	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 4
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 11-14
	ชื่อหน่วย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

## 1.สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นการปกครองโดยประชาชน เพื่อประชาชน อำนาจอธิปไตยจึงเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาลตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสังคมไทย ทรงมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ แก้ปัญหา ความทุกข์และเสริมสร้างความสุขให้แก่ประชาชนในทุกด้าน คนไทยทุกคนจะต้องร่วมกันธำรงรักษาไว้ซึ่ง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้มีความมั่นคงถาวรตลอดไป

## 2.สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 ด้านความรู้ (K)

- 3.1.1 อธิบายรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
- 3.1.2 เปรียบเทียบรูปแบบของรัฐได้
- 3.1.3 บอกหลักการสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุขได้
- 3.1.4 สรุปลักษณะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ได้


#### 3.2 ด้านทักษะ (S)

- 3.2.1 ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

#### 3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- 3.3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 4
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 11-14
	ชื่อหน่วย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. รูปแบบของรัฐ
3. การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

#### 5. กิจกรรมการเรียนรู้


##### -ชั่วโมงที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตย-

##### 5.1 ขั้นนำ

- 5.1.1 นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม “เปิดภาพธงชาติ ทายว่าเป็นชาติใด ระบอบการปกครอง เป็นแบบใด” เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน
- 5.1.2 ครูแจ้งสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- 5.1.3 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ผ่านโปรแกรม Plicker

##### 5.2 ขั้นสอน

- 5.2.1 นักเรียนเขียน Key Word หรือคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยคนละหนึ่งคำ และให้ความหมายของ Key Word ที่นักเรียนเขียน นักเรียนและครูร่วมกันสรุปคำว่า ประชาธิปไตย บันทึกลงในสมุด
- 5.2.2 ครูอธิบายเนื้อหาสำคัญการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยและสหรัฐอเมริกา เป็นการปกครองคนละรูปแบบและรูปแบบของรัฐคนละแบบ
- 5.2.3 สุ่มถามนักเรียน 2-3 คนเกี่ยวกับรูปแบบของรัฐ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ แบ่งนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม ศึกษารูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย ดังนี้ แบบรัฐสภา แบบประธานาธิบดี แบบกึ่งรัฐสภา กึ่งประธานาธิบดี เมื่อศึกษาแต่ละหัวข้อ เรียบร้อยให้สร้างผังความคิด
- 5.2.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 4</b>
	<b>วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals)</b> <b>รหัสวิชา 20000-1501</b>	<b>สอนครั้งที่ 11-14</b>
	<b>ชื่อหน่วย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b>	<b>ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง</b>

### 5.3 ขั้นสรุป

5.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปในประเด็น “หัวใจของประชาธิปไตย” คืออะไร  
สรุป การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

-ชั่วโมงที่ 2 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข-  
**ขั้นนำ**


1. เปิดป้ายทายภาพ “ภาพต่อไปนี้ คือใคร”
  - คนดังกล่าวคือใคร
  - เขาดำรงตำแหน่งใด
  - ประเทศไทยมีประธานาธิบดีหรือไม่ เพราะเหตุใด  
(ไม่มีเพราะปกครองประชาธิปไตยคนละแบบ)  
เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

#### ขั้นสอน

1. เฉลยการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยและสหรัฐอเมริกา เป็นการปกครองคนละรูปแบบและรูปแบบของรัฐคนละแบบ
2. สุ่มถามนักเรียน 2-3 คนเกี่ยวกับรูปแบบของรัฐ หลังจากให้ทำคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ข้อ 4-5
3. แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ศึกษารูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย ดังนี้ แบบรัฐสภา แบบประธานาธิบดี แบบกึ่งรัฐสภา กึ่งประธานาธิบดี เมื่อศึกษาแต่ละหัวข้อเรียบร้อยแล้ว สร้างผังความคิด
4. นักเรียนทำใบงานที่ 4.2 เรื่อง รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย หน้า 102

#### ขั้นสรุป

1. แลกใบงาน 4.2 ตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีครูอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์
2. ให้นักเรียนค้นหา และคัดลอกข้อความหรือบทความที่มีคนแสดงความคิดเห็นทางการเมือง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 4
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 11-14
	ชื่อหน่วย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

#### 5.4 การวัดและประเมินผล

- 5.4.1 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.4.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 5.4.3 ตรวจคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้/ใบงาน
- 5.4.4 ให้คะแนนชิ้นงาน
- 5.4.5 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท (Post-Test)


#### 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

##### 6.1 สื่อการเรียนรู้

- วิดีโอจากยูทูป
- power point

#### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

- ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 4</b>
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 11-14
	ชื่อหน่วย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ .....ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คณะเนน)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....

