึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน)

5.1.2 ครูแจ้งสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ


5.1.3 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ผ่านโปรแกรม Plicker

5.2 การเรียนรู้

5.2.1 สุ่มนักเรียนเขียนความหมายของคำว่า “สถาบันสังคม” ลงบนกระดานจำนวน 3-4 คน จากนั้นนักเรียนร่วมกันสรุปลงคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ หน้า 25 ตอนที่ 1 ข้อที่ 1 โดยมีครูอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ (สถาบันสังคม หมายถึงรูปแบบพฤติกรรมที่มีแบบแผนหรือกฎเกณฑ์ความสัมพันธ์ที่บุคคลยึดถือเพื่อสนองความต้องการของสมาชิกในสังคม)

5.2.2. นักเรียนศึกษาองค์ประกอบของสถาบันทางสังคม แล้วเขียนคำตอบลงคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้หน้า 25 ตอนที่ 1 ข้อที่ 2-4 โดยมีครูเป็นผู้อธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์

- องค์การทางสังคม หรือกลุ่มสังคม (กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์มีการกระทำต่อกันในสังคม)
- หน้าที่ของสถาบันทางสังคม (การปฏิบัติที่มีจุดมุ่งหมายในการสนองความต้องการของสังคม)
- บรรทัดฐานทางสังคม (แบบแผนพฤติกรรมและแบบแผนความคิดในการประพฤติปฏิบัติต่อกันของสมาชิก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันนั้น)
- ให้นักเรียนทำใบงานท้ายบท เรื่องครอบครัวของฉัน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วย สถาบันทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

5.3 การสรุป

5.3.1 นักเรียนช่วยกันจัดกลุ่มความสัมพันธ์ขององค์ประกอบสถาบันครอบครัว ตามหัวข้อที่ขีดเส้นดังต่อไปนี้

กลุ่มสังคม : (บิดา มารดา บุตร สามี ภรรยา ปู่ ย่า ตา ยาย เครือญาติ)

บทบาทและหน้าที่ : (ให้การเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน)

บรรทัดฐาน : (การเลี้ยงดูบุตร เลี้ยงดูบิดา มารดา)

5.3.2. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำแผนผังความคิดเรื่อง “สถาบันสังคม” โดยแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มดังต่อไปนี้สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันนันทนาการ สถาบันเศรษฐกิจ และสถาบันสื่อสารมวลชน ให้นำเสนอในชั่วโมงต่อไป

5.3.3 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความสำคัญของสถาบันทางสังคม (สถาบันทางสังคม เป็นแบบแผนพฤติกรรมที่สมาชิกพึงปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข)

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.4.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5.4.3 ตรวจคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้/ใบงาน

5.4.4 ให้คะแนนชิ้นงาน

5.4.5 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท (Post-Test)

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้


6.1 สื่อการเรียนรู้

-วิดีโอจากยูทูป

-power point

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

-ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	บันทึกหลังการสอน	หน่วยที่ 1
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วย สถาบันทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....