	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 5
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 15-18
	ชื่อหน่วย ลิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

## 1.สาระสำคัญ

การประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประกอบด้วย การปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ โดยยึดหลักกฎหมาย ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น เป็นการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในฐานะของพลเมืองดี อีกทั้งต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคคลอื่นมีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ที่ถูกต้องตั้งมซึ่งถือปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วย จึงจะนำสันติสุขมาสู่สังคมได้

## 2.สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ บทบาท หน้าที่ ของเยาวชน

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### 3.1 ด้านความรู้ (K)


- 3.1.1 รู้และเข้าใจสิทธิเสรีภาพของพลเมือง
- 3.1.2 อธิบายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของพลเมือง
- 3.1.3 บอกบทบาท หน้าที่ของเยาวชนในฐานะพลเมืองของประเทศ

### 3.2 ด้านทักษะ (S)

- 3.2.1 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามบทบาท และหน้าที่ของตนเอง

### 3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- 3.3.1 ตระหนักถึงสิทธิเสรีภาพที่พึงมีของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.3.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 5
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 15-18
	ชื่อหน่วย สติและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. สติของพลเมือง
2. เสรีภาพของพลเมือง
3. บทบาท หน้าที่ของเยาวชนในฐานะพลเมืองของประเทศ

#### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

-ชั่วโมงที่ 1 สติและเสรีภาพของพลเมือง-

##### 5.1 ขั้นนำ

5.1. นักเรียนดูโฆษณาเรื่อง "Unsung Hero" [ภาพยนตร์โฆษณา ปี พ.ศ. 2557 ]  
จาก <https://www.youtube.com/watch?v=uaWA2GbcnJU> จากนั้นร่วมกัน  
อภิปรายในประเด็น

- ชายในเรื่องเป็นพลเมืองดีหรือไม่ ในความคิดนักเรียน (ไม่มี ถูกผิด)
- พลเมืองดี คืออะไร (พลเมืองที่คุณภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้า)  
แล้วเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

5.1.2 ครูแจ้งสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ


5.1.3 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ผ่านโปรแกรม Plicker

##### 5.2 ขั้นสอน

5.2.1 ให้นักเรียนทำคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้หน้า 114 ข้อ 1-2 จากนั้นครูและนักเรียน  
ช่วยกันเฉลย นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจคำตอบครูอธิบายเรื่อง สติของพลเมือง และเสรีภาพของพลเมือง

5.2.2 นักเรียนศึกษาสติและเสรีภาพของพลเมืองจากหนังสือเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองและ  
ศีลธรรม ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด จากนั้นตอบคำถามกรณีตัวอย่าง ต่อไปนี้ สอดคล้องกับสติ  
และเสรีภาพของพลเมืองในเรื่องใด

- จ้อยโมโหเจ็ยจึงหยิบโทรศัพท์เจ็ยปลางน้ำ (สติในทรัพย์สิน)
- จิวได้เรียนหนังสือในโครงการเรียนฟรี (สติในการรับการศึกษาอบรม)
- แจ้วอยากรู้คะแนนสอบของตนจึงขออาจารย์เปิดเผยคะแนนให้ดู  
(สติที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงาน)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 5
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 15-18
	ชื่อหน่วย สติและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

### 5.3 ชั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของสติและเสรีภาพ จากนั้นร่วมกันคิดวิธีที่จะคุ้มครองสิทธิของพลเมือง บันทึกลงสมุด

-ชั่วโมงที่ 2 บทบาท หน้าที่ของเยาวชนในฐานะพลเมืองของประเทศ-

#### ขั้นนำ

1. ครูแจ้งสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ผ่านโปรแกรม Plicker


#### ขั้นสอน

- จิสัยผลการเลือกตั้งจึงรวบรวมรายชื่อขอให้กต.ชี้แจง (สิทธิที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงาน)
- ป้าจู้อายุเกิน ๖๐ ได้รับเบี้ยคนชรา (สิทธิที่จะได้รับความช่วยเหลือจากรัฐ)
- จันทร์เขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกตั้งลง เฟซบุ๊ก (เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น)
- เจนกับจอนลงสมัครเป็นส.ส. (เสรีภาพในการรวมตัวจัดตั้งพรรคการเมือง)
- จู่ไรไม่ได้รับความเป็นธรรมจากตำรวจจึงร้องเรียน (สิทธิที่บุคคลสามารถฟ้องร้องหน่วยงานราชการ)

5.3.2 นักเรียนจับกลุ่ม 3 คนร่วมกันคิดแนวทางการส่งเสริมให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี นำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### ขั้นสรุป

- 5.3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของสติและเสรีภาพ จากนั้นร่วมกันคิดวิธีที่จะคุ้มครองสิทธิของพลเมือง บันทึกลงสมุด
- 5.3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญเรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 5
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 15-18
	ชื่อหน่วย สติและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

#### 5.4 การวัดและประเมินผล

- 5.4.1 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.4.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 5.4.3 ตรวจคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้/ใบงาน
- 5.4.4 ให้คะแนนชิ้นงาน
- 5.4.5 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท (Post-Test)


#### 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

##### 6.1 สื่อการเรียนรู้

- วิดีโอจากยูทูบ
- power point

#### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

- ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 5</b>
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 15-18
	ชื่อหน่วย ลีทิตีและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ .....ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....