	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 11
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 31-32
	ชื่อหน่วย ศาสนาคริสต์	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาที่นับถือพระเจ้าองค์เดียว มีหลักคำสอนที่สำคัญ ความรักและวิธีปฏิบัติ ตามบัญญัติ 10 ประการ มีจุดหมายปลายทาง คือ การได้กลับไปอยู่กับพระผู้เป็นเจ้านิรันดร

2.สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติของศาสนา ประวัติศาสดา นิกาย คัมภีร์ทางศาสนา พิธีกรรมทางศาสนาคริสต์ได้

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)


- 3.1.1 อธิบายประวัติของศาสนาและประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์โดยสังเขป
- 3.1.2 อธิบายนิกายหลักคำสอนวิธีปฏิบัติในศาสนา คัมภีร์ทางศาสนา และพิธีกรรมทางศาสนาของศาสนาคริสต์ได้
- 3.1.3 อธิบายถึงการเผยแผ่คริสต์ศาสนาและการรับวิทยาการตะวันตกในประเทศไทย
- 3.1.4 อธิบายถึงอิทธิพลของศาสนาคริสต์ต่อสังคมไทย

3.2 ด้านทักษะ (S)

- 3.2.1 ปฏิบัติวิธีการบริหารจัดการตามหลักพระพุทธศาสนาได้

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- 3.3.1 นำหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 11
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 31-32
	ชื่อหน่วย ศาสนาคริสต์	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ประวัติศาสนา
2. ประวัติศาสดา
3. ประเภทของศาสนาคริสต์
4. นิิกายของศาสนาคริสต์
5. หลักคำสอนของศาสนาคริสต์
6. วิธีปฏิบัติในศาสนาคริสต์
7. คัมภีร์ทางศาสนาคริสต์
8. พิธีกรรมทางศาสนาคริสต์
9. การเผยแผ่คริสต์ศาสนาและการรับวิทยาการตะวันตกในประเทศไทย


5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเสนอวีดิทัศน์การเฉลิมฉลองเนื่องในเทศกาลคริสต์มาส และตั้งคำถามชวนคิดกับนักเรียนเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ดังนี้
 - “การเฉลิมฉลองในวีดิทัศน์ข้างต้น เกี่ยวเนื่องกับศาสนาใด”
 - “ศาสนาดังกล่าว มีจุดมุ่งหมายในการดำเนินชีวิตอย่างไร”
 - “ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากศาสนาดังกล่าว หรือไม่อย่างไร”
2. ครูประเมินคำตอบของนักเรียน และอภิปรายนำเข้าสู่บทเรียน โดยกล่าวถึงจุดมุ่งหมายของศาสนาคริสต์ ดังนี้ “ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาแห่งความรักของพระเป็นเจ้า ศาสนาแห่งความรักของมนุษย์อันมีพระเยซู ทรงเป็นผู้นำมาเผยแผ่แก่โลก”

5.2 การเรียนรู้

1. ครูอธิบายความเป็นมาและหลักการของศาสนาคริสต์ โดยการเปิดวีดิทัศน์ให้นักเรียนดู
2. ครูใช้เทคนิค KWL plus มาใช้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และทักษะการคิด ให้นักเรียนรู้จักแสวงหาคำตอบ โดยการให้นักเรียนจับคู่ในการทำงาน ร่วมกันอ่านบทเรียน หน่วยที่ 13 ศาสนาคริสต์ หน้า 245-247

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 11
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 31-32
	ชื่อหน่วย ศาสนาคริสต์	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

- นักเรียนร่วมกันระดมสมองช่วยกันคิดเกี่ยวกับเงื่อนไข สาระสำคัญที่ตั้งไว้ โดยมีคำถามนำของครูและบันทึกลงในตารางที่กำหนดไว้แผนผัง KWL เรื่อง พระเจ้าเป็นความรัก K (Know) เรื่องที่อ่านให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง W (What to Know) อยากรู้อะไรเพิ่มเติมจากเรื่องที่อ่านบ้าง L (Learned) เรียนรู้อะไรบ้างจากเรื่องที่อ่าน
- ครูสรุปผลการเรียนรู้จากขั้นตอนทั้งหมดของ KWL แล้วให้นักเรียนแสดงออกด้วยการสร้างแผนผังมโนทัศน์หรือแผนผังความคิด (Mind Map) หัวข้อ พระเจ้าเป็นความรัก เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของความรู้ต่างๆโดยครูคอยช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน
- ครูให้นักเรียนออกมาแสดงผลงานแผนผังมโนทัศน์หรือแผนผังความคิด (Mind Map) หัวข้อ พระเจ้าเป็นความรัก โดยครูและนักเรียนร่วมกันประเมินภาระงานดังกล่าว
- เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงข้อคิดเห็น ชักถามปัญหาต่างๆ เมื่อจบการอภิปราย อาจจะมีประเด็นสำคัญเพื่อนำเสนอครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งอาจมีการแก้ปัญหาต่อไป (ถ้ามี)


5.3 การสรุป

- ครูและนักเรียนสรุปจากการพิจารณาหลักการของศาสนาคริสต์สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง “คำสอนสำคัญ คือ ความรัก การปฏิบัติให้ความรักพระเป็นเจ้า รักเพื่อนบ้านและรักศัตรูตนเอง นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งสันติภาพ”
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า 258-261

5.4 การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้/ใบงาน
- ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
- การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 11
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 31-32
	ชื่อหน่วย ศาสนาคริสต์	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

เกณฑ์การประเมินผล


1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
4. ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้และทำใบงานได้ทุกใบงานจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
2. ใบงาน
3. แบบประเมินตนเอง
4. สื่อ PowerPoint วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

-ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	บันทึกหลังการสอน	หน่วยที่ 11
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 31-32
	ชื่อหน่วย ศาสนาคริสต์	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....