	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 21-24
	ชื่อหน่วย ศาสนากับการดำเนินชีวิต	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

ศาสนาเป็นสิ่งจำเป็นแก่ชีวิต มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคคลให้มีทัศนคติที่ดีงาม มีคุณธรรมประจำตนและแนวทางปฏิบัติอันถูกต้อง ศาสนาจะช่วยพัฒนาปรับปรุงความคิดและการกระทำต่างๆ ของบุคคลให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงการแก้ปัญหาและข้อบกพร่องของตนเองได้ จนสามารถบรรลุความสำเร็จในชีวิต และพ้นจากความทุกข์ ผู้ที่พัฒนาตนเองแล้วย่อมมีศรัทธาและคุณภาพมีหลักปฏิบัติอันถูกต้องและมีความพร้อมในการสร้างประโยชน์สุขแก่สังคมส่วนรวม คำสอนของศาสนาจึงมีเป้าหมายให้ผู้ศึกษาและปฏิบัติตามสามารถพัฒนาตนเองและสังคมได้

2.สมรรถนะประจำหน่วย

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญในสังคมไทย
- 2.การดำรงชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา

จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)


- 3.1.1 อธิบายความหมาย และลักษณะของศาสนาได้
- 3.1.2 บอกศาสนาสำคัญที่เรียนได้
- 3.1.3 อธิบายประเภทของศาสนาได้

3.2 ด้านทักษะ (S)

- 3.2.1 ประพฤติ ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- 3.3.1 เป็นผู้ดำรงตนอยู่ในศีลธรรม ตามคำสอนของศาสนา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 21-24
	ชื่อหน่วย ศาสนากับการดำเนินชีวิต	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมายของศาสนา
2. ลักษณะของศาสนา
3. ประเภทของศาสนา
4. ศาสนาสำคัญในสังคมไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- ชั่วโมงที่ 1 ศาสนา คืออะไร -

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน


1. นำภาพศาสนาต่างๆให้นักเรียนดูและทำสถิติของว่ารู้จักศาสนาใดต่อไปนี้บ้าง
จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

5.2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 7.1 เรื่องจุดกำเนิดของศาสนา ข้อ 1 ศาสนาหมายถึง.... จากนั้นสุ่มถามนักเรียน 2-3 คน นักเรียนและครูร่วมกันสรุปศาสนาตามดุลยพินิจ
3. ตั้งประเด็นคำถาม เรื่องศาสนาเกิดจากอะไร โดยใช้ใบงานที่ 7.1 ในการเรียนการสอน ให้นักเรียนกากบาทข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับจุดกำเนิดศาสนา จากนั้นเขียนอธิบายสั้นๆ ครูอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์
4. นักเรียนจับคู่เขียนลักษณะของศาสนา ในใบงานที่ 7.2 เรื่องลักษณะของศาสนา
5. นักเรียนแข่งขันกันทายปัญหา โดยแบ่งกลุ่ม 3-4 กลุ่ม (ตามความเหมาะสม) ให้ตัวแทนเขียนตอบในกระดาษ หรือออกมาเขียนตอบบนกระดานหน้าชั้นเรียน โดยครูอ่านคำถามจากบัตรคำถาม ให้แต่ละกลุ่มสลับกันภายในกลุ่มออกมาเขียนตอบคนละหนึ่งข้อ

5.3 ขั้นสรุป

๖. นักเรียนทำการบ้านใบงานที่ 7.3 เรื่องศาสนาและความสำคัญ (นำมาใช้เป็นขั้นนำชั่วโมงต่อไป)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 21-24
	ชื่อหน่วย ศาสนากับการดำเนินชีวิต	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง ศาสนาสำคัญของโลก -

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. สุ่มให้นักเรียนเขียนความสำคัญของศาสนาบนกระดาน ๔-๕ คน

เชื่อมโยงเข้าสู่การสอน (ทุกศาสนาต่างก็มีคำสอนที่ต้องการให้ประชาชนทุกคนเป็นคนดี อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข และมนุษย์ทุกคนต้องมีที่พึ่งทางใจ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับชีวิต)

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานที่ 7.3 เรื่องศาสนาและความสำคัญ (นักเรียนสลับต้นตรวจ)
- นักเรียนศึกษาศาสนาสำคัญของโลก พุทธศาสนา คริสต์ศาสนา พราหมณ์-ฮินดู อิสลาม โดยมีครูเป็นผู้อธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ จากนั้นตอบคำถามต่อไปนี้
 - ศาสนาที่เป็นอเทวนิยมคือศาสนาใด (พุทธศาสนา)
 - ศาสนาที่เชื่อว่ามีเทพเจ้าองค์เดียวกันคือศาสนาใด (คริสต์ อิสลาม)
- นักเรียนทำใบงาน 7.4 เรื่องศาสนาที่ข้าพเจ้านับถือ

การสรุป

- นักเรียนอภิปรายประเด็น “ไม่มีศาสนาจะเป็นคนดีได้หรือไม่” (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ)


5.4 การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- สังเกตพฤติกรรมกรเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจใบงาน

เครื่องมือวัดผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- แบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียน
- คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้/ใบงาน จากหนังสือเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 21-24
	ชื่อหน่วย ศาสนากับการดำเนินชีวิต	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้และทำใบงานได้ทุกใบงานจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน


6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- PowerPoint วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- บัตรข้อความ
- รูปภาพสัญลักษณ์ศาสนาต่างๆ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

- ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	บันทึกหลังการสอน	หน่วยที่ 7
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 21-24
	ชื่อหน่วย ศาสนากับการดำเนินชีวิต	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....