	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 27-28
	ชื่อหน่วย หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือคำสอนทางพระพุทธศาสนาปรากฏในพระไตรปิฎกมีอยู่เป็นจำนวนมาก แต่หลักธรรมที่มีความสำคัญมากที่สุดทางพระพุทธศาสนา คือ อริยสัจ 4

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และคำสอนทางพระพุทธศาสนา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)

3.1.1 อธิบายหลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

3.2 ด้านทักษะ (S)

3.2.1 สามารถสวดมนต์ภาษาบาลีแล้วแปลเป็นภาษาไทยได้


3.2.2 สามารถกล่าวคำแผ่เมตตาให้ทั้งตนเองและผู้อื่นได้

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

3.3.1 ปฏิบัติวิธีการบริหารจัดการตามหลักพระพุทธศาสนาได้

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้เท่าทัน)
3. สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)
4. นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)
5. มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)
6. หลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 27-28
	ชื่อหน่วย หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- ชั่วโมงที่ 1 -

5.1 ขั้่นนำเข้าสู่บทเรียน


1. นักเรียนทำกิจกรรม “คำไหนไม่ใช่” ให้เลือกคำที่ไม่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ออกจากกระดานหลักธรรมคือแนวทางการดำเนินชีวิต จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

5.2 ขั้่นสอน

1. นักเรียนจัดกลุ่มอภิปรายย่อย 4 กลุ่ม ตามหัวข้อดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ศึกษาเรื่องทุกข์
 - กลุ่มที่ 2 ศึกษาเรื่องสมุทัย
 - กลุ่มที่ 3 ศึกษาเรื่องนิโรธ
 - กลุ่มที่ 4 ศึกษาเรื่องมรรค
2. แต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียนและอภิปรายวิเคราะห์คุณธรรมที่ควรประยุกต์ใช้เป็นแบบอย่าง พร้อมทั้งทำใบงานที่ 9.1 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา : อริยสัจ 4 ทำใบงาน 9.2 เรื่องกรรม
3. นักเรียนออกมาเสนอผลงานกลุ่ม ครูสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5.3 ขั้่นสรุป

1. นักเรียนอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน
2. นักเรียนตรวจใบงานด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์
3. ให้นักเรียนบันทึกความดี และนำผลการบันทึกความดีไปเขียนกราฟ เพื่อดูพัฒนาการความดีของตนต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 27-28
	ชื่อหน่วย หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง


- ชั่วโมงที่ 2 -

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1. สุ่มนักเรียนเล่าถึงการเข้าไปฝึกจิตในวัดหรือสถานธรรมต่างๆ ซึ่งการฝึกจิตให้มีสมาธิ ไม่วอกแวก ห้วนไหว เป็นภาวะที่จิตแนบแน่นอยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งนานๆ เป็นภาวะที่จิตมีคุณภาพและสมรรถภาพ ซึ่งมีลักษณะสำคัญ คือ แข็งแรง มีพลัง ราบเรียบ สงบ สดใส เบิกบาน อ่อนโยนไม่กระด้าง ไม่เครียด ไม่ห้วน ไม่ขุ่นมัว ไม่สับสน ไม่เร่าร้อนกระวนกระวาย จิตที่มีภาวะเช่นนี้ ทางพระพุทธศาสนา ถือว่า “เป็นจิตที่เหมาะสมแก่การใช้งาน” จะทำการสิ่งใดย่อมสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์
2. นักเรียนยกตัวอย่างการบริหารจิต โดยการตั้งสมาธิ โดยทั่วไปมี 2 ประเภท ได้แก่
 1. สมาธิที่มีโดยธรรมชาติ เช่น เมื่ออ่านหนังสือ ใจจะจดจ่ออยู่กับเรื่องที่อ่าน มีความสุขเพลิดเพลิน สมาธิชนิดนี้เป็นสมาธิที่มีโดยธรรมชาติ แต่จะมีหรือเกิดขึ้นก็เมื่อตั้งใจเอาใจจดจ่อ เมื่อเลิกตั้งใจสมาธิก็จะไม่มี
 2. สมาธิที่ต้องพัฒนา คือ สมาธิที่เกิดจากการปฏิบัติตามวิธีที่ได้รับจากการฝึก สมาธิชนิดนี้เมื่อฝึกฝนแล้ว จะมีพลังมากกว่าเดิมสามารถนำไปใช้ในกิจการต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ชี้นสอน (วิธีสอนแบบ Jigsaw)

1. ครูอธิบายเนื้อหาการบริหารจิตโดยใช้สื่อวีดิทัศน์เปิดประกอบการเรียน เพื่อสื่อความหมายง่ายขึ้น โดยวิธีบริหารจิตตามหลักพระพุทธศาสนา วิธีบริหารจิตมีหลายวิธี ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลว่าจะเลือกใช้ วิธีใด เช่นเดียวกับการบริหารร่างกาย บางคนอาจจะเลือกวิธีออกกำลังกายอย่างช้าๆ เช่น เดิน รำ ตะบอง โยคะ แต่บางคนอาจเหมาะกับการออกกำลังกายอย่างเร็วๆ เช่น วิ่ง แอโรบิก ทำไอบางาน 9.3
2. ครูอธิบายและสาธิตการสวดมนต์ และการสวดมนต์แปล
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ปฏิบัติการสวดมนต์แปลตามที่ได้เรียนมา
4. นักเรียนจัดกลุ่มเป็นกลุ่มย่อยๆ กลุ่มละ ๔ คน แต่ละกลุ่มศึกษาการบริหารจิต การสวดมนต์ และการสวดมนต์แปล

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 27-28
	ชื่อหน่วย หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

3. ชั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันคิดความสำคัญของการแผ่เมตตา (การแผ่เมตตา คือ การตั้งความปรารถนาดี หรือแผ่ความรู้สึกเป็นมิตรไปยังเพื่อนมนุษย์และอมนุษย์ทั้งหลาย ได้แก่ เทวดา และสรรพสัตว์ ให้ความร่มเย็นเป็นสุข จะให้เกิดผลต่อการพัฒนาจิต ควรแผ่เมตตาให้ตนเองก่อน แล้วจึงแผ่เมตตาให้ผู้อื่น)

2. ทดลองฝึกให้นักเรียนแผ่เมตตาให้ตนเอง และแผ่เมตตาให้คนอื่น ทำใบงาน 9.4

5.4 การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน

เกณฑ์การประเมินผล


1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้และทำใบงานได้ทุกใบงานจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
2. ใบงาน
3. บันทึกความดี
4. บัตรข้อความ
5. สื่อ PowerPoint วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

-ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	บันทึกหลังการสอน	หน่วยที่ 9
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 27-28
	ชื่อหน่วย หลักสูตรและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....