	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 3</b>
	<b>วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals)</b> <b>รหัสวิชา 20000-1501</b>	<b>สอนครั้งที่ 7-10</b>
	<b>ชื่อหน่วย สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>และค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย</b>	<b>ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง</b>

### 1.สาระสำคัญ

สังคมไทยมีพื้นฐานมาจากสังคมเกษตร สังคมพระพุทธศาสนา สังคมที่เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์สังคมที่เป็นสังคมที่มีโครงสร้างแบบหลวมๆ และยังมีค่านิยมประเพณีเป็นหลักและไม่นิยมความเปลี่ยนแปลงแต่ความเจริญทางเทคโนโลยีในปัจจุบันให้สังคมไทยมีปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว อย่างไรก็ตามบรรพบุรุษไทยได้ส่งต่อความเจริญองกงามวิถีการปฏิบัติตนเป็นวัฒนธรรมไทยเป็นมรดกของสังคมสืบต่อจนถึงปัจจุบัน สังคมไทยได้มีการปรับเปลี่ยนตามสภาพสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดค่านิยมไทยซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองสังคมและประเทศซึ่งมีทั้งสิ่งดีงามที่คนไทยควรปฏิบัติค่านิยมทางประเพณีคนไทยควรปรับเปลี่ยนแก้ไขและร่วมกันสร้างค่านิยมที่สำคัญเพื่อสร้างความเจริญให้แก่ประเทศชาติต่อไป

### 2.สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองดีและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
2. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมพื้นฐานและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
4. วิเคราะห์สภาพปัญหาในสังคมและแนวทางแก้ไขตามศักยภาพของตน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 ด้านความรู้ (K)


- 3.1.1 รู้และเข้าใจความหมาย และลักษณะของสังคมไทย
- 3.1.2 อธิบายปัญหาสังคมไทย และบอกแนวทางแก้ไขได้
- 3.1.3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ควรยึดถือในสังคมไทย

#### 3.2 ด้านทักษะ (S)

- 3.2.1 ประพฤติ ปฏิบัติตนหลักจริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมของสังคมไทย

#### 3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- 3.3.1 ตระหนักถึงปัญหาสังคมวิเคราะห์สภาพปัญหาในสังคมและแนวทางแก้ไขตามศักยภาพของตน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 7-10
	ชื่อหน่วย สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. สังคมไทย
2. ปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไข
3. คุณธรรม จริยธรรม
4. ค่านิยม

#### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

-ชั่วโมงที่ 1 สังคมไทย-

##### 5.1 ขั้นนำ

5.1.1 นักเรียนดูโฆษณาเรื่อง “สังคมไทยมีแต่เรื่องเข้าใจยาก”

จาก <https://www.youtube.com/watch?v=kvxwt29dhus> จากนั้นตอบคำถามต่อไปนี้

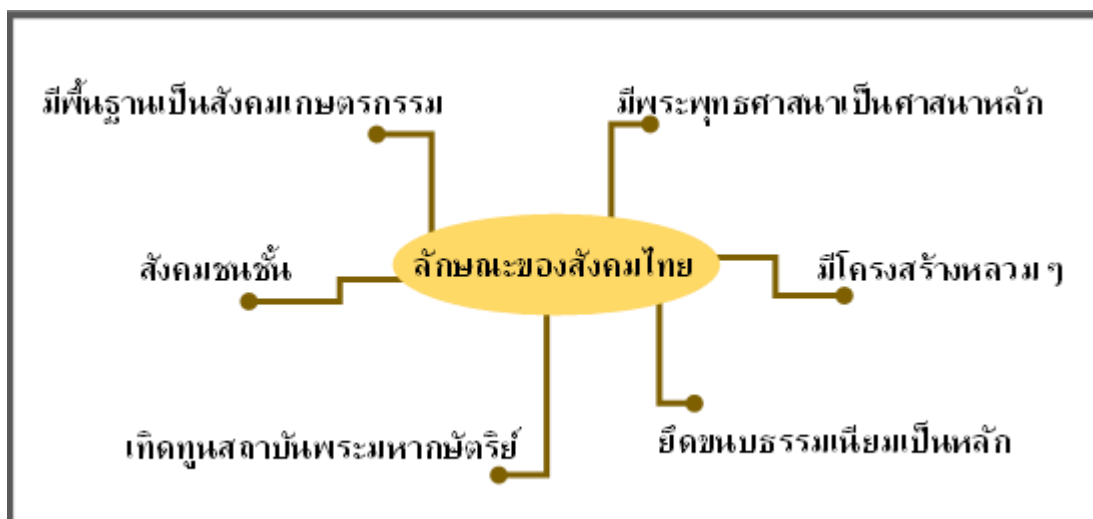
-นักเรียนคิดว่าสังคมไทยเป็นอย่างไร (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู โดยมีแนวคำตอบดังนี้ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความซับซ้อน รับวัฒนธรรมจากหลากหลายพื้นที่แล้วมาปรับให้เข้ากับตนเอง) จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน


5.1.2 ครูแจ้งสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

5.1.3 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ผ่านโปรแกรม Pliker

##### 5.2 ขั้นสอน

5.2.1 ครูอธิบายลักษณะสังคมไทย การเกิดขึ้นของสังคม โครงสร้างของสังคมไทย ปัญหาสังคมไทย



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 7-10
	ชื่อหน่วย สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 2 ปัญหาสังคมไทย และแนวทางการแก้ไข-

5.2.2 นักเรียนเขียนสิ่งที่คิดว่าเป็นปัญหาสังคม 1 ประเด็น ลงบนกระดาษ post-it ติดลงบนกระดาน จากนั้นร่วมกันอภิปรายประเด็น “ปัญหาสังคมคืออะไร” (สภาพหรือสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อคนจำนวนหนึ่งที่ไม่อาจทนสภาพนั้นได้)

5.2.3 แบ่งนักเรียนเป็น 9 กลุ่ม จับสลากเลือกหัวข้อ ดังต่อไปนี้แล้วสร้างแผนผังความคิด โดยมีประเด็นหลัก 3 ประการ คือ ผลกระทบจากปัญหา สาเหตุ แนวทางแก้ไข ระดมความคิดสรุปเป็น My Mapping นำเสนอหน้าชั้นเรียน

- ปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ปัญหายาเสพติด
- ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
- ปัญหาความเห็นต่างทางความคิด
- ปัญหาแม่ค้าขาย
- ปัญหาความห่างเหินในครอบครัว
- ปัญหาอาชญากรรม
- ปัญหาเศรษฐกิจ
- ปัญหาการใช้ความรุนแรง

5.2.3 นักเรียนทำใบงานท้ายบท

5.2.5 นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท

### 5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและในประเด็น “วัฒนธรรมมีเพื่ออะไร”


### 5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.4.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5.4.3 ตรวจคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้/ใบงาน

5.4.5 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท (Post-Test)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 7-10
	ชื่อหน่วย สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

## 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้


### 6.1 สื่อการเรียนรู้

-วิดีโอจากยูทูป

-power point

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

-ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 3</b>
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 7-10
	ชื่อหน่วย สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ .....ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คະเนแนน)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....

