	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 25-26
	ชื่อหน่วย พุทธประวัติ วันสำคัญ และพุทธประวัติจากพระพุทธรูป	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

พระพุทธประวัติในหน่วยนี้เป็นการแสดงให้เห็นถึงพระประวัติของพระพุทธเจ้าตั้งแต่ประสูติ จนถึงปรินิพพาน แสดงให้เห็นว่าตลอดพระชนม์ชีพ พระพุทธเจ้าได้ทรงสร้างคุณูปการต่างๆ ให้กับมนุษยชาติ และหลักธรรมที่ทรงแสดงไว้เป็นเวลานานกว่า 2,500 ปีมาแล้ว ยังคงทันสมัยมาจนทุกวันนี้ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาคือวันสำคัญในพุทธประวัติ องค์ประกอบของพระพุทธศาสนามี 3 ประการ คือ พระพุทธรูป 9 พระธรรมคุณ 6 และพระสังฆคุณ 9

2.สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พุทธประวัติจากพระพุทธรูป
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติจากพระพุทธรูป

จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)


- 3.1.1 อธิบายพุทธประวัติได้
- 3.1.2 อธิบายวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
- 3.1.3 บอกองค์ประกอบของพระพุทธศาสนาได้

3.2 ด้านทักษะ (S)

- 3.2.1 ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- 3.3.1 1.มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักคำสอนของศาสนาเป็นเครื่องนำทางในการดำเนินชีวิต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 25-26
	ชื่อหน่วย พุทธประวัติ วันสำคัญ และพุทธประวัติจากพระพุทธรูป	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. พุทธประวัติโดยสังเขป
2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- ชั่วโมงที่ ๑ พุทธประวัติ -

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน


1. เปิดพุทธประวัติตอนผจญมาร จาก <https://www.youtube.com/watch?v=5q6WlNVz9tc> จากนั้นร่วมกันสรุปเหตุการณ์ จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

5.2 ขั้นสอน

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น “พุทธประวัติเรื่องจริงหรือเกินจริง” (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ แนวคำตอบคือบางเหตุการณ์ถูกเขียนขึ้นเกินจริงเพื่อเป็นการเปรียบเทียบให้เห็นภาพ น่าสนใจและดึงดูดใจในความสามารถของพระองค์จะได้เข้าสู่พระพุทธศาสนา)
2. นักเรียนทำใบงานที่ 8.1 เรื่องพุทธประวัติ เรียงเหตุการณ์ให้ถูกต้อง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์
3. นักเรียนจับกลุ่มคนเกิดวันเดียวกัน จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ เพื่อศึกษาและทำใบงานที่ 8.2 เรื่องพระพุทธรูปปางประจำวันเกิด โดยให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่าหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนศึกษาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและทำใบงานที่ 8.3 เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

5.3 ขั้นสรุป

1. พุทธประวัติ พระพุทธรูป และวันสำคัญต่างๆ มีขึ้นเพื่ออะไร (ให้ระลึกถึงพระพุทธเจ้า จะได้กระตุ้นให้ระลึกถึงหลักธรรมคำสอน)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 25-26
	ชื่อหน่วย พุทธประวัติ วันสำคัญ และพุทธประวัติจากพระพุทธรูป	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ ๒ เรื่อง องค์ประกอบ คัมภีร์ของพระพุทธศาสนา และเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก -

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- เปิดบทสวดมนต์แปล พระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระสังฆคุณ ให้นักเรียนสวดตาม จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

1. สุ่มถามนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการสวดบทพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระสังฆคุณ (เพื่อระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์) จากนั้นทำใบงานที่ 8.4 เรื่อง องค์ประกอบและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

2. นักเรียนศึกษาเรื่องพุทธพยากรณ์ 16 ประการจากหนังสือเรียนหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม แล้ววาดภาพคำทำนายคนละ 1 ภาพ ประกอบการเขียนบรรยายใต้ภาพ ลงกระดาษ A4 โดยมีครูเป็นผู้อธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ จากนั้นตอบคำถามต่อไปนี้

-หากเกิดเรื่องดังคำพยากรณ์สังคมจะเป็นอย่างไร (ก้าวสู่ความเสื่อมศีลธรรม เกิดความขัดแย้งกัน)

ขั้นสรุป

- นักเรียนอภิปรายประเด็น “ไม่มีพระพุทธเจ้าศาสนาพุทธจะอยู่ได้หรือไม่” (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ)


5.4 การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจใบงาน ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินผล

- เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
- ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้และทำใบงานได้ทุกใบงานจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 25-26
	ชื่อหน่วย พุทธประวัติ วันสำคัญ และพุทธประวัติจากพระพุทธรูป	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง


6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- สื่อ PowerPoint วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- บทสวดมนต์แปล

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

- ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	บันทึกหลังการสอน	หน่วยที่ 8
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 25-26
	ชื่อหน่วย พุทธประวัติ วันสำคัญ และพุทธประวัติจากพระพุทธรูป	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....