	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 12
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 33-34
	ชื่อหน่วย ศาสนาอิสลาม	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาที่เชื่อในพระเจ้าองค์เดียว เชื่อในคัมภีร์อัลกุรอาน เชื่อในการทำความดี ไม่ไฝ่ทำร้ายผู้อื่น ยึดหลักสันติภาพ ใฝ่ความสงบ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับศาสนาอื่นในโลกอย่างสันติศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่มีผู้นับถือมากที่สุดในโลก ซึ่งคนไทยก็นับถือศาสนาอิสลามเป็นจำนวนมาก ศาสนาอิสลามจึงมีอิทธิพลต่อสังคมไทยหลายประการ

2.สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติของศาสนา ประวัติศาสดา นิกาย คัมภีร์ทางศาสนา พิธีกรรมทางศาสนาอิสลามได้

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)


3.1.1 อธิบายประวัติศาสตร์ ประวัติศาสดา และนิกายของศาสนาอิสลามโดยสังเขป

3.2 ด้านทักษะ (S)

3.2.1 ปฏิบัติวิธีการบริหารจัดการตามหลักพระพุทศาสนาได้

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

3.3.1 ตระหนักถึงหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม และอิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อสังคมไทย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 12
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 33-34
	ชื่อหน่วย ศาสนาอิสลาม	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ประวัติศาสนา
2. ประวัติศาสดา
3. ประเภทของศาสนาอิสลาม
4. นิกายของศาสนาอิสลาม
5. หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
6. ศาสนาอิสลามในประเทศไทย
7. อิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อสังคมไทย5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเสนอวีดิทัศน์เนื่องในเดือนรอมฎอน (ถือศีลอด) และตั้งคำถามชวนคิดกับนักเรียนเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ดังนี้

“การเฉลิมฉลองในวีดิทัศน์ข้างต้น เกี่ยวเนื่องกับศาสนาใด”

“ศาสนาดังกล่าว มีจุดมุ่งหมายในการดำเนินชีวิตอย่างไร”

“ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากศาสนาดังกล่าว หรือไม่อย่างไร”
2. ครูประเมินคำตอบของนักเรียน และอภิปรายนำเข้าสู่บทเรียน โดยกล่าวถึงจุดมุ่งหมายของศาสนาอิสลาม ดังนี้ “อิสลาม มาจากคำว่า อัลละมะ แปลว่า ยอมจำนนต่อผู้ไผ่หาและเสริมสร้างสันติภาพ อิสลามจึงเป็นทั้งหลักการและแนวทางการดำเนินชีวิตของมุสลิม”


5.2 การเรียนรู้

1. ครูอธิบายประวัติศาสนาอิสลาม ประวัติศาสดา ประเภทของศาสนาอิสลาม หลักคำสอนของศาสนา (หลักศรัทธา 6 ประการ และหลักปฏิบัติ 5 ประการ) ประกอบสื่อ PowerPoint
2. ครูใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิ๊กซอร์ II โดยการจัดกลุ่มนักเรียนคละความสามารถ กลุ่มละ 5-6 คน (เราจะเรียกกลุ่มนี้ว่า กลุ่มบ้าน) โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้ากลุ่มละ 1 เรื่อง ดังนี้

หัวข้อที่ 1 การเข้ามาของศาสนาอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หัวข้อที่ 2 ศาสนาอิสลามในประเทศไทย (สมัยสุโขทัย, สมัยอยุธยา, สมัยรัตนโกสินทร์)

หัวข้อที่ 3 อิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อสังคมไทย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 12
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 33-34
	ชื่อหน่วย ศาสนาอิสลาม	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

หัวข้อที่ 4 บุคคลสำคัญ

3. หลังจากนั้นครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ได้รับมอบหมายงานจากแต่ละกลุ่มมารวมกลุ่มกันใหม่ (เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ) มีการศึกษาแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ทำให้สมาชิกในกลุ่มนี้สามารถเข้าใจเรื่องที่แตกต่างกัน เกิดเป็นความรู้ใหม่
4. ครูให้สมาชิกในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญกลับสู่กลุ่มเดิมที่เรียกว่ากลุ่มบ้าน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงข้อคิดเห็น ชักถามปัญหาต่างๆ เมื่อจบการอภิปราย อาจจะมีประเด็นสำคัญเพื่อนำเสนอครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งอาจมีการแก้ปัญหาต่อไป (ถ้ามี)
5. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันทำแบบฝึกหัดท้ายบท หน้า 273-277


5.3 การสรุป

- 1.ครูและนักเรียนสรุปจากการพิจารณาแนวคิดของศาสนาอิสลาม สามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
- “หลักคำสอนของศาสนาอิสลามทั้งหลักศรัทธาและหลักปฏิบัติ จะมีความสอดคล้องกัน เมื่อผู้ใดมีความศรัทธาแล้วก็นำไปปฏิบัติ ไม่มีผู้ใดปฏิบัติโดยปราศจากความศรัทธา การนำไปปฏิบัติจะมีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยรวม และถือเป็นกฎที่ต้องปฏิบัติ ผู้ใดจะละเลยมิได้ (กฎหมายในชีวิตประจำวัน)”

5.4 การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ตรวจสอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้/ใบงาน
5. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้
6. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 12
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 33-34
	ชื่อหน่วย ศาสนาอิสลาม	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

เกณฑ์การประเมินผล


1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
4. ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้และทำใบงานได้ทุกใบงานจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์ผ่าน คือ พอใช้ (50 % ขึ้นไป)
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
2. ใบงาน
3. แบบประเมินตนเอง
4. สื่อ PowerPoint วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

-ใบความรู้ ใบงานในห้องเรียน

	บันทึกหลังการสอน	หน่วยที่ 11
	วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(Civil Duties and Morals) รหัสวิชา 20000-1501	สอนครั้งที่ 33-34
	ชื่อหน่วย ศาสนาคริสต์	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง

1.บันทึกหลังสอน

สอนวันที่ระดับชั้น/สาขาวิชา.....

1.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

.....

1.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวชยณัฐ คะเนแน่น)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นางสาวราตรี ศรีเมือง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสองเมือง กุดั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าแผนก

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วันที่...../...../.....

